

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный педагогический университет
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 1 "МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ"

Теоретические основы контроля и учета результатов физкультурной и спортивной подготовки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация

**Ж1 Теоретических основ физического воспитания
 очная**

Форма обучения

Учебный план

49.04.01 Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки (о, 2023).plx
 Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
 направленность (профиль) образовательной программы
 Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Часов по учебному плану

180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 2

аудиторные занятия

42

самостоятельная работа

102

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,33

часов на контроль

35,67

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	10 2/6	10 1/6	10 2/6	10 1/6		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	16	16	18	18	34	34
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены			0,33	0,33	0,33	0,33
Итого ауд.	20	20	22	22	42	42
Контактная работа	20	20	22,33	22,33	42,33	42,33
Сам. работа	52	52	50	50	102	102
Часы на контроль			35,67	35,67	35,67	35,67
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

д-р, Профессор, Сидоров Леонид Константинович

Рабочая программа дисциплины

Теоретические основы контроля и учета результатов физкультурной и спортивной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ж1 Теоретических основ физического воспитания

Протокол от 26.04.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Сидоров Леонид Константинович

Председатель НМСС(С)

18.05.2023 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

освоение теоретических основ контроля и учета в результатов физкультурной и спортивной подготовки для постановки и решения исследовательских задач в области физкультурной и спортивной подготовки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Научно-исследовательская работа
- 2.1.2 Учебная практика: научно-исследовательская работа
- 2.1.3 Методология и методы научных исследований в сфере физической культуры и спорта
- 2.1.4 Научно-педагогическая практика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Научно-педагогическая практика
- 2.2.2 Профессионально-ориентированная практика
- 2.2.3 Научно-исследовательская работа
- 2.2.4 Ориентация и отбор в спортивной деятельности
- 2.2.5 Психология физического воспитания и спорта
- 2.2.6 Теория и методика спортивной подготовки
- 2.2.7 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- 2.2.8 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- 2.2.9 Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

:

Знать:

- Уровень 1 Обучающий на высоком уровне знает как разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.
- Уровень 2 Обучающий на среднем уровне знает как разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.
- Уровень 3 Обучающий на удовлетворительном уровне знает как разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

Уметь:

- Уровень 1 Обучающий на высоком уровне умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.
- Уровень 2 Обучающий на среднем уровне умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.
- Уровень 3 Обучающий на удовлетворительном уровне умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

Владеть:

- Уровень 1 Обучающий на высоком уровне владеет знаниями разработки учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.
- Уровень 2 Обучающий на среднем уровне владеет знаниями разработки учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.
- Уровень 3 Обучающий на удовлетворительном уровне владеет знаниями разработки учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ОПК-2: Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

:

Знать:

- Уровень 1 Обучающий на высоком уровне знает как реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
- Уровень 2 Обучающий на среднем уровне знает как реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
- Уровень 3 Обучающий на удовлетворительном уровне знает как реализовывать программы и комплексные

	мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
Уметь:	
Уровень 1	Обучающий на высоком уровне умеет реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
Уровень 2	Обучающий на среднем уровне умеет реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
Уровень 3	Обучающий на удовлетворительном уровне умеет реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
Владеть:	
Уровень 1	Обучающий на высоком уровне владеет знаниями как реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
Уровень 2	Обучающий на среднем уровне владеет знаниями как реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
Уровень 3	Обучающий на удовлетворительном уровне владеет знаниями как реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Основы планирование процесса физического воспитания							
1.1	Основы планирование процесса физического воспитания /Лек/	1	2	ПК-6 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13			Конспект.
1.2	Основы планирование процесса физического воспитания /Пр/	1	2	ПК-6 ОПК-2				Задание к семинару.
1.3	Основы планирование процесса физического воспитания /Ср/	1	8	ПК-6 ОПК-2				Анализ литературы
	Раздел 2. Формы планирования физического воспитания. Технология планирования по физического воспитания							
2.1	Формы планирования физического воспитания. Технология планирования по физического воспитания /Лек/	1	2	ПК-6 ОПК-2				Конспект
2.2	Формы планирования физического воспитания. Технология планирования по физического воспитания /Пр/	1	2	ПК-6 ОПК-2				Задание к семинару.
2.3	Формы планирования физического воспитания. Технология планирования по физического воспитания /Ср/	1	6	ПК-6 ОПК-2				Анализ литературы.
	Раздел 3. Педагогический контроль и учёт в физического воспитания школьников							

