

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет им.  
В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ  
РАБОТУ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТИПА**

Жарковой Полины Михайловны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)  
образование

Направленность (профиль) образовательной программы Дошкольная  
дефектология

Группа SZ-Б18Г-01

Заочная форма обучения

**ОСОБЕННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ К  
ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С  
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Выпускная квалификационная работа, выполненная Жарковой Полиной Михайловной, актуальна, поскольку увеличивается количество выпускников дошкольных учреждений с задержкой психического развития, при этом готовность их к школьному обучению изучена недостаточно. Рассматривая интеллектуальную готовность как один из аспектов готовности к школьному обучению, необходимо признать его значение для успешной школьной адаптации и нормативного усвоения образовательной программы начального общего образования.

Актуальность подтверждается оценкой оригинальности работы, которая равна 65,49 %

Работа оформлена в соответствии с требованиями и включает оглавление, введение, две главы исследований, заключение, список использованных источников, приложения.



Во введении, автор определил проблему исследования, описал актуальность, грамотно выделил объект, предмет, цель, задачи исследования.

В первой главе выполнен анализ теоретических основ изучения интеллектуальной готовности к школьному обучению старших дошкольников с задержкой психического развития. Дано определение «интеллектуальная готовность», описаны особенности дошкольников с задержкой психического развития. Изложение материала выполнено логично и последовательно.

Во второй главе приведена методика констатирующего эксперимента. Представлены результаты изучения сформированности интеллектуальной готовности к школьному обучению старших дошкольников с задержкой психического развития. Для проведения констатирующего эксперимента автором подобраны методики обследования, адекватные поставленной цели. Представлен количественный и качественный анализ результатов констатирующего эксперимента. Полученные результаты позволили автору выделить три группы детей по уровню интеллектуальной готовности к школьному обучению. Полиной Михайловной разработано дидактическое пособие игра-книга «Наш маленький гардероб по временам года», представлены дифференцированные рекомендации его использования. Значимо, что дидактическое пособие комплексно решает задачи интеллектуальной готовности к школьному обучению, при этом используются игровые приемы обучения. Дидактическое пособие и методические рекомендации имеют практическую ценность для учителей дефектологов и могут быть использованы в работе.

Работа представляет собой законченное исследование, соответствует требованиям нормоконтроля.

При написании выпускной квалификационной работы Полина Михайловна Жаркова продемонстрировала исследовательскую компетентность, показала себя ответственным и самостоятельным студентом.

Руководитель Грищенко Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

«28» мая 2023 г.

