

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Хороша Ивана Алексеевича

**«Обучение иностранных студентов русскому языку по  
направлению «Агроинженерия»**

В системе обучения русскому языку как иностранному обучение языку специальности занимает важное место в качестве основы формирования речевых и профессиональных умений. В то же время необходимо признать, что учебные пособия по РКИ ориентированы прежде всего на получение общих знаний и на развитие общих коммуникативных навыков в области русского языка, что является недостаточным для будущего специалиста-иностраница, обучающегося в России по техническим направлениям.

В связи с вышесказанным исследование И.А. Хороша, посвященное обоснованию значимости обучения иностранных студентов языку специальности, представляется актуальным.

В теоретической главе И.А. Хорош опирается на научно-методические исследования таких ученых, как А.Н. Щукин, Е.П. Занкович, О.Н. Капустина и др., которые в своих работах обращают внимание именно на профессионально ориентированный аспект изучения языка. Магистрантом делается попытка охарактеризовать состав профессиональной терминологической лексики с точки зрения ее методического потенциала.

В практической части автор предлагает собственные разработки занятий на темы по специальности «Агроинженерия»; описывает этапы работы по формированию коммуникативных навыков у иностранных студентов по вышеуказанному направлению; предлагает задания и упражнения, способствующие развитию достаточно широкого спектра навыков (аудирование, говорение, чтение, письмо, коммуникация).

Бесспорная практическая значимость работы. Полученные результаты могут быть использованы на подготовительном отделении при обучении русскому языку как иностранному в технических вузах, а также в процессе обучения иностранных студентов при подготовке к специальным дисциплинам. Наиболее ценным в работе Ивана Алексеевича является составление терминологического словаря. Данный словарь может быть предложен в качестве мини-словаря для иностранных студентов, обучающихся по направлению «Агроинженерия». Также полезны тематические разработки, которые в дальнейшем могут быть использованы в преподавании специальных дисциплин в качестве методических рекомендаций для иностранных студентов.