3.1	Педагогический контроль и учёт в физического воспитания школьников. /Пр/	1	2	ПК-6 ОПК-2				Задание к семинару. Презентация.
3.2	Педагогический контроль и учет в физического воспитания школьников. /Ср/	1	8	ПК-6 ОПК-2				Анализ литературы.
	Раздел 4. Планирование, контроль и учёт работы по физическому воспитанию в ПУ и ССУЗах.							
4.1	Планирование, контроль и учёт работы по физическому воспитанию в ПУ и ССУЗах. /Пр/	1	2	ПК-6 ОПК-2				Задание к семинару.
4.2	Планирование, контроль и учёт работы по физическому воспитанию в ПУ и ССУЗах. /Ср/	1	8	ПК-6 ОПК-2				Анализ литературы.
	Раздел 5. Планирование, контроль и учёт работы по физическому воспитанию в ВУЗе							
5.1	Планирование, контроль и учёт работы по физическому воспитанию в ВУЗе. /Пр/	1	4	ПК-6 ОПК-2				Задание к семинару.
5.2	Планирование, контроль и учёт работы по физическому воспитанию в ВУЗе. /Ср/	1	8	ПК-6 ОПК-2				Анализ литературы.
	Раздел 6. Планирование, контроль и учёт физического воспитания взрослого населения							
6.1	Планирование, контроль и учёт физического воспитания взрослого населения. /Пр/	1	2	ПК-6 ОПК-2				Задание к семинару. Презентация.
6.2	Планирование, контроль и учёт физического воспитания взрослого населения. /Ср/	1	6	ПК-6 ОПК-2				Анализ литературы.
	Раздел 7. Педагогический контроль в физическом воспитании							
7.1	Педагогический контроль в физическом воспитании. /Пр/	1	2	ПК-6 ОПК-2				Задание к семинару. Презентация.
7.2	Педагогический контроль в физическом воспитании. /Ср/	1	8	ПК-6 ОПК-2				Анализ литературы.
	Раздел 8. Технология планирования в спорте.							
8.1	Технология планирования в спорте. /Лек/	2	2	ПК-6 ОПК-2				Конспект.
8.2	Технология планирования в спорте. /Пр/	2	2	ПК-6 ОПК-2				Задание к семинару.
8.3	Технология планирования в спорте. /Ср/	2	6	ПК-6 ОПК-2				Анализ литературы.
	Раздел 9. Планирование процесса спортивной тренировки.							
9.1	Планирование процесса спортивной тренировки. /Лек/	2	2	ПК-6 ОПК-2				Конспект.
9.2	Планирование процесса спортивной тренировки. /Пр/	2	2	ПК-6 ОПК-2				Задание к семинару.
9.3	Планирование процесса спортивной тренировки. /Ср/	2	8	ПК-6 ОПК-2				Анализ литературы.
	Раздел 10. Годовое планирование и контроль спортивной тренировки.							

10.1	Годовое планирование и контроль спортивной тренировки. /Пр/	2	4	ПК-6 ОПК-2				Задание к семинару. Презентация
10.2	Годовое планирование и контроль спортивной тренировки. /Ср/	2	6	ПК-6 ОПК-2				Анализ литературы.
	Раздел 11. Контроль и учёт в процессе спортивной тренировки.							
11.1	Контроль и учёт в процессе спортивной тренировки. /Пр/	2	2	ПК-6 ОПК-2				Задание к семинару.
11.2	Контроль и учёт в процессе спортивной тренировки. /Ср/	2	6	ПК-6 ОПК-2				Анализ литературы. Анализ статей.
	Раздел 12. Контроль физической и технической подготовки спортсмена.							
12.1	Контроль физической и технической подготовки спортсмена. /Пр/	2	2	ПК-6 ОПК-2				Задание к семинару.
12.2	Контроль физической и технической подготовки спортсмена. /Ср/	2	6	ПК-6 ОПК-2				Анализ литературы.
	Раздел 13. Контроль тактической и теоретической подготовки спортсмена.							
13.1	Контроль тактической и теоретической подготовки спортсмена. /Пр/	2	2	ПК-6 ОПК-2				Задание к семинару.
13.2	Контроль тактической и теоретической подготовки спортсмена. /Ср/	2	6	ПК-6 ОПК-2				Анализ литературы.
	Раздел 14. Контроль психологической и интегральной подготовки спортсмена.							
14.1	Контроль психологической и интегральной подготовки спортсмена. /Пр/	2	4	ПК-6 ОПК-2				Задание к семинару. Презентация. Тестирование
14.2	Контроль психологической и интегральной подготовки спортсмена. /Ср/	2	6	ПК-6 ОПК-2				Анализ литературы.
14.3	Подготовка к экзамену. /Ср/	2	6	ПК-6 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13			Анализ литературы, статей.
14.4	Экзамен /КРЭ/	2	0,33	ПК-6 ОПК-2				Экзамен

