

## ОТЗЫВ

научного руководителя на магистерскую диссертацию Кудашкина Михаила Витальевича «Учебное пособие по химии для обучающихся 8 классов как средство формирования теоретических знаний», представленную по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования

Магистерская диссертация Кудашкина М.В. посвящена проблеме формирования теоретических знаний по химии в средней школе. Актуальность данной проблемы обусловлена небольшим количеством часов на аудиторную работу по предмету химия (2 часа в неделю в 8 и 9 классах), а также слабой мотивацией обучающихся к самостоятельному изучению химии. Поэтому разработка учебного пособия для обучающихся 8-х классов, написанное понятным языком для детей, является актуальной задачей.

**Структура содержания магистерской диссертации** соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, двух глав, выводов, списка литературы (62 источника), 3 приложения.

Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, представлены цель, объект, предмет исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана теоретическая и практическая значимость последнего.

В первой главе дается теоретическое обоснование проблемы. Подробно рассмотрены основы курса обучения химии в средней школе, средства формирования теоретических знаний при изучении химии, проведен анализ учебников по химии для 8 класса. Также автором выделены особенности развития обучающихся 8 класса, которые необходимо было учитывать при написании учебного пособия.

Во второй главе представлено описание учебного пособия в образовательном процессе, а также методические рекомендации по использованию учебных пособий.

Апробация элементов учебного пособия на уроках химии в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 27 имени военнослужащего Федеральной службы безопасности Российской Федерации А.Б. Ступникова», города Красноярска. В педагогическом эксперименте приняло участие 74 обучающихся 8-х классов.

В результате исследования были определены основные факторы, влияющие на эффективность учебников по химии, используемых обучающимися 8 класса. Основными критериями, использованными для оценки выбора и качества учебников, были соответствие содержания требованиям учебной программы и образовательных стандартов, а также простота использования и доступность материалов.

Анализ результатов эксперимента показал, что использование разработанных средств обучения, адаптированных к особенностям учащихся восьмого класса, способствовало более эффективному изучению теории химии.

**Выводы обоснованы, их достоверность** подтверждается использованными методами исследования, ссылками на научные труды, разработанной системой организации уроков химии в средней школе, организацией и проведением исследовательской работы, результатами статистической обработки экспериментальных данных.

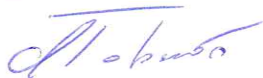
**Положительные стороны работы.** Задачи, которые сформулировал автор во введении, выполнены в полном объеме. Разработано учебное пособие по химии для обучающихся 8 классов и апробировано МАОУ СШ № 27.

**Общая оценка работы.** Магистерская диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и

свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в образовательный процесс.

Полагаю, что работа «Учебное пособие по химии для обучающихся 8 классов как средство формирования теоретических знаний» Кудашкина Михаила Витальевича отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», а ее автор может быть допущен к защите и застуживает положительной оценки.

Доктор химических наук (02.00.03 – Органическая химия), профессор кафедры биологии, химии и экологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»



Леонид Михайлович Горностаев