

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**На 2023 - 2024 учебный год**

Основная профессиональная образовательная программа 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) / (немецкий язык и английский язык)

№ п/п	Модули воспитательной работы	Наименование и содержание мероприятий (по каждому модулю)	Сроки выполнения	Ответственный	Планируемые результаты	
					Образовательные (компетенции)	Опыт
1	<b>Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение»</b>	День знаний на факультете, знакомство преподавателей кафедр со студентами 1 курса	1 сентября	Майер И.А. Исаева Т.Б. Колесова Н.В. Битнер И.А. Лефлер Н.О.	ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Создание единого учебного коллектива
2	<b>Модуль 2 «Гражданин и патриот»</b>	Тематическая встреча со студентами 2 курса ФИЯ « <b>Научись бороться с терроризмом</b> », с использованием антитеррористических	сентябрь	Майер И.А. Исаева Т.Б. Колесова Н.В. Битнер И.А. Лефлер Н.О.	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Формирование нетерпимости к проявлениям терроризма и антикоррупционного мировоззрения

		материалов сайта КГПУ.			поставленных задач УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
3	<b>Модуль 1 «Ценностно- смысловое самоопределение»</b>	День первокурсника в формате «Визитная карточка группы» 1 курс	27 октября	Тимохина Л.Р. Битнер М.А. Нужная Л.В.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Создание единого учебного коллектива
4	<b>Модуль 4 «Профессионализация »</b>	Погружение, посвященное международному Дню переводчика 3-4 курсы	30 сентября	Софронова Т.М.	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного

						отношения и интереса к избранной профессии
5	<b>Модуль 2 «Гражданин и патриот»</b>	Участие в он-лайн мероприятиях, организованных вузом и посвящённых Дню народного единства	ноябрь	Кураторы групп	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
6.	<b>Модуль 2 «Гражданин и патриот»</b>	Тренинг по профилактике терроризма и экстремизма «Наука жить вместе: Сибирь – территория согласия», посвященный Международному дню толерантности	16 ноября	Селезнева И.П.	УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-4: Способен осуществлять	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным

					духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	признакам и другим негативным социальным явлениям
7.	<b>Модуль 3</b> <b>«Экологизация общества»</b>	Конкурс кинопроектов по теме <b>«Экологические проблемы человечества»</b> («Movie Festival») онлайн	ноябрь	Смирнова А.В. Елина Е.Н. студенты 3 курса английского отделения	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Формирование экологического сознания, участие в просветительской деятельности
8.	<b>Модуль 2 «Гражданин и патриот»</b>	Конкурс на лучший антитеррористический комикс <b>«Скажем «Нет!» терроризму»</b>	ноябрь-декабрь	Штейнгарт Е.А.	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых	Формирование нетерпимости к проявлениям терроризма

					национальных ценностей	
9.	<b>Модуль 2 «Гражданин и патриот»</b>	Флеш-моб « <b>Помним их имена...</b> » в рамках мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи 1-5 курсы	ноябрь	Исаева Т.Б. Битнер И.А.	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
10.	<b>Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение»</b>	Тематическая встреча со студентами ФИЯ « <b>Профилактика наркомании в странах ЕС</b> »	декабрь	Селезнева И.П.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек

11.	<b>Модуль 6</b> <b>«Язык как зеркало культуры»</b>	Празднование Рождества по группам на факультете на всех отделениях 1-5 курсы	декабрь	Кураторы групп, Битнер И.А.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся, приобщение обучающихся к основам отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного, классического и современного искусства.
12.	<b>Модуль 6</b> <b>«Язык как зеркало культуры»</b>	<b>«Merry Christmas»</b> празднование Рождества на английском языке для всех студентов университета 1-2 курсы	декабрь	Филоленко Е.В. Сокк А.А.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском	Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся, приобщение обучающихся к основам отечественной и зарубежной культуры.

					контекстах	
13.	<b>Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение»</b>	Тематическая встреча со студентами ФИЯ «Профилактика курения в РФ и ЕС»	декабрь	Селезнева И.П. студенты 5 курса	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.
14.	<b>Модуль 6 «Язык как зеркало культуры»</b>	Рождественские концепты Германии	декабрь	Нужная Л.В. Гордашевская И.Д. 40 участников	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Приобщение обучающихся к основам зарубежной культуры, лучшим образцам народного, классического и современного искусства.
15.	<b>Модуль 6 «Язык как зеркало культуры»</b>	Конкурс презентаций по роману Дж. Коу « <b>What a Carve Up!</b> » с обсуждением социальных проблем современного общества на английском языке 4 курс	декабрь	Битнер И.А. Коршунова А.В. Михаляк П.П.	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся, приобщение обучающихся к основам зарубежной культуры.