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Физическая культура в школе.
2. Урок физической культуры.
3. Тренировка в спорте.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

1. Квалификационные характеристики специалиста физической культуры и спорта
2. Виды и формы деятельности специалиста физической культуры и спорта
3. Компоненты профессиональной деятельности специалиста.
4. Планирование физического воспитания (сущность, требования, аспекты планирования)
5. Виды и формы планирования.
6. Документы планирования в школе.
7. Контроль в физическом воспитании (определение, требования и направления контроля).
8. Виды контроля.
9. Контроль двигательной деятельности учеников на уроке физической культуры.
10. Способы оценки техники выполнения упражнений.
11. Оценка уровня физических качеств и требования к тестам.
12. Способы оценки функционального состояния учеников на уроке физической культуры.
13. Самоконтроль занимающихся.
14. Общая и моторная плотность урока;
15. Хронометраж и пульсометрия урока;
16. Регулирование и контроль нагрузки на уроке.
17. Подготовка учителя к уроку:
18. План-конспект урока физической культуры.
19. Педагогический анализ урока физической культуры. Контроль в спортивной тренировке (предмет контроля, типы контроля)
20. Общеподготовительные специально-подготовительные и соревновательные упражнения, как основное средство спортивной тренировки.
21. Ближайший, оставленный и кумулятивный эффект тренировки; их отличительные признаки и взаимосвязь.
22. Нагрузка и отдых, как компоненты тренировочного процесса.
23. Функции и типы интервалов отдыха в тренировочном процессе.
24. Средства и методы наглядно-информационного и сенсорно-коррекционного воздействия в подготовке спортсмена.
25. Направленность к высшим достижениям, углубленная специализация и индивидуализация, как закономерные черты подготовки спортсмена.
26. Диалектическая взаимосвязь различных сторон подготовки спортсмена; основные положения принципа единства общей и специальной подготовки спортсмена.
27. Непрерывность как закономерность тренировочного процесса подготовки; основные положения принципа непрерывности.
28. Постепенность и предельность, неординарная волнообразность динамики нагрузок, как закономерности лежащие в основе подготовки спортсмена.
29. Структура малых тренировочных циклов и их типы.
30. Структура средних типов тренировки и их типы.
31. Структура макроциклов и факторы определяющие её построение.
32. Задачи, содержание и особенности занятий в подготовительный период тренировки.
33. Задачи, содержание и особенности методики занятий в соревновательный период.
34. Задачи, особенности методики занятий в переходном периоде спортивной тренировки.
35. Спортивная тренировка как многолетний процесс

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Колтошова Т. В., Шевелева И. Н., Мельникова О. А., Эммерт М. С., Фаина О. О.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682103
Л1.2	Германов Г. Н., Васенин Г. А., Цакаев С. Ш., Спицына И. А.	Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/487457
Л1.3	Захарова Л. В., Люлина Н. В., Кудрявцев М. Д., Московченко О. Н., Шубин Д. А.	Физическая культура: учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151
Л1.4	Дисько Е. Н., Якуш Е. М.	Основы теории и методики спортивной тренировки: учебное пособие	Минск: РИПО, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.5	Зюкин А. В., Кукарев В. С., Дитятин А. Н., Шелкова Л. Н., Барченко С. А., Зюкин А. В., Шелкова Л. Н., Габов М. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592
Л1.6	Каткова А. М., Храмцова А. И.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981
Л1.7	Мякотных В. В.	Теория и методика оздоровительной тренировки: учебное пособие для бакалавров и слушателей ДПО по направлению подготовки «Физическая культура»: учебное пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618225
Л1.8	Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С.	Физическая культура. Основы спортивной тренировки: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220
Л1.9	Жуков Р. С.	Основы спортивной тренировки: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415
Л1.10	Минникаева Н. В., Шабашева С. В.	Теория и методика физической культуры: избранные лекции: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577
Л1.11	Архипова Л. А.	Теория и методика физической культуры. Особенности разработки рабочих программ по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов направления 49.03.01 «Физическая культура», профилей подготовки: «Спортивная тренировка», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физкультурное образование», очной и заочной форм обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571825
Л1.12	Николаев В. С., Щанкин А. А.	Двигательная активность и здоровье человека (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577707
Л1.13	Горелов А. А., Румба О. Г., Кондаков В. Л., Копейкина Е. Н.	Теоретические основы физической культуры: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/496822

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы. В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать

с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

При работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).