

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студентки 5 курса Михайловой Рады Владимировны на тему: Развитие силы обучающихся 16-17 лет во внеучебной деятельности средствами пауэрлифтинга.

Выпускная квалификационная работа Михайловой Р.В. посвящена процессу развития силы обучающихся старшего школьного возраста в процессе внеучебных занятий пауэрлифтингом.

Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью физической подготовки обучающихся всех возрастных групп, а именно: комплексному развитию физических качеств. Высокий уровень развития физических качеств необходим для успешного освоения разделов школьной программы по физической культуре, а также участия в других видах физкультурно-спортивной деятельности. И здесь необходимо в полной мере использовать потенциал внеурочных форм работы, таких как занятия в школьных секциях.

Данное исследование состоит в том, что изучив и проанализировав теорию и накопленный педагогический опыт ведущих специалистов в данной области, был составлен экспериментальный комплекс упражнений для развития силы обучающихся старшего школьного возраста в процессе внеурочных занятий.

В ходе экспериментальной работы была доказана эффективность применения предложенного комплекса упражнения. Данный комплекс может быть использован как на уроках физической культуры, так и при проведении внеурочных занятий.

Выпускная квалификационная работа написана грамотным, профессиональным языком и включает в себя введение, три главы, заключение, список использованной литературы, приложения. Материал исследования сопровождается таблицами, диаграммами и гистограммами. Выводы соответствуют целям и задачам исследования.

Выпускная квалификационная работа Михайловой Р.В. выполнена на хорошем научно-педагогическом уровне и рекомендована к защите. Работа соответствует всем требованиям государственной аттестации и заслуживает положительной оценки.

Старший преподаватель
кафедры методики преподавания спортивных дисциплин
и национальных видов спорта КГПУ им. В.П. Астафьева:

Кравченко С.В.

