

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ
РАБОТУ ПРОЕКТНОГО ТИПА

Зайковой Светланы Алексеевны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

**Коррекция нарушений навыка чтения у младших школьников с
общим недоразвитием речи III уровня**

Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Зайковой Светланой Алексеевной, имеет высокую степень актуальности, поскольку нарушения чтения встречается у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня достаточно часто, а среди школьных логопедов есть запрос на методические разработки для их коррекции.

Оригинальности работы составила **66,23**.

Работа представляет собой законченный проект, структурированный в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение, библиографический список, приложения. Во введении четко определены цель, задачи, объект и предмет проектирования, доказана актуальность выбранной темы. В заключении работы представлены общие выводы по материалам проектного исследования, а также дана внешняя и внутренняя оценка результатов внедрения продукта проекта.

В первой главе проводится теоретический обзор научно-методической литературы. Анализ литературных данных по проблеме позволил структурировать информацию о нормативном развитии, нарушениях, методах диагностики и коррекции нарушений чтения. Проведенный теоретический обзор современного состояния проблемы позволил выработать общую стратегию проведения диагностики, разработать рабочую тетрадь - тренажер для учителя-логопеда по коррекции нарушений чтения у младших школьников, на основе которого был проведен цикл логопедических занятий.

В ходе диагностического исследования проектантом была дана компетентная качественная характеристика нарушений чтения у школьников

с общим недоразвитием речи III уровня, уровень сформированности навыка чтения.

На основе полученных в рамках диагностики результатов были определены основные направления, этапы и содержание логопедической работы, разработан комплекс упражнений, подобрано методическое оснащение и даны методические рекомендации. Разработанный продукт проекта: Логопедическая тетрадь «Читай-ка» имеет практическую значимость и может быть транслирован на типовые коррекционно-образовательные ситуации.

Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Материал предоставляется в логической последовательности. Следует отметить, что в рамках дипломного проекта Светлана Алексеевна продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, методологически верно подбирать средства коррекционного воздействия и обосновывать свой выбор, а также самостоятельно адаптировать и разрабатывать коррекционно-развивающие упражнения для обучающихся конкретной нозологической группы на продвинутом уровне.

Работа соответствует требованиям, предъявляемых к данному виду работ, может быть оценена на «отлично».

Руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры
коррекционной педагогики

30.05.2023



Л.А. Брюховских

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
ПРОЕКТНОГО ТИПА

Богомоловой Кристины Олеговны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

**Коррекция нарушений навыка чтения у младших школьников с общим
недоразвитием речи III уровня**

Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Богомоловой Кристиной Олеговной, имеет высокую степень актуальности, поскольку нарушения чтения встречается у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня достаточно часто, а среди школьных логопедов есть запрос на методические разработки для их коррекции.

Оригинальности работы составила **66,23**.

Работа представляет собой законченный проект, структурированный в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение, библиографический список, приложения. Во введении четко определены цель, задачи, объект и предмет проектирования, доказана актуальность выбранной темы. В заключении работы представлены общие выводы по материалам проектного исследования, а также дана внешняя и внутренняя оценка результатов внедрения продукта проекта.

В первой главе проводится теоретический обзор научно-методической литературы. Анализ литературных данных по проблеме позволил структурировать информацию о нормативном развитии, нарушениях, методах диагностики и коррекции нарушений чтения. Проведенный теоретический обзор современного состояния проблемы позволил выработать общую стратегию проведения диагностики, разработать рабочую тетрадь - тренажер для учителя-логопеда по коррекции нарушений чтения у младших школьников, на основе которого был проведён цикл логопедических занятий.

В ходе диагностического исследования проектантом была дана компетентная качественная характеристика нарушений чтения у школьников с общим недоразвитием речи III уровня, уровень сформированности навыка чтения.

На основе полученных в рамках диагностики результатов были определены основные направления, этапы и содержание логопедической работы, разработан комплекс упражнений, подобрано методическое оснащение и даны методические рекомендации. Разработанный продукт проекта: Логопедическая тетрадь «Читай-ка» имеет практическую значимость и может быть транслирован на типовые коррекционно-образовательные ситуации.

Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Материал предоставляется в логической последовательности. Следует отметить, что в рамках дипломного проекта Кристина Олеговна продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, методологически верно подбирать средства коррекционного воздействия и обосновывать свой выбор, а также самостоятельно адаптировать и разрабатывать коррекционно-развивающие упражнения для обучающихся конкретной нозологической группы на продвинутом уровне.

Работа соответствует требованиям, предъявляемых к данному виду работ, может быть оценена на «отлично».

Руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры
коррекционной педагогики

30.05.2023



Д.А. Брюховских