16.	<b><u>Модуль 5</u></b> <b>«Социальное партнерство и социальное служение»</b>	Языковое сопровождение Международного турнира по вольной борьбе серии Гран-при «Иван Ярыгин»	январь	Исаева Т.Б.	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Развитие системы добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
17.	<b><u>Модуль 5</u></b> <b>«Социальное партнерство и социальное служение».</b>	Волонтерская работа во время проведения региональных этапов Олимпиады по иностранным языкам (английский, немецкий, французский)  1-5 курсы	февраль	Колесова Н.В.	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Развитие системы добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
18.	<b><u>Модуль 6</u></b> <b>«Язык как зеркало культуры»</b>	Региональный арт-фестиваль	февраль – март	Селезнёва И.П. Майер И.А.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся,



					социально-историческом, этическом и философском контекстах	приобщение обучающихся к основам отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного, классического и современного искусства.
19.	<b>Модуль 5</b> <b>«Социальное партнерство и социальное служение»</b>	День открытых дверей	март	Майер И.А. Исаева Т.Б. Колесова Н.В. Битнер И.А. Лефлер Н.О.	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-3: Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности, распространение опыта и совместное проведение учебно-воспитательных мероприятий
20.	<b>Модуль 6</b> <b>«Язык как зеркало культуры»</b>	Проведение фонетического конкурса чтецов на английском языке среди студентов 1-2 курсов английского отделения	март	Лефлер Н.О. 25 участников	ПК-4: Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических,	Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся, приобщение обучающихся к основам зарубежной культуры

					грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	
21.	<b>Модуль 2 «Гражданин и патриот»</b>	Посещение Дома-музея В.И. Сурикова и художественных выставок и галерей с последующим обсуждением на иностранных языках	март-апрель	Смирнова А.В. Стехина М.В. студенты 3-4 курсов	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-2: Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	Приобщение обучающихся к основам отечественной культуры. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
22.	<b>Модуль 2 «Гражданин и патриот»</b>	Конкурс презентаций на немецком языке по теме «Права человека и достоинство личности: культурно-исторический	апрель	Майер И.А. Селезнева И.П. 20 участников	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и

		аспект»			воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
23.	<b>Модуль 6 «Язык как зеркало культуры»</b>	Фестиваль сказок, баллад и «погружение» в иностранный язык студентов 1-2 курса на всех отделениях	апрель-май	Борисова Е.Ю.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся, приобщение

					<p>историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-4: Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>обучающихся к основам зарубежной культуры</p>
24.	<p><b>Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение».</b></p>	<p>Проведение языкового погружения «Преступление и наказание» (преступление против человека и собственности, терроризм, наказание)</p>	май	<p>Коршунова А.В. Битнер И.А. Озолина И.А.</p>	<p>ПК-5: Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач</p> <p>УК-8: Способен создавать и</p>	<p>Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств</p>

					поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
25.	<b>Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение»</b>	Проведение <b>ток-шоу</b> со студентами старших курсов по проблемам <b>жизни современного общества и проблемам семейной жизни</b> 3 курс	май	Елина Е.Н. Смирнова А.В. Коршунова А.В. Битнер И.А.	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)
26.	<b>Модуль 4 «Профессионализация»</b>	Проведение бесед со студентами старших курсов по вопросам дальнейшего трудоустройства	в течение года	Майер И.А. Битнер И.А. Лефлер Н.О. Лукиных Ю.В.	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному

					всей жизни	сообществу)
27.	<b>Модуль 6</b> <b>«Язык как зеркало культуры»</b>	Театральный фестиваль на немецком языке «Alter Ego»	май	Майер И.А. Селезнева И.П.	ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Приобщение обучающихся к основам зарубежной культуры
28.	<b>Модуль 2</b> <b>«Гражданин и патриот»</b>	«Дань памяти» ко Дню Победы - конкурс эссе на английском языке 3 курс	май	Смирнова А.В.	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
29.	<b>Модуль 2</b> <b>«Гражданин и патриот»</b>	Конкурс фронтовой открытки	май	Нужная Л.В.	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
30.	<b>Модуль 5</b> <b>«Социальное партнерство и социальное служение»</b>	Размещение информации о работе факультета в студенческих СМИ и на сайте университета	в течение года	Битнер И.А. Лефлер Н.О. Майер И.А. Забалуева М.В.	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Просветительская деятельность

