

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021 / 2022 учебный год

Основная образовательная программа География и биология

Месяц

Курс	Модуль воспитательной работы	Наименование и содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемые результаты	
					Образовательные (компетенции)	Опыт
1	«Гражданин и патриот»	1. Поэтический вечер «Родина начинается с тебя», посвященный Дню защитников Отечества	Февраль	Колмагорова Е.А.	ПК-4	Развитие чувства патриотизма, уважения к памяти подвигов, защитников отечества
2	«Ценностно-смысловое самоопределение»	1. Спортивно-массовое мероприятие «Золотые пятки — 2021»	1-я суббота октября	Колмагорова Е.А., Прохорчук Е.Н., Зорков И.А., Зенихина Д.А.	УК-7 УК-8	Развитие позитивного отношения к ЗОЖ как одной из базовых ценностей человека.

		2. Конференции «Всё в твоих руках. Думай! »	Ноябрь 2021 г.	Чмиль И.Б.	УК-7 УК-8	Развитие позитивного отношения к ЗОЖ.
3	Экологизация общества	<p>1. Освоение дисциплины Естественная картина мира</p> <p>2. Круглый стол: «Биосфера у нас одна»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырубка леса</li> <li>- истощение почвы</li> <li>- опустынивание земель</li> <li>- истребление животных</li> <li>- загрязнение атмосферы</li> <li>- парниковый эффект</li> <li>- формирование твердых отходов</li> <li>- истощение водных ресурсов</li> </ul> <p>3. Творческий проект: «Глобальные проблемы современности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Глобальное потепление»</li> <li>- «Демографическая проблема»</li> <li>- «Тяжелые металлы вокруг и внутри нас»</li> <li>- «Энергетический кризис»</li> <li>- «ГМО против голода»</li> <li>- «Крупнейшие экологические катастрофы»</li> <li>- «Они исчезли навсегда»</li> </ul> <p>4. Эссе: «Чистый город»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чистый Красноярск: мечта или реальность</li> </ul>	В течение года	Близнецов А.С. Мейдус А.В. Городилова С.Н.	УК-1, ОПК-8 ПК-1	<p>Развитие экологической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование рационалистического мировоззрения;</li> <li>- приобретение опыта экологонаправленной деятельности;</li> <li>- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности</li> </ul>

		- Чистый город начинается с меня - Как сделать Красноярск чище?				
		5. Экологическая акция по облагораживанию территории университета. Оформление клумбы у входа в главный корпус университета « _____ »	Июнь	Юносова Л.В. Смирнова Т.О.	УК-2	Формирование потребностей, направленных на улучшение окружающей среды как общей вечной собственности.
		6. День Туризма	27 сентября	Дюков В.Б. Прохорчук Е.Н. Прохорчук М.В.	УК-7 УК-8	Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически-целесообразного поведения и деятельности в природе.
4	Профессионализация	1. Методические сюжеты	Апрель	Голикова Т.В.	ПК-1 ОПК-8	Формирование понимания необходимости быть конкурентоспособным на рынке труда посредством освоения передового профессионального опыта.

		2. Фото-выставка «Моя школьная жизнь»	Март	Бережная О.В.	ПК-3 УК-1	Формирование у обучающихся ценностного отношения к осваиваемой профессии.
		2. Конкурс профессионального мастерства для обучающихся	Ноябрь 2021	Горленко Н.М., Прохорчук Е.Н.	УК-1	Формирование у обучающихся ценностного отношения к осваиваемой профессии
5	Социальное партнерство и социальное служение	1. Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля в качестве экспертов	Октябрь	Банникова К.К.	УК-3	Развитие различных форм социального партнерства при совместном проведении учебно-воспитательных мероприятий; - развитие системы добровольчества среди обучающихся.

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021 / 2022 учебный год

Основная образовательная программа География и биология

Месяц							
Курс	Модуль воспитательной работы	Этапы	Наименование и содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемые результаты	
						Образовательные (компетенции)	Опыт
	<b>Охрана окружающей среды</b>	Ценностный приоритет – ценностно-смысловое самоопределение Целевой приоритет – профессионализация Целевой приоритет – профессиональная самоактуализация Целевой приоритет – профессиональная самореализация	1. Дисциплина — Биоразнообразие и стратегии его сохранения Тема «Охрана редких видов растений, грибов и грибоподобных организмов. Красная книга растений и грибов Красноярского края» <b>Лекции</b> <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические работы</b> Тема «Редкие и исчезающие виды животных Красноярского края. Общие закономерности		Е.М. Антипова		

		в организации хордовых животных» <b>Лекции</b> <b>Лабораторные работы</b>			
		2. Дисциплина — Основы экологии и охрана природы <b>Лекции</b> <b>Лабораторные занятия</b>	Мельник О.Н.		
		3. Дисциплина — Химия окружающей среды <b>Лекции</b>			
		4. Дисциплина — Аналитическая химия» Тема «Мониторинг окружающей среды» <b>Практикум по определению качества окружающей среды</b>	Ромашков а Ю.Г.		
		5. Дисциплина — Органическая химия» Тема «Растения Сибири — лекарства и потенциальные предшественники лекарств» <b>Лекция</b>	Горностае в Л.М.		
		6. Дисциплина — Прикладная химия. Тема «История городского водопровода» <b>Экскурсия в музей красноярского водоканала (о. Посадный)</b> Тема «Анализ пищевых продуктов с использованием качественных реакций» <b>Лабораторная работа</b> Тема «Экопривычки» <b>Экологическая игра</b>	Фоминых О.И.		
		7. Дисциплина — Химия окружающей среды Тема «Определение жесткости воды, свободной углекислоты в природной воде» Тема «Определение гидролитической кислотности почв» <b>Лабораторные работы</b>	Енуленко О.В.		
		8. Дисциплина — Ботаника Тема «Нормативная база охраны биологических ресурсов в РФ. Красная книга РФ. Красная Книга Красноярского края.			

		<p>Биоразнообразии»</p> <p><b>Семинары</b> Тема «Охрана ландшафтов»</p> <p><b>Семинары</b> Тема «Солнце, жизнь и хлорофилл»</p> <p><b>Ботанический час</b> <b>Студенческий спектакль</b> <b>Лабораторные работы</b> Тема «Лесная аптека»</p> <p><b>Определение растений Лабораторный практикум</b> <b>Ботанический час</b> Тема «Глобальные экологические проблемы»</p> <p><b>Семинары</b> Тема «Основные загрязнители и источники загрязнения окружающей среды»</p> <p><b>Семинары</b></p>				
		<p>Дисциплина — Методика работы с классным коллективом</p> <p><b>Разработка диагностических материалов для обучающихся</b></p>		Горленко Н.М.		
		<p>Дисциплина — Технологии современного образования (по профилю подготовки)</p> <p><b>Создание картотеки здоровьесберегающих приемов</b></p>		Горленко Н.М.		
		<p>Дисциплина — Безопасность жизнедеятельности</p> <p><b>Выступление с докладами «Последствия ЧС и меры»</b></p>		Зорков И.А.		
		<p>Дисциплина — Методика обучения биологии</p> <p><b>Тест по теме «Развитие и воспитание учащихся в процессе обучения биологии»</b> <b>Составление перспективного (годового) планирования работы учителя биологии</b> <b>Разработайте план внеклассного мероприятия по проблемам полового</b></p>		Голикова Т.В.		

			<b>ВОСПИТАНИЯ</b>					
--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--