

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

УТВЕРЖДАЮ

/ зав. кафедрой Л.В. Шкерина/

«12» мая 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2021 / 2022 учебный год**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
 направленность (профиль) образовательной программы «Математика»

| Курс | Модуль воспитательной работы          | Наименование и содержание мероприятий                    | Сроки выполнения | Ответственный исполнитель                                    | Планируемые результаты        |  |
|------|---------------------------------------|--|------------------|--|-------------------------------|--|
|      |                                       |  |                  |  | Образовательные (компетенции) | Опыт   |
| 1-5  | «Ценностно-смысловое самоопределение» | 1. День Знаний «Торжественная линейка», кураторские часы | сентябрь         | Зам. директора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп | УК-3                          | Знакомство первокурсников с традициями института                       |
| 1-5  |                                       | 2. Посвящение первокурсников                             | октябрь          | Студенческий совет   | УК-3                          | Опыт взаимодействия с сокурсниками, сплочение студенческого коллектива |
| 1-5  |                                       | 3. День учителя  | 5 октября        | Студенческий совет   | УК-3                          | Популяризация профессии среди студентов                                |

|     |                         |   |                |                    |              |  |
|-----|-------------------------|---|----------------|--------------------|--------------|--|
| 1-5 |                         | 4. Последний звонок   | май            | Студенческий совет | УК-3         | Опыт взаимодействия с сокурсниками, сплочение студенческого коллектива   |
| 1-5 |                         | 5. Кураторские часы на темы профилактики экстремизма  | в течение года | Кураторы групп     | УК-5, УК-8   | Профилактика экстремизма   |
| 1-5 |                         | 6. Кураторские часы на темы профилактики вредных привычек   | в течение года | Кураторы групп     | УК-5, УК-7   | Профилактика вредных привычек  |
| 1-5 | «Гражданин и патриот»   | 1. Акция, приуроченная ко дню народного единства  | ноябрь         | Студенческий совет | УК-5         | Опыт общения с представителями различных культур и национальностей   |
| 1-5 |                         | 2. Кураторские часы на тему «Информационная безопасность»   | ноябрь         | Кураторы групп     | УК-1<br>УК-3 | Формирование информационной культуры   |
| 1-5 |                         | 3. Кураторские часы на тему «Культура межнационального общения»   | Ноябрь         | Кураторы групп     | УК-3<br>УК-5 | Воспитание гражданина патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, ответственности за судьбу своей малой Родины, воспитание толерантности |
| 1-5 |                         | 4. Музыкально-литературная гостиная «Слушаем и исполняем литературные и музыкальные произведения о ВОВ» | май            | Студенческий совет | УК-3         | Опыт коллективного творческого взаимодействия  |
| 1-5 |                         | 5. Кураторские часы на тему «Наша Родина – Россия»  | 12 июня        | Кураторы групп     | УК-3<br>УК-5 | Воспитание чувства патриотизма и гордости за своё Отечество, формирование уважительного отношения к государственным символам,  |
| 1-5 | «Экологизация общества» | 1. Конкурс проектов «Экология»  | март           | Студенческий совет | УК-2         | Формирование бережного и ответственного отношения к окружающей среде   |

|     |                      |  |  |   |                                      |   |
|-----|----------------------|--|--|---|--------------------------------------|---|
|     |                      | образовательного пространства ИМФИ»  |  |   |                                      |   |
| 1-5 |                      | 2. Хакатон «Математика и экология»   | в течение года                         | Кураторы<br>Сотрудники<br>кафедры<br>математики и МОМ                             | УК-3                                 | Совершение профессиональных проб  |
| 1-5 | «Профессионализация» | 1. Организация подготовки студентов для участия в фестивале интернов                                 | второе полугодие                       | Сотрудники<br>кафедры<br>математики и МОМ   | УК-6                                 | Развитие профессиональных компетенций   |
| 1-5 |                      | 2. Организация подготовки студентов для участия в олимпиадах по направлениям подготовки              | в течение года                         | Сотрудники<br>кафедры<br>математики и МОМ   | УК-6                                 | Развитие профессиональных компетенций   |
| 1-5 |                      | 3. НИРС в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и школьников | апрель                                 | Зам. директора по научной работе,<br>ППС, студенты<br>всех курсов                 | УК1-УК 6<br>ОПК-8                    | Организация, проведение, подготовка к участию и участие в научных мероприятиях                          |
| 1-5 |                      | 4. НИРС в рамках научной школы «Качество математического образования»                                | в течение года                         | ППС кафедры<br>математики и МОМ<br>– члены научной школы, студенты<br>всех курсов | УК1-УК 6<br>ОПК-8                    | Организация, проведение, подготовка к участию и участие в научных мероприятиях                          |
| 1-5 |                      | 5. Участие в подготовке и проведении Мегапредметной олимпиады КГПУ им. В.П. Астафьева для школьников | Ноябрь,<br>февраль                     | ППС кафедры<br>математики и<br>МОМ, студенты<br>всех курсов                       | ОПК-1,<br>ОПК-3                      | Опыт профессиональной деятельности в сфере организации и проведения внеучебной деятельности обучающихся |
| 1-5 |                      | «Социальное партнерство и  | 1. Форум «Студенческое самоуправление» | Март - апрель   | Зам. директора по<br>ВР,<br>кураторы | УК-3  |

|     |                                 |  |      |   |              |  |
|-----|---------------------------------|--|------|---|--------------|--|
| 1-5 | социальное<br>служение»         | 2. «День работодателя»   |      | Зам. директора по<br>ВР,<br>Кураторы. ППС,<br>студенты всех<br>курсов | УК-4         | Взаимодействие с<br>потенциальным<br>работодателем                         |
| 1-5 | «Молниеносное<br>решение задач» | 1. Тренинг студентов и<br>школьников в решении<br>оригинальных<br>математических задач на<br>время | март | ППС кафедры<br>математики и<br>МОМ, студенты<br>всех курсов           | УК-4<br>УК-2 | Опыт организации<br>мероприятий внеучебной<br>деятельности по предмету     |
| 1-5 |                                 | 2. Олимпиада по<br>молниеносному решению<br>математических задач для<br>студентов и школьников     | март | ППС кафедры<br>математики и<br>МОМ, студенты<br>всех курсов           | УК-1<br>УК-6 | Опыт оптимального<br>распределения времени для<br>решения актуальных задач |