

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет им.

В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТИПА

Ворона Софьи Андреевны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и
тифлопедагогика

Группа SO-Б19А-01

Очная форма обучения

ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОСЯЗАТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У СЛАБОВИДЯЩИХ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Выпускная квалификационная работа, выполненная Ворона Софией Андреевной, имеет высокую степень актуальности, поскольку направлена на решение проблемы формирования компенсаторных способностей у слабовидящих дошкольников. К особым образовательным потребностям слабовидящих дошкольников относятся актуализация и развитие осязания как средства компенсации трудностей познания и ориентировки в пространстве, что обеспечивает разностороннее развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Актуальность подтверждается оценкой оригинальности работы, которая равна 77,87 %

Работа оформлена в соответствии с требованиями и включает оглавление, введение, две главы исследований, заключение, список использованных источников, приложения.

Во введении, выделив противоречия, автор определил проблему исследования, описал актуальность, грамотно выделил объект, предмет, цель, задачи исследования.

В первой главе в процессе теоретико-методологического анализа проблемы Ворона Софией Андреевной уточнено понятие «осозательное восприятие», описана специфика развития осозательного восприятия у слабовидящих младших дошкольников. Проведенный обзор методов и приемов развития осозательного восприятия у обучающихся с нарушениями зрения позволил автору обосновать и выработать общую стратегию проведения экспериментальной работы. Изложение материала выполнено логично и последовательно.

Во второй главе приведена методика констатирующего эксперимента. Представлены результаты изучения сформированности осозательного восприятия у младших слабовидящих дошкольников. Для проведения констатирующего эксперимента автором подобраны методики обследования, адекватные поставленной цели и модифицированные для исследуемой категории детей. Необходимо отметить, что задания, представленные в методике позволяют выявить различные аспекты осозательного восприятия: особенности восприятия объемных объектов, плоскостных рельефных изображений, характер обследования (моно мануальный или бимануальный) и т.д. Представлен количественный и качественный анализ результатов констатирующего эксперимента. Полученные результаты позволили автору выделить последовательность направлений коррекционно-развивающей работы и составить дифференцированные методические рекомендации, которые имеют практическую ценность для учителей-дефектологов (тифлопедагогов) и могут быть использованы в работе.

Несомненную теоретическую значимость имеют результаты констатирующего эксперимента, которые уточняют данные по проблеме

особенностей сформированности осязательного восприятия младших слабовидящих дошкольников.

Работа представляет собой законченное исследование, соответствует требованиям нормоконтроля.

При написании выпускной квалификационной работы Софья Андреевна Ворона продемонстрировала исследовательскую, аналитическую, прогностическую компетентность, показала себя ответственным и самостоятельным студентом, готовым к выполнению практической коррекционно-развивающей деятельности.

Руководитель Грищенко Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

« 10 » мая 2013 г.



подпись