

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ ПО ТЕМЕ
«МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ СМЕШАННОГО
ОБУЧЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ 7 КЛАССА)»

Карвель Александра Александровича
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и методика естественнонаучного образования

Информационно-образовательная среда является неотъемлемой частью реализации образовательных программ основного общего образования, которая включает комплекс информационных образовательных ресурсов и совокупность технологических средств ИКТ, что определяет актуальность исследования технологии смешанного обучения при обучении биологии в общеобразовательной школе.

Александром Александровичем проведен подробный структурный анализ моделей смешанного обучения и практики реализации элементов дистанционного и электронного обучения. Выявлены возможности и ограничения каждой модели. На основе полученных данных, разработаны принципы составления интерактивных обучающих средств и выявлена эффективность их использования при обучении биологии в 7 классе.

Успешность педагогического исследования определилась четкостью в определении предмета, объекта, цели и задач, гипотезы. Для достижения поставленных задач были использованы эмпирические и теоретические методы исследования, определены этапы выполнения выпускной квалификационной работы. Выводы соответствуют обозначенным задачам, убедительно доказаны, аргументация автора логична и обоснована.

Список литературы оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа, полностью отражает основные психолого-педагогические и методические условия представленного исследования.

Александрю Александровичу свойственны такие качества как ответственность, целеустремленность, требовательность к себе и другим, способность к логическому мышлению, и детальному восприятию информации, а также к использованию возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, что позволило ему выполнить выпускную квалификационную работу на высоком научно-методическом уровне.

Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями ГАК, заслуживает положительной оценки, а ее автор, Карвель Александр Александрович званию магистр.

31.05.2023 г.

Горленко Наталья Михайловна,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры физиологии человека
и методики обучения биологии КГПУ им. В.П. Астафьева

