

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию
«Разработка адаптивной методической системы обучения программированию с помощью технических компонентов системы "умный дом"»
студента 2 курса ИМФИ, КГПУ им. В.П. Астафьева
Акантьева Владимира Викторовича

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Акантьева В.В. посвящена проектированию адаптивной методической системы обучения программированию с помощью технических компонентов системы «умный дом».

Во введении обосновывается актуальность темы исследования и формулируются научная проблема исследования. Выделяются гипотеза, цель, задачи, объект и предмет исследования, соответствующие заявленной теме магистерской диссертации. Указаны теоретическая и практическая значимость исследовательской работы.

В первой главе рассматриваются возможности использования технологии «умный дом» в процессе обучения программированию обучающихся средней школы. Проводится анализ психолого-педагогических особенностей обучающихся 5-9 классов, также рассматриваются современные средства обучения программированию (с акцентом на Arduino), анализируется система домашней адаптации «умный дом».

Во второй главе раскрываются структура и содержание адаптивной методической системы обучения программированию с помощью технических компонентов «умный дом», подробно рассматриваются компоненты системы. Как итог – разработана собственная адаптивная методическая система обучения программированию для обучающихся средней школы (5-9 классы).

В третьей главе описан педагогический эксперимент, работа которого была разбита на три этапа: констатирующий, поисковый и формирующий. В результате эксперимента было установлено, что все показатели, зафиксированные в течение нескольких лет работы по внедрению, подтверждают, что использование адаптивной методической системы стабильно обеспечивает формирование необходимых компетенций, ценностных ориентаций и

коммуникативных умений у обучающихся средней школы для создания реальных программных продуктов.

Текст написан грамотным, четким языком, раскрывает суть квалификационной работы. Серьезных недостатков в представленной работе не выявлено. В целом работа обладает заявленной в ней теоретической и практической значимостью.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что представленная работа удовлетворяет требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а её автор, Акантьев Владимир Викторович, присуждения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Рецензент

д.п.н., профессор кафедры физики
и методики обучения физике



В.И. Тесленко