

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Чимрова Яна Вячеславовна

Тема ВКР: Развитие номинативного словаря у младших школьников с бисенсорными нарушениями посредством реализации проекта «Остров знаний»

Степень соответствия содержания ВКР по теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Чимровой Я.В., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработан, внедрён и реализован проект «Остров знаний», направленный на развитие номинативного словаря младших школьников с бисенсорными нарушениями. Составлены методические рекомендации по реализации содержания коррекционно-развивающей работы через создание интеллект-карт, направленных на развитие номинативного словаря у младших школьников с бисенсорными нарушениями.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Чимровой Я.В. в целом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Чимрова Я.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляя активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика и психология развития личностного потенциала: Современные практики». Имеет: две публикации по теме исследования, диплом III степени за победу во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей: расширяя границы возможного». Номинация: «Научная статья».

Актуальность работы. В настоящее время в коррекционной педагогике уделяется большое внимание методическому обеспечению организации занятий у школьников с бисенсорными нарушениями, но при этом участники образовательного процесса отмечают, что для полноценной и качественной работы недостаточно специальной и методической литературы, учебников, дидактического инструментария, регламентирующих документов, освещающих практический опыт работы.

Поэтому, задача поиска новых концептуальных подходов и методов в коррекционной работе с детьми с одновременным нарушением слуха и зрения остаётся актуальной.

На наш взгляд одним из эффективных методов организации работы по развитию номинативного словаря является создание интеллект-карт, как дополнение и разнообразие традиционной коррекционной работы.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось внедрить проект «Остров знаний» в Краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении г.Красноярска

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.


Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 85.88%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности. На всех этапах исследования Чимрова Я.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, имеет продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«06» 06 2023 г.


О.Л.Беляева
(подпись)