					ПК-2: Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	
31.	<b><u>Модуль 4</u></b> <b>«Профессионализация»</b>	«Последний звонок» для студентов 5 курса	июнь	Исаева Т.Б. Майер И.А. Лефлер Н.О. Битнер И.А.	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)
32.	<b><u>Модуль 2</u></b> <b>«Гражданин и патриот»</b>	Участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому направлению	в течение года	Исаева Т.Б.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7: Способен поддерживать должный уровень	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции и активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

					физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
33.	<b><u>Модуль 3</u></b> <b>«Экологизация общества»</b>	Организация рейдов по соблюдению правил внутреннего распорядка в общежитиях и их санитарного состояния	в течение года	Исаева Т.Б. Нужная Л.В. Тимохина Л.Р.	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, гигиены среды совместного проживания.
34.	<b><u>Модуль 3</u></b> <b>«Экологизация общества»</b>	Участие в субботниках и уборках территории университета	в течение года	студенты ФИЯ	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, гигиены среды.
35.	<b><u>Модуль 5</u></b> <b>«Социальное партнерство и</b>	Участие в различных волонтерских проектах студентов факультета иностранных языков с	в течение года	студенты ФИЯ	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и	Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их



	<b>социальное служение»</b>	целью поддержания имиджа ВУЗа			реализовывать свою роль в команде ПК-2: Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	объединений в образовательной организации, городе, регионе. Развитие системы добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
36.	<b><u>Модуль 1</u> «Ценностно-смысловое самоопределение»</b>	Участие в спортивных и творческих мероприятиях ВУЗа, города, края (осенний кросс, Масленица, Студенческая весна и т.д.)	в течение года	студенты ФИЯ	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.
37.	<b><u>Модуль 5</u> «Социальное партнерство и социальное служение»</b>	Собрания старостата	в течение года	Майер И.А. Колесова Н.В. Забалуева М.В.	ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Формирование навыков управления и самоуправления. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование

						традиций, корпоративной этики)
38	<b><u>Модули 1-5</u></b>	«Разговоры о важном» 1-3 курсы	В течение года	Кураторы групп		

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На 2022 - 2023 учебный год

Основная профессиональная образовательная программа 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) / (немецкий язык и английский язык)

№ п/п	Модули воспитательной работы	Наименование и содержание мероприятий (по каждому модулю)	Сроки выполнения	Ответственный	Планируемые результаты	
					Образовательные (компетенции)	Опыт
1	<b><u>Модуль 1 «Ценностно- смысловое самоопределение»</u></b>	День знаний на факультете, знакомство преподавателей кафедр со студентами 1 курса	1 сентября	Майер И.А. Исаева Т.Б. Колесова Н.В. Битнер И.А. Лефлер Н.О.	ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Создание единого учебного коллектива

2	<b>Модуль 2 «Гражданин и патриот»</b>	Тематическая встреча со студентами 2 курса ФИЯ « <b>Научись бороться с терроризмом</b> », с использованием антитеррористических материалов сайта КГПУ.	сентябрь	Майер И.А. Исаева Т.Б. Колесова Н.В. Битнер И.А. Лефлер Н.О.	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Формирование нетерпимости к проявлениям терроризма и антикоррупционного мировоззрения
3	<b>Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение»</b>	День первокурсника в формате «Визитная карточка группы» 1 курс	27 октября	Тимохина Л.Р. Битнер М.А. Нужная Л.В.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Создание единого учебного коллектива
4	<b>Модуль 4 «Профессионализация»</b>	Погружение, посвященное международному Дню переводчика 3-4 курсы	30 сентября	Софронова Т.М.	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и

					государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии
5	<b><u>Модуль 2</u></b> <b>«Гражданин и патриот»</b>	Участие в он-лайн мероприятиях, организованных вузом и посвящённых Дню народного единства	ноябрь	Кураторы групп	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
6.	<b><u>Модуль 2</u></b> <b>«Гражданин и патриот»</b>	Тренинг по профилактике терроризма и экстремизма <b>«Наука жить вместе: Сибирь – территория согласия»</b> , посвященный Международному дню	16 ноября	Селезнева И.П.	УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма,

