

**Отзыв руководителя на выполнение Г.С. Фокиной
выпускной квалификационной работы
«Формирование учебной мотивации у учащихся
при изучении раздела «Человек»**

Педагогическое исследование по проблематике формирования учебной мотивации при изучении школьной биологии является весьма своевременным и актуальным. Перед Галиной Сергеевной была поставлена цель по изучению методических особенностей формирования учебной мотивации при изучении школьниками раздела «Человек».

На первом этапе исследования Галиной Сергеевной были систематизированы теоретические разработки психологов, педагогов и методистов по данной проблеме, понимания ее сущности. На основе изучения литературных источников определены классификации учебных мотивов, компоненты ее формирования на разных возрастных этапах школьников при изучении по биологии. Определена роль средств, методов и форм учебной мотивации в образовательном процессе, даны их описания.

На основе теоретического исследования Галиной Сергеевной предложены механизмы использования диагностических методик по определению уровня сформированности учебной мотивации. Для утверждения методических обобщений проводилось анкетирование учащихся школ г.Красноярска.

Обучающий этап педагогического эксперимента был организован в течение 2022-2023 учебного года. Г.С. Фокина отличался усердием и старанием в разработке конспектов учебных занятий по биологии 8 класса, всегда стремилась к совершенствованию своей работы над оформлением текста.

Задания научного руководителя выполнял в установленные сроки, не в полном объеме. Г.С. Фокина проявил высокий уровень самостоятельности, творчества в изучении методического содержания и оформлении материалов исследования. Считаю, что приобретенные обучающимся исследовательские способы деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы будут способствовать успешной педагогической деятельности.

Канд.пед.наук, доцент
кафедры физиологии человека
и методики обучения биологии



Е.А. Галкина