

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
ПРОЕКТНОГО ТИПА

**Исаевой Ксении Александровны**

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

**РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У СЛАБОВИДЯЩИХ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III  
УРОВНЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТА «Я – АРТИСТ»**

Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Исаевой Ксенией Александровной, имеет высокую степень актуальности. Развитие коммуникативных умений у слабовидящих младших школьников требует определенных условий, где ребёнок сможет в полной мере проявлять свободу действий, быть инициативным, самостоятельным. Одним из приёмов, который позволяет раскрыть способности коммуникации ребенка является прием театрализации.

Оригинальности работы составила **73,77**.

Работа представляет собой законченный проект, структурированный в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение, библиографический список, приложения. Во введении четко определены цель, задачи, объект и предмет проектирования, доказана актуальность выбранной темы. В заключении работы представлены общие выводы по материалам проектного исследования, а также дана внешняя и внутренняя оценка результатов внедрения продукта проекта.

В первой главе проводится теоретический обзор научно-методической литературы. Анализ литературных данных по проблеме позволил структурировать информацию о нормативном развитии, нарушениях, методах диагностики и коррекции связной речи. Проведенный теоретический обзор современного состояния проблемы позволил выработать общую стратегию проведения диагностики, разработать и внедрить уникальный проект «Я – Артист». Оформить продукт проекта в качестве интегрированных занятий для учителя-логопеда с целью развития коммуникативных умений у слабовидящих школьников с общим недоразвитием речи III уровня, на основе которого был проведён цикл логопедических занятий в форме театрализованной деятельности.

В ходе диагностического исследования проектантом была дана компетентная качественная характеристика уровня сформированности коммуникативных умений у слабовидящих школьников с общим недоразвитием речи III уровня.

Продукт проекта имеет высокую практическую значимость, может быть транслирован на различные типовые коммуникативные ситуации. Динамика формирования коммуникативных умений у детей экспериментальной группы отслеживалась на протяжении всего времени внедрения проекта. Были разработаны конспекты последовательных и взаимосвязанных занятий, инсценированы басни И.А. Крылова. Результаты внедрения продукта показали значительные продвижения не только в формировании коммуникативных умений, но и коррекции речевых нарушений.

Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Материал предоставляется в логической последовательности. Следует отметить, что в рамках проекта Ксения Александровна продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, методически верно подбирать средства коррекционного воздействия и обосновывать свой выбор, а также самостоятельно адаптировать и разрабатывать коррекционно-развивающие упражнения для обучающихся конкретной нозологической группы на продвинутом уровне.

Работа соответствует требованиям, предъявляемых к данному виду работ, может быть оценена на «отлично».

Руководитель: кандидат педагогических наук,  
доцент, доцент кафедры  
коррекционной педагогики

30.05.2023



Л.А. Брюховских

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный педагогический  
университет  
им. В.П. Астафьева»

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ  
РАБОТУ ПРОЕКТНОГО ТИПА

Кереселидзе Кристины Елгуджиевны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

**РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У СЛАБОВИДЯЩИХ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III  
УРОВНЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТА «Я – АРТИСТ»**

Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Кереселидзе Кристиной Елгуджиевной, имеет высокую степень актуальности. Развитие коммуникативных умений у слабовидящих младших школьников требует определенных условий, где ребёнок сможет в полной мере проявлять свободу действий, быть инициативным, самостоятельным. Одним из приёмов, который позволяет раскрыть способности коммуникации ребенка является прием театрализации.

Оригинальности работы составила **73,77**.

Работа представляет собой законченный проект, структурированный в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение, библиографический список, приложения. Во введении четко определены цель, задачи, объект и предмет проектирования, доказана актуальность выбранной темы. В заключении работы представлены общие выводы по материалам проектного исследования, а также дана внешняя и внутренняя оценка результатов внедрения продукта проекта.

В первой главе проводится теоретический обзор научно-методической литературы. Анализ литературных данных по проблеме позволил структурировать информацию о нормативном развитии, нарушениях, методах диагностики и коррекции связной речи. Проведенный теоретический обзор современного состояния проблемы позволил выработать общую стратегию проведения диагностики, разработать и внедрить уникальный проект «Я – Артист». Оформить продукт проекта в качестве интегрированных занятий для учителя-логопеда с целью развития коммуникативных умений у

слабовидящих школьников с общим недоразвитием речи III уровня, на основе которого был проведён цикл логопедических занятий в форме театрализованной деятельности.

В ходе диагностического исследования проектантом была дана компетентная качественная характеристика уровень сформированности коммуникативных умений у слабовидящих школьников с общим недоразвитием речи III уровня.

Продукт проекта имеет высокую практическую значимость, может быть транслирован на различные типовые коммуникативные ситуации. Динамика формирования коммуникативных умений у детей экспериментальной группы отслеживалась на протяжении всего времени внедрения проекта. Были разработаны конспекты последовательных и взаимосвязанных занятий, инсценированы басни И.А. Крылова. Результаты внедрения продукта показали значительные продвижения не только в формировании коммуникативных умений, но и коррекции речевых нарушений.

Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Материал предоставляется в логической последовательности. Следует отметить, что в рамках проекта Кристина Елгуджиевна продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, методически верно подбирать средства коррекционного воздействия и обосновывать свой выбор, а также самостоятельно адаптировать и разрабатывать коррекционно-развивающие упражнения для обучающихся конкретной нозологической группы на продвинутом уровне.

Работа соответствует требованиям, предъявляемых к данному виду работ, может быть оценена на «отлично».

Руководитель: кандидат педагогических наук,  
доцент, доцент кафедры  
коррекционной педагогики

30.05.2023



Л.А. Брюховских