		толерантности			возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
7.	<b><u>Модуль 3</u></b> <b>«Экологизация общества»</b>	Конкурс кинопроектов по теме « <b>Экологические проблемы человечества</b> » («Movie Festival») онлайн	ноябрь	Смирнова А.В. Елина Е.Н. студенты 3 курса английского отделения	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Формирование экологического сознания, участие в просветительской деятельности

8.	<b>Модуль 2 «Гражданин и патриот»</b>	Конкурс на лучший антитеррористический комикс «Скажем «Нет!» терроризму»	ноябрь-декабрь	Штейнгатт Е.А.	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Формирование нетерпимости к проявлениям терроризма
9.	<b>Модуль 2 «Гражданин и патриот»</b>	Флеш-моб «Помним их имена...» в рамках мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи 1-5 курсы	ноябрь	Исаева Т.Б. Битнер И.А.	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
10.	<b>Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение»</b>	Тематическая встреча со студентами ФИЯ «Профилактика наркомании в странах ЕС»	декабрь	Селезнева И.П.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, профилактика наркотической и

					правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
11.	<b>Модуль 6</b> <b>«Язык как зеркало культуры»</b>	Празднование Рождества по группам на факультете на всех отделениях 1-5 курсы	декабрь	Кураторы групп, Битнер И.А.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах в и	Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся, приобщение обучающихся к основам отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного, классического и современного искусства.
12.	<b>Модуль 6</b> <b>«Язык как зеркало культуры»</b>	«Merry Christmas» празднование Рождества на английском языке для всех студентов университета 1-2 курсы	декабрь	Филолненко Е.В. Сокк А.А.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся,

					социально-историческом, этическом и философском контекстах	приобщение обучающихся к основам отечественной и зарубежной культуры.
13.	<b>Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение»</b>	Тематическая встреча со студентами ФИЯ «Профилактика курения в РФ и ЕС»	декабрь	Селезнева И.П. студенты 5 курса	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.
14.	<b>Модуль 6 «Язык как зеркало культуры»</b>	Рождественские концепты Германии	декабрь	Нужная Л.В. Гордашевская И.Д. 40 участников	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Приобщение обучающихся к основам зарубежной культуры, лучшим образцам народного, классического и современного искусства.
15.	<b>Модуль 6 «Язык как зеркало культуры»</b>	Конкурс презентаций по роману Дж. Коу « <b>What a Carve Up!</b> » с обсуждением социальных проблем современного общества на английском языке 4 курс	декабрь	Битнер И.А. Коршунова А.В. Михалык П.П.	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся, приобщение обучающихся к основам зарубежной культуры.



16.	<b><u>Модуль 5</u></b> <b>«Социальное партнерство и социальное служение»</b>	Языковое сопровождение Международного турнира по вольной борьбе серии Гран-при «Иван Ярыгин»	январь	Исаева Т.Б.	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Развитие системы добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
17.	<b><u>Модуль 5</u></b> <b>«Социальное партнерство и социальное служение».</b>	Волонтерская работа во время проведения региональных этапов Олимпиады по иностранным языкам (английский, немецкий, французский)  1-5 курсы	февраль	Колесова Н.В.	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Развитие системы добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

18.	<b>Модуль 6</b> <b>«Язык как зеркало культуры»</b>	Региональный арт-фестиваль	февраль – март	Селезнёва И.П. Майер И.А.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся, приобщение обучающихся к основам отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного, классического и современного искусства.
19.	<b>Модуль 5</b> <b>«Социальное партнерство и социальное служение»</b>	День открытых дверей	март	Майер И.А. Исаева Т.Б. Колесова Н.В. Битнер И.А. Лефлер Н.О.	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-3: Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности, распространение опыта и совместное проведение учебно-воспитательных мероприятий
20.	<b>Модуль 6</b> <b>«Язык как зеркало культуры»</b>	Проведение фонетического конкурса чтецов на английском языке среди	март	Лефлер Н.О. 25 участников	ПК-4: Способен использовать систему лингвистических	Формирование социокультурной среды, организация

		студентов 1-2 курсов английского отделения			знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательны х явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	позитивного досуга обучающихся, приобщение обучающихся к основам зарубежной культуры
21.	<b>Модуль 2 «Гражданин и патриот»</b>	Посещение Дома-музея В.И. Сурикова и художественных выставок и галерей с последующим обсуждением на иностраннных языках	март- апрель	Смирнова А.В. Стехина М.В. студенты 3-4 курсов	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах ПК-2: Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	Приобщение обучающихся к основам отечественной культуры. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству

