

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА  
(КГПУим. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Максимкина Анастасия Константиновна

Обучающийся Семенова Анастасия Николаевна

Тема ВКР: Преодоление оптических нарушений у слабовидящих третьеклассников в процессе реализации проекта «Игровая корзинка»

**Степень соответствия содержания ВКР по теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Максимкиной А.К., Семеновой А.Н., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Разработан, внедрён и реализован проект «Игровая корзинка», направленный на коррекцию оптических нарушений у слабовидящих младших школьников. Составлены упражнения и игры, а также конспекты занятий по реализации содержания коррекционно-развивающей работы через создание «Игровой корзинки», направленной на преодоление оптических нарушений у слабовидящих третьеклассников.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Максимкиной А.К. и Семеновой А.Н. в целом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Максимкина А.К. и Семенова А.Н. ответственно отнеслись к выполнению задания, проявляя активный интерес к данной теме, добросовестно выполняли исследование. Приняли участие и заняли Лауреат I степени во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика и психология развития личностного потенциала: Современные практики».

**Актуальность работы.** Сложности овладения навыком письма слабовидящими учащимся начальных классов оказываются довольно часто. У таких детей отмечается неполноценность зрительно-пространственной ориентировки, отставание развития зрительного восприятия и

зрительно-моторной координации ведет к трудностям воспроизведения и запоминания графического образа буквы, нарушения различения фигур и т.д., что в свою очередь приводит к возникновению оптическим нарушениям письма – дисграфии.

Неуспеваемость слабовидящих младших школьников, характеризующаяся отставанию письма – довольно распространенное явление. Практика преодоления данного нарушения в школе для слабовидящих в настоящее время не отвечает должным требованиям.

В виду того, что для детей данной нозологической группы не предусмотрены коррекционные материалы, не адаптированы логопедические методики под индивидуальные особенности данной группы детей, проблема разработки методического обеспечения логопедической работы по преодолению оптической дисграфии у слабовидящих третьеклассников приобретает особую активность..

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось внедрить проект «Игровая корзинка» в Краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении г.Красноярска

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР ( система Антиплагиат) 72.31%**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности.** На всех этапах исследования Максимкина А.К и Семенова А.Н. зарекомендовала себя, как способные исследователи и практики. Обнаружив продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Проглядова Г.А, кандидат педагогических наук, доцент.



2023 г.

Г.А. Проглядова