

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик: Технологии и предпринимательства ИМФИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мониторинг образовательных результатов**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование программа

*«Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике»*

Квалификация (степень) магистр

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг образовательных результатов»  
разработана д.п.н. Барахович И.И. 8 мая 2019 г., протокол № 9

и.о. заведующей кафедрой 

канд. тех. наук, доцент

С.В. Бортновский

Одобрено НМС

Института математики, физики и информатики 16 мая 2019 г., протокол № 8

  
Председатель С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг образовательных результатов»  
актуализирована д.п.н. Барахович И.И.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании  
кафедры технологии и предпринимательства

« 06 » 05 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 20 » 05 2020 г., протокол № 8

Председатель  \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг образовательных результатов»  
актуализирована к.т.н. Николаевой Ю.С.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании  
кафедры технологии и предпринимательства

« 13 » 05 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  С.В. Бортниковский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 21 » 05 2021 г., протокол № 7

Председатель  С.В. Бортниковский

Рпд актуализирована к.т.н. Николаевой Ю.С.

Рабочая программа дополнена и скорректирована на заседании кафедры  
технологии и предпринимательства

« 11 » 05 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  С.В.

Бортниковский  
Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 12 » 05 2022 г., протокол № 2

Председатель  С.В. Бортниковский

Рабочая программа дополнена и скорректирована на заседании кафедры  
технологии и предпринимательства

« 03 » 05 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  С.В.

Бортниковский  
Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«17» 05 2023 г., протокол № 8

Председатель \_\_\_\_\_  С.В. Бортновский

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины (РПД) **«Мониторинг образовательных результатов»** разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) «Образование и педагогические науки» по направлению магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике»

### 2. Трудоемкость дисциплины.

Объем программы дисциплины **«Мониторинг образовательных результатов»** составляет 3 з.е. (108 часов). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 8 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 96 часа, зачет – 3,75 ч.

### 3. Цель освоения дисциплины.

Научить студентов проектировать и осуществлять мониторинг образовательных результатов

#### *Задачи.*

1. Формировать способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания
2. Развивать потребность в системном мониторинге собственной деятельности и деятельности образовательной структуры;
3. Формировать способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.

### 4. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы по дисциплине **«Мониторинг образовательных результатов»**

выпускник программы магистратуры должен обладать:

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов;

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>1.</p> <p>формировать способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>теоретические основы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать понятийный аппарат гуманитарных наук, необходимый для диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>основными теориями диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	ПК-1
<p>2.</p> <p>разрабатывать программы системного мониторинга и преодоления трудностей в собственной деятельности, деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно- измерительных материалов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов;</p>	ОПК-5

<p>обучающихся и образовательной структуры</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыком проектирования контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов;</p>	
--	--	--

5. *Контроль результатов освоения дисциплины.*

Текущий контроль успеваемости: посещение практических занятий, самостоятельная и индивидуальная работа, выполнение тестовых заданий.

Промежуточный контроль: зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе

«Фонд оценочных средств».

6. *Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.*

1. Современное традиционное обучение (семинары/практические занятия).  
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса: а) Педагогика сотрудничества;

б) Гуманно-личностная технология;

3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

а) Проблемное обучение;

б) Интерактивные технологии (дискуссия);

4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: а) Технологии уровневой дифференциации;

б) Технология дифференцированного обучения; в) Технологии индивидуализации обучения;

г) Коллективный способ обучения.

5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реструктуризации материала: а) Технологии модульного обучения.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Мониторинг образовательных результатов» с другими дисциплинами образовательной программы на 2019 / 2020 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Управление образованием	педагогик и		Без изменений
Выполнение ВКР	Т и П		Без изменений

**1.**  
документы

**Организационно-методические**

**1.1.**  
дисциплине

**Технологическая карта обучения**

**«Мониторинг образовательных результатов»**

для обучающихся по направлению магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов
	Итого	Лекций	Семинаров	лабораторных работ	
<p><b>Модуль 1.</b> Тенденции и принципы развития педагогического проектирования мониторинга образовательных результатов.</p> <p><b>Тема 1.</b> Современное состояние, тенденции и принципы педагогического проектирования.</p>	6	2			3
<p><b>Тема 2.</b> Сущность мониторинга образовательных результатов. Требования к проектированию образовательных результатов.</p>					
<p><b>Тема 3.</b> Процесс</p>					

<p>проектирования мониторинга качества образовательных результатов в системе управления образовательными системами.</p>					2
<p><b>Модуль 2.</b> Системный подход к проектированию мониторинга образовательных результатов.</p> <p><b>Тема 4.</b> Компоненты системы мониторинга образовательных результатов. Их взаимосвязи</p>	3	2			34
	6				10

и взаимозависимости.					
<b>Тема 5.</b> Общие и частные функции системы мониторинга образовательных результатов.					1
<b>Тема 6.</b> Модели системы мониторинга образовательных результатов. Условия, обеспечивающие функционирование моделей мониторинга образовательных результатов.					1
<b>Модуль 3.</b> Эффективные практики проведения мониторинга образовательных результатов.  <b>Тема 7.</b> Методика проведения мониторинга образовательных результатов  <b>Тема 8.</b> Критерии мониторинга образовательных результатов.  <b>Тема 9.</b> Разработка проекта мониторинга образовательных результатов (на примере образовательных структур)		4			2
Форма итогового контроля по учебному плану: <b>зачет</b>					

ИТОГО	08	1	8		96
-------	----	---	---	--	----

## **1.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины Мониторинг образовательных результатов**

**Модуль 1.** Тенденции и принципы развития педагогического мониторинга образовательных результатов. (6 час. лекции+ 4 часа семинаров).