22.	<p><b>Модуль 2</b>  <b>«Гражданин и патриот»</b></p>	<p>Конкурс презентаций на немецком языке по теме <b>«Права человека и достоинство личности: культурно-исторический аспект»</b></p>	апрель	<p>Майер И.А.  Селезнева И.П.  20 участников</p>	<p>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>
-----	--	--	--------	--	--	--

23.	<p><b>Модуль 6</b>  <b>«Язык как зеркало культуры»</b></p>	<p>Фестиваль сказок, баллад и «погружение» в иностранный язык студентов 1-2 курса на всех отделениях</p>	апрель-май	Борисова Е.Ю.	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-4: Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся, приобщение обучающихся к основам зарубежной культуры</p>
24.	<p><b>Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение».</b></p>	<p>Проведение языкового погружения «Преступление и наказание» (преступление против человека и собственности,</p>	май	Коршунова А.В. Битнер И.А. Озолина И.А.	<p>ПК-5: Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и</p>	<p>Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору</p>

		терроризм, наказание)			лингводидактики для решения профессиональных задач УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
25.	<b>Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение»</b>	Проведение ток-шоу со студентами старших курсов по проблемам жизни современного общества и проблемам семейной жизни 3 курс	май	Елина Е.Н. Смирнова А.В. Коршунова А.В. Битнер И.А.	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)
26.	<b>Модуль 4 «Профессионализация»</b>	Проведение бесед со студентами старших курсов по вопросам	в течение года	Майер И.А. Битнер И.А. Лефлер Н.О.	УК-6: Способен управлять своим временем,	Формирование осознания профессиональной

		дальнейшего трудоустройства		Лукиных Ю.В.	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)
27.	<b>Модуль 6</b> <b>«Язык как зеркало культуры»</b>	Театральный фестиваль на немецком языке «Alter Ego»	май	Майер И.А. Селезнева И.П.	ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Приобщение обучающихся к основам зарубежной культуры
28.	<b>Модуль 2</b> <b>«Гражданин и патриот»</b>	«Дань памяти» ко Дню Победы - конкурс эссе на английском языке 3 курс	май	Смирнова А.В.	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
29.	<b>Модуль 2</b> <b>«Гражданин и патриот»</b>	Конкурс фронтовой открытки	май	Нужная Л.В.	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества

30.	<b>Модуль 5</b> <b>«Социальное партнерство и социальное служение»</b>	Размещение информации о работе факультета в студенческих СМИ и на сайте университета	в течение года	Битнер И.А. Лефлер Н.О. Майер И.А. Забалуева М.В.	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-2: Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	Просветительская деятельность
31.	<b>Модуль 4</b> <b>«Профессионализация»</b>	«Последний звонок» для студентов 5 курса	июнь	Исаева Т.Б. Майер И.А. Лефлер Н.О. Битнер И.А.	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)
32.	<b>Модуль 2</b> <b>«Гражданин и патриот»</b>	Участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому направлению	в течение года	Исаева Т.Б.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества,



					этическом и философском контекстах УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	и осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
33.	<b>Модуль 3 «Экологизация общества»</b>	Организация рейдов по соблюдению правил внутреннего распорядка в общежитиях и их санитарного состояния	в течение года	Исаева Т.Б. Нужная Л.В. Тимохина Л.Р.	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, гигиены среды совместного проживания.
34.	<b>Модуль 3 «Экологизация общества»</b>	Участие в субботниках и уборках территории университета	в течение года	студенты ФИЯ	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, гигиены среды.

					профессиональной деятельности	
35.	<b>Модуль 5 «Социальное партнерство и социальное служение»</b>	Участие в различных волонтерских проектах студентов факультета иностранных языков с целью поддержания имиджа ВУЗа	в течение года	студенты ФИЯ	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-2: Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их объединений в образовательной организации, городе, регионе. Развитие системы добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
36.	<b>Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение»</b>	Участие в спортивных и творческих мероприятиях ВУЗа, города, края (осенний кросс, Масленица, Студенческая весна и т.д.)	в течение года	студенты ФИЯ	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.
37.	<b>Модуль 5 «Социальное партнерство и социальное служение»</b>	Собрания старостата	в течение года	Майер И.А. Колесова Н.В. Забалуева М.В.	ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования	Формирование навыков управления и самоуправления. Формирование

					результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)
38	<b><u>Модули 1-5</u></b>	«Разговоры о важном» 1-3 курсы	В течение года	Кураторы групп		