

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская школа №10»

АКТ ВНЕДРЕНИЯ

проекта

ФИО исполнителя: Лебедева Олеся Александровна, Фокина Екатерина

Сергеевна

На тему: «Коррекция и развитие графомоторных навыков

слабовидящих младших школьников»

1. Наименование предложения для внедрения: проект

«Пропиши».

2. Эффект от внедрения: Проведение занятий учителем-

дефектологом по коррекции и развитию графо-моторных навыков оказалось

эффективными, благодаря применению в работе адаптированной прописи

проекта.

Обучающимся удавалось лучше:

- работать на плоскости (в рабочей тетради, прописи);
- последовательно выполнять задания;
- развить прослеживающую функцию глаза;
- совершенствовать навыки штриховки;

Руководитель образовательной организации: директор



В.С./Амодурова

4. Форма внедрения: очная

15.02.2023 г. - 18.05.2023 г.

бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа №10»,
3. Место и время использования продукта: Краевое государственное

посторонние темы.

• обучающийся контролирует свое изложение, не отвлекается на

текста, чтобы его оценили;

перед аудиторией, обучающимся хочется рассказывать свой вариант

• дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться

следственные связи в тексте;

• стали стараться выстраивать свой рассказ и сохранять причинно-

синтаксических конструкций, лексических повторов;

• продолжили повторяемость одних и тех же лексических средств,

заданиям, как следствие правильно - выполнять задания;

• все обучающиеся стали более внимательно слушать инструкции к

(расказа) обучающихся;

• произошли изменения в структуре организации связной речи

изменения:

По результатам повторной диагностики уровня развития графо-

логично.

• выстраивать свою работу на плоскости последовательно и

• совершенствовать каллиграфические навыки письма;

• увели темп работы на уроке;