

## ОТЗЫВ

**научного руководителя на научную квалификационную работу  
«Обеспечение готовности будущего учителя физической культуры к  
формированию универсальных учебных действий обучающихся»  
аспиранта кафедры педагогики Института физической культуры,  
спорта и здоровья имени И.С. Ярыгина  
Кондратюка Андрея Ивановича**

Педагогическое обеспечение готовности будущего учителя физической культуры к деятельности, направленной на формирование универсальных учебных действий обучающихся начального общего образования, является значимой и актуальной темой для успешного профессионального становления будущих педагогов, так как возрастает необходимость совершенствования подготовки к профессиональной деятельности, ориентированной на достижение обучающимися современных образовательных результатов. Работа обогащает поле научных исследований по методологии и технологии профессионального образования.

Кондратюк Андрей Иванович обладает опытом педагогической работы в качестве преподавателя кафедры теоретических основ физического воспитания, педагога-организатора в общеобразовательной школе № 1 имени В.И. Сурикова, начальника отделения научно-практической подготовки-старшего преподавателя института региональной безопасности, что с одной стороны определило выбор проблемы научной квалификационной работы, с другой, способствовало ее успешному решению.

Работая над НКР, Андрей Иванович овладел исследовательскими умениями и навыками. В частности, он научился проводить поиск, анализ и обобщение научной информации, самостоятельно выделять противоречия в сфере высшего образования, анализировать их содержание и формулировать на этой основе конкретные научные проблемы, определять цели и задачи, генерировать идеи о возможных способах их достижения, планировать и организовывать опытно-экспериментальную работу. Аспирант способен к самостоятельной организации и проведению экспериментальных исследований, умеет осуществлять содержательный и количественный анализ их результатов и оформлять их в виде научных публикаций. Всего имеет 27 публикаций из них 15 по теме исследования: 5 статей ВАК; 2 статьи в международных журналах, 2 монографии, более 10 ринц статей, результаты исследования обсуждались на международных и всероссийских конференциях (г. Екатеринбург, С.Петербург, Нижний

Новгород, Москва, Абакан, Железногорск, Красноярск). За время обучения он принимал участие в грантовой деятельности, зарегистрированных НИР в базах данных РФФИ, РНФ по темам «Распределенный профориентационный класс муниципального района в условиях электронного обучения как часть экосистемы образования Енисейской Сибири, № 2019052205189». «Научно-методологическое и методическое сопровождение вовлечения учителей общеобразовательных организаций в процесс подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций педагогической направленности и педагогических университетов № 073-00052-21-01». Проходил стажировку в Эрляньском международном институте педагогического университета Внутренней Монголии.

В ходе выполнения НКР автором были получены следующие основные результаты. Определены аспекты готовности будущего учителя физической культуры к деятельности, направленной на формирование УУД обучающихся. На их основании разработана научная идея: педагогического обеспечения готовности будущего учителя физической культуры к деятельности, направленной на формирование УУД обучающихся. Предложена и апробирована модель подготовки будущего учителя физической культуры. Реализовано педагогическое обеспечение готовности будущего учителя физической культуры к деятельности, направленной на формирование УУД обучающихся в организационно-педагогических условиях подготовки.

Результаты исследования по формированию УУД обучающихся начального общего образования внедрены в образовательный процесс начального общего образования МАОУ «Средняя школа №1 имени В.И. Сурикова», о чем свидетельствует акт о внедрении.

Считаю, что научная квалификационная работа Кондратюка А.И. «Обеспечение готовности будущего учителя физической культуры к формированию универсальных учебных действий обучающихся» является завершенной научной работой. По своему теоретическому и практическому значению отвечает требованиям, предъявляемым к научной квалификационной работе, заслуживает высокой оценки, а ее автор присвоения квалификации «Исследователь. Педагог-исследователь» по направлению 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Директор ИФКСиЗЗ им. И.С. Ярыгина,  
зав. кафедрой педагогики,  
доктор педагогических наук, профессор



 В.А. Адольф