

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Обучающиеся: Андриеш Евгения Евгеньевна, Баймухаметова Карина Рауфовна

Код направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и тифлопедагогика

Курс 4, очно, группа SO-Б19А-01 ИСГТ

Тема: Развитие зрительно-моторной координации у слабовидящих детей младшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Умная доска».

Руководитель выпускной квалификационной работы: к.п.н., доцент Проглядова Галина Александровна.

Срок сдачи завершённой работы руководителю: май 2023 г.

Перечень вопросов, подлежащих разработке: введение, анализ литературных источников по проблеме исследования, предпроектная работа, диагностика и ее анализ, разработка продукта проекта и его апробация, повторная диагностика и ее анализ, заключение, список использованных источников, приложения, подготовка к защите, защита.

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Этапы	Сроки выполнения	Вид отчетности	Отметка руководителя о выполнении
Анализ литературы 1. Анализ литературы, посвященной изучению развития	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Текст параграфов 1.1.-1.4.	<i>В.П. Астафьева</i>

<p>осязания и мелкой моторики в норме в онтогенезе.</p> <p>2. Анализ литературы, посвященной изучению развития мелкой моторики в онтогенезе у детей с нарушением зрения.</p> <p>3. Анализ литературы, посвященной изучению особенностей развития зрительного восприятия детей с нормальным зрением и слабовидящих.</p> <p>4. Анализ существующих подходов к развитию зрительно-моторной координации у слабовидящих детей</p>			
<p>Написание паспорта и плана реализации проекта</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2022 г.</p>	<p>Текст параграфа 2.1.</p>	<p><i>Вотменено</i> <i>А</i></p>
<p>Предпроектный этап</p> <p>1. Изучение контингента слабовидящих обучающихся младшего дошкольного возраста на базе образовательной организации и изучение организационно-педагогических условий.</p> <p>2. Анализ имеющегося дидактического обеспечения для развития зрительно-моторной координации у слабовидящих детей младшего дошкольного возраста, используемое специалистами ДОУ, на базе которого проводится реализация проекта</p>	<p>Декабрь 2022 г.- январь 2023 г.</p>	<p>Текст параграфа 2.2.</p>	<p><i>Вотменено</i> <i>А</i></p>
<p>Диагностический этап</p> <p>1. Разработать диагностический комплекс для обследования зрительно-моторной координации у детей-участников проекта.</p> <p>2. Выявить особенности и уровень сформированности зрительно-моторной</p>	<p>Февраль-март 2023 г.</p>	<p>Текст параграфа 2.3.</p>	<p><i>Вотменено</i> <i>А</i></p>

координации у детей-участников проекта			
<p>Разработческий этап</p> <p>1. Разработать развивающую «Умную доску» и комплекс коррекционно-развивающих конспектов к ней для реализации работы по развитию зрительно-моторной координации у слабовидящих детей младшего дошкольного возраста:</p> <p>а) определить основные направления работы по развитию зрительно-моторной координации</p> <p>б) разработать «Умную доску» и методические рекомендации к ней, включающие задания по выделенным направлениям работы</p> <p>в) разработать конспекты коррекционно-развивающих занятий к «Умной доске» по развитию зрительно-моторной координации</p>	Март 2023 г.	Текст параграфа 2.4.	<i>Вотсакина</i> <i>А</i>
<p>Апробация продукта проекта</p> <p>Внедрение продукта проекта в структуру коррекционных занятий с детьми-участниками проекта</p>	Март-апрель 2023 г.	Текст параграфа 2.4.	<i>Вотсакина</i> <i>А</i>
<p>Диагностический этап</p> <p>Проведение повторной диагностики для выявления уровня результативности использования продукта проекта в коррекционном процессе по развитию зрительно-моторной координации</p>	Апрель 2023 г.	Текст параграфа 2.5.	<i>Вотсакина</i> <i>А</i>
<p>Результативно-оценочный этап</p> <p>Оценка эффективности разработанного продукта проекта, выявление трудностей, с которыми дети-участки проекта столкнулись в ходе работы с</p>	Апрель 2023 г.	Текст параграфа 2.6.	<i>Вотсакина</i> <i>А</i>

продуктом проекта, а также оценка продукта проекта педагогом дошкольного образовательного учреждения			
Написание введения, заключения, оформление списка использованных источников	Апрель 2023 г.	Текст введения и заключения, список использованных источников	Выполнено ИИ
Доработка, исправление ошибок	Апрель 2023 г.	Исправленный текст работы	Выполнено ИИ
Подготовка к защите	Апрель 2023 г.	Презентация доклада	Выполнено ИИ
Консультации	Регулярно, в ходе написания работы	График консультаций с руководителем	Выполнено ИИ

Утверждено на заседании кафедры, протокол № от « 8 » июня 2022г.

Заведующий кафедрой ИИ / О.Л. Беляева

Научный руководитель ИИ / Г.А. Проглядова

Задание приняли к исполнению, с критериями оценки выпускной квалификационной работы ознакомлен:

Обучающийся ИИ / Андриеш Е.Е.

Обучающийся ИИ / Баймухаметова К.Р.

Дата: