

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет

им. В.П. Астафьева»
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
ПРОЕКТНОГО ТИПА

Блиновой Полины Владимировны

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО РАЗВИТИЮ СЛОВАРЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ 2 УРОВНЯ**

Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Блиновой Полиной Владимировной, имеет высокую степень актуальности, поскольку развитие и систематизация словаря существительных у дошкольников с общим недоразвитием речи в практической деятельности логопедов имеет высокий запрос на методическое обеспечение. Новизна проекта подтверждается высокой оценкой оригинальности работы **71,04**

Работа представляет собой законченный проект, структурированный в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение, библиографический список, приложения. Во введении четко определены цель, задачи, объект и предмет проектирования, доказана актуальность выбранной темы. В заключении работы представлены общие выводы по материалам предпроектного исследования, а также дана внешняя и внутренняя оценка результатов внедрения продукта проекта.

В первой главе дан теоретический обзор научно-методической литературы. Анализ литературных данных по проблеме методического обеспечения развития словаря у дошкольников позволил структурировать информацию о нормативном развитии, нарушениях, методах диагностики и коррекции лексической стороны речи. Проведенный теоретический обзор современного состояния проблемы позволил обосновать ведущие направления коррекционной работы для данной целевой группы, выработать общую стратегию проведения диагностики, разработать и апробировать Логопедическую тетрадь, представляющую собой методическое и

дидактическое обеспечение для реализации содержания логопедической работы по развитию словаря существительных у детей 4-5 лет с общим недоразвитием речи 2 уровня, на основе которого был проведён цикл логопедических занятий.

В ходе диагностического исследования проектантами была дана компетентная качественная характеристика, уровень сформированности словаря существительных. На основе полученных в рамках диагностики результатов были определены основные направления, этапы и содержание логопедической работы, разработан комплекс упражнений и занятий, подобрано методическое оснащение и даны методические рекомендации. Был проведён цикл коррекционно-развивающих занятий, на которых отработывалось 8 лексических тем, реализовывались актуальные задачи коррекции словаря в соответствии с коррекционной программой образовательной организации.

Проект имеет практическую значимость, что подтверждается оценкой учителя-логопеда.

Следует отметить, что в рамках дипломного проекта Блинова Полина Владимировна продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, методически верно подбирать средства коррекционного воздействия и обосновывать свой выбор, а также самостоятельно адаптировать и разрабатывать коррекционно-развивающие упражнения и занятия для дошкольников с общим недоразвитием речи на продвинутом уровне.

Работа соответствует требованиям, предъявляемых к данному виду работ, может быть оценена на «отлично».

Руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры
коррекционной педагогики

30.05.2023



Л.А. Брюховских