

**ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА на магистерскую диссертацию магистранта
II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П.
Астафьева**

**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и методика естественнонаучного образования
Усольцевой Кристины Дмитриевны**

Рецензент: Горностаев Л.М., профессор, доктор химических наук

**Тема: «Формирование естественно-научной грамотности учащихся
8-х классов на уроках биологии в процессе изучения организма
человека»**

Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации, определенные ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева», автором диссертации соблюдены. Актуальность данной работы определяется реальными потребностями государства в рамках реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» реализации образовательных программ.

Материал магистерской диссертации изложен с соблюдением внутренней логики, между главами прослеживается логическая взаимосвязь и последовательность. Четко и грамотно определены цели, объект и предмет исследования. Поставлены реальные и практико-ориентированные задачи исследования; определены этапы исследования и порядок его реализации. Усольцева К.Д. показала способность к анализу большого объема разнообразной информации и способность формулировать собственную точку зрения на основе анализа различных мнений и подходов, существующих на данный момент в этой области.

В работе описана сущность понятий «функциональная грамотность» и «естественно-научная грамотность», рассмотрена структура заданий, формы контроля. Проведён анализ учебника биологии на предмет наличия заданий,

способствующих формированию естественно-научной грамотности, а также в динамике рассмотрено состояние исследуемой проблемы в МАОУ «Средняя школа №145».

На основании проделанной работы разработан комплект методических материалов по формированию естественно-научной грамотности для уроков биологии при изучении организма человека. Существенных недостатков в диссертации не выявлено.

Структура содержания магистерской диссертации соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, двух глав, выводов, перечня использованных источников.

Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, представлены цель, объект, предмет исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана теоретическая и практическая значимость последнего.

Первая глава магистерской диссертации «Теоретические основы дистанционного обучения по биологии в старших классах» нацелена на глубокий анализ теоретических источников и раскрывает предмет исследования: приводятся научные трактовки понятия «естественно-научная грамотность», раскрывается их сложная структура, приведены примеры заданий по формированию и оценке ЕНГ.

Во второй главе диссертантом изучается современное состояние исследуемой проблемы в практике работы школы, научно обосновывается, разрабатывается и исследуется методическая система по формированию естественно-научной грамотности на уроках биологии в рамках изучения организма человека.

Выводы обоснованы, их достоверность подтверждается использованными методами исследования; ссылками на научные труды; разработанным комплектом методических материалов; ходом

педагогического эксперимента, результатами статистической обработки экспериментальных данных.

Общая оценка работы. Заявленная проблема диссертации раскрыта, проведен детальный анализ, поэтому работа заслуживает положительной оценки и может быть допущена к защите.

Выводы. Диссертационное исследование магистранта II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования, очной формы обучения, магистранта Усольцевой Кристины Дмитриевны на тему «Формирование естественнонаучной грамотности учащихся 8-х классов на уроках биологии в процессе изучения организма человека» представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Работа заслуживает положительной оценки и может быть представлена к защите.

Рецензент Торчи, Горностанов Р.М.