Современное состояние, тенденции и принципы педагогического проектирования. Сущность мониторинга образовательных результатов. Требования к проектированию образовательных результатов. Процесс проектирования мониторинга качества образовательных результатов в системе управления образовательными системами.

**Модуль 2.** Системный подход к проектированию мониторинга образовательных результатов. (Лекции – 6 час.; семинаров – 4 часа).

Компоненты системы мониторинга образовательных результатов. Их взаимосвязи и взаимозависимости. Общие и частные функции системы мониторинга образовательных результатов. Модели системы мониторинга образовательных результатов. Условия, обеспечивающие функционирование моделей мониторинга образовательных результатов.

**Модуль 3.** Эффективные практики проведения мониторинга образовательных результатов. (лекции – 6 час., семинаров – 10 часов)

Методика проведения мониторинга образовательных результатов. Критерии мониторинга образовательных результатов. Разработка проекта мониторинга образовательных результатов (на примере образовательных структур)

### **1.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины**

#### **«Мониторинг образовательных результатов»**

#### **Памятка по организации самообучения**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Моделирование коммуникативного поведения личности».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;

- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников;

работа со словарями и справочниками;

работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций;

ответы на контрольные вопросы; аннотирование;

написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,

- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

## 2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (магистратура) Наименование программы/ профиля Физико-технологическое образование	Количество зачетных единиц
«Мониторинг образовательных результатов»	44.03.05 Педагогическое образование	2
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: Управление образованием.		
Последующие: ВКР		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущий контроль	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос	<b>3</b>	<b>5</b>
	мини-доклады на лекционные темы с презентацией	<b>6</b>	<b>10</b>
	Задание №1	<b>6</b>	<b>10</b>
Итого		<b>15</b>	<b>25</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 50 %	
		min	max

Текущий контроль	Разработка моделей системы мониторинга образовательных результатов.	6	10
	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос	3	5
	Разработка условий, обеспечивающих функционирование моделей мониторинга образовательных результатов	6	10
	Составление проекта реализации модели системы мониторинга образовательных результатов.	9	15
	Презентация модели системы мониторинга образовательных результатов.	6	10
Итого		30	50

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Промежуточная	Зачет	15	25

я	(теоретический		
аттестация	вопрос+задание №2)		
Итого		<b>15</b>	<b>25</b>

Общее количество баллов по дисциплине  (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

## Институт математики, физики, информатики

Кафедра-разработчик: кафедра технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры Протокол №

На заседании научно-методического совета

5

специальности (направления подготовки)

от 06 мая 2020 г.

Протокол № 8

от 20 мая 2020 г.

зав.кафедрой

С.В. Бортновский \_\_\_\_\_

Председатель НМСС

Бортновский С.В. \_\_\_\_\_

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

*Мониторинг образовательных результатов*

(наименование дисциплины)

*Направление подготовки*

*44.04.01 Педагогическое образование.*

*программа «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике»*

*Квалификация (степень) магистр*

Составитель: Барахович И.И., доктор педагогических наук, доцент,

## **Фонд оценочных средств**

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает:

### **Оценочное средство 1.**

Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос);

### **Оценочное средство 2.**

Разработка моделей системы мониторинга образовательных результатов, условий их реализации, презентация;

### **Оценочное средство 3.**

Мини-доклад по теме.

2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля успеваемости включает: **Оценочное средство 4.**

Зачет.

## **Примерные вопросы к зачету**

### **по дисциплине «Мониторинг образовательных результатов»**

**Модуль 1.** Тенденции и принципы развития педагогического проектирования мониторинга образовательных результатов.

1. Современное состояние педагогического проектирования.
2. Тенденции и принципы педагогического проектирования.

3. Сущность мониторинга образовательных результатов.
4. Требования к проектированию образовательных результатов.
5. Процесс проектирования мониторинга качества образовательных результатов в системе управления образовательными системами.

**Модуль 2. Системный подход к проектированию мониторинга образовательных результатов.**

1. Компоненты системы мониторинга образовательных результатов. Их взаимосвязи и взаимозависимости.
2. Общие и частные функции системы мониторинга образовательных результатов.
3. Модели системы мониторинга образовательных результатов.
4. Условия, обеспечивающие функционирование моделей мониторинга образовательных результатов.

**Модуль 3. Эффективные практики проведения мониторинга образовательных**

результатов.

1. Методика проведения мониторинга образовательных результатов.
  
2. Критерии мониторинга образовательных результатов.
  
3. Разработка проекта мониторинга образовательных результатов (на примере образовательных структур).

Критерии оценивания 2.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный и развернутый	5
<b>Максимальный балл</b>	5

**Оценочное средство 3.**

Мини-доклад по теме.

<b>Примерная тематика для мини-докладов с презентацией</b>	
Сущность мониторинга образовательных результатов	
Технологическая карта проекта мониторинга качества образовательных результатов в системе управления образовательными системами	

	<p>Модели проектов мониторинга качества образовательных результатов в системе управления образовательными системами</p>	
	<p>Методика проведения мониторинга образовательных результатов.</p>	
	<p>Критерии мониторинга образовательных результатов.</p>	
	<p>Требования к проектированию образовательных результатов.</p>	

**Оценочное средство 3 (текущий контроль):** доклад с презентацией.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
<p>Доклад аргументированный, использовано не менее 5 источников</p>	5
<p>Презентация подготовлена в соответствии с темой доклада</p>	5

<i>Максимальный балл</i>	10
--------------------------	----

### Критерии оценивания

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично	73-86 баллов хорошо	60-72 баллов удовлетворительно
ПК-1	Обучающийся способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Обучающийся в основном способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Обучающийся не умеет применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

	ОПК	Готов