

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
ПРОЕКТНОГО ТИПА

Левницкой Эльвиры Витальевны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ВТОРОКЛАССНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ

Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Левницкой Эльвирой Витальевной, имеет высокую степень актуальности, поскольку нарушения связной речи являются ведущими в структуре дефекта у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня, и среди школьных логопедов есть запрос на методическое обеспечение для её коррекции.

Оригинальности работы составила **64,83**.

Работа представляет собой законченный проект, структурированный в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение, библиографический список, приложения. Во введении четко определены цель, задачи, объект и предмет проектирования, доказана актуальность выбранной темы. В заключении работы представлены общие выводы по материалам проекта исследования, а также дана внешняя и внутренняя оценка результатов внедрения продукта проекта.

В первой главе проводится теоретический обзор научно-методической литературы. Анализ литературных данных по проблеме позволил структурировать информацию о нормативном развитии, нарушениях, методах диагностики и коррекции связной речи. Проведенный теоретический обзор современного состояния проблемы позволил выработать общую стратегию проведения диагностики, разработать уникальный методический комплекс с дидактическим сопровождением «Веселый Бокс» для коррекции связной речи у второклассников с общим недоразвитием речи III уровня, на основе которого был проведен цикл логопедических занятий.

В ходе диагностического исследования проектантом была дана компетентная качественная характеристика уровня сформированности связной речи у школьников с общим недоразвитием речи III уровня.

Продукт проекта имеет высокую практическую значимость, может быть транслирован на различные типовые коррекционно-образовательные ситуации. Это методический комплекс «Веселый Бокс», включающий в себя 5 адаптированных коррекционных методик с дидактическим и методическим наполнением, которые решают различные актуальные задачи, посредством упражнений разной сложности. Также бокс содержит подробное описание заданий, методические рекомендации и наглядный материал. Может быть использован как на подгруппу детей, так и на индивидуальные занятия.

Полнота и достоверность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Материал предоставляется в логической последовательности. Следует отметить, что в рамках проекта Эльвиры Витальевны продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, методически верно подбирать средства коррекционного воздействия и обосновывать свой выбор, а также самостоятельно адаптировать и разрабатывать коррекционно-развивающие упражнения для обучающихся конкретной нозологической группы на продвинутом уровне.

Работа соответствует требованиям, предъявляемых к данному виду работ, может быть оценена на «отлично».

Руководитель: кандидат педагогических наук,

доцент кафедры
коррекционной педагогики

Л.А. Брюховских



30.05.2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Красноярский государственный педагогический университет

им. В.П. Астафьева»

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
ПРОЕКТНОГО ТИПА

Шатохиной Анны Игоревны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ВТОРОКЛАССНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ

Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная
Шатохиной Анной Игоревной, имеет высокую степень актуальности, поскольку
нарушения связной речи являются ведущими в структуре дефекта у младших
школьников с общим недоразвитием речи III уровня, и среди школьных
логопедов есть запрос на методическое обеспечение для её коррекции.

Оригинальности работы составила **64,83**.

Работа представляет собой законченный проект, структурированный в
соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы,
заключение, библиографический список, приложения. Во введении четко
определены цель, задачи, объект и предмет проектирования, доказана
актуальность выбранной темы. В заключении работы представлены общие
выводы по материалам проектного исследования, а также дана внешняя и
внутренняя оценка результатов внедрения продукта проекта.

В первой главе проводится теоретический обзор научно-методической
литературы. Анализ литературных данных по проблеме позволил
структурировать информацию о нормативном развитии, нарушениях, методах
диагностики и коррекции связной речи. Проведенный теоретический обзор
современного состояния проблемы позволил выработать общую стратегию
проведения диагностики, разработать уникальный методический комплекс с
дидактическим сопровождением «Веселый Бокс» для коррекции связной речи у
второклассников с общим недоразвитием речи III уровня, на основе которого был
проведён цикл логопедических занятий.

В ходе диагностического исследования проектантом была дана компетентная
качественная характеристика уровня сформированности связной речи у
школьников с общим недоразвитием речи III уровня.

Продукт проекта имеет высокую практическую значимость, может быть
транслирован на различные типовые коррекционно-образовательные ситуации.
Это методический комплекс «Веселый Бокс», включающий в себя 5
адаптированных коррекционных методик с дидактическим и методическим
наполнением, которые решают различные актуальные задачи, посредством
упражнений разной сложности. Также бокс содержит подробное описание
заданий, методические рекомендации и наглядный материал. Может быть
использован как на подгруппу детей, так и на индивидуальные занятия.

Полнота и достаточность литературных источников, использование
материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке
использованных источников. Материал предоставляется в логической
последовательности. Следует отметить, что в рамках проекта Анна Игоревна
продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную
информацию, методически верно подбирать средства коррекционного
воздействия и обосновывать свой выбор, а также самостоятельно адаптировать и
разрабатывать коррекционно-развивающие упражнения для обучающихся
конкретной нозологической группы на продвинутом уровне.

Работа соответствует требованиям, предъявляемых к данному виду работ,
может быть оценена на «отлично».

Руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры
коррекционной педагогики

30.05.2023



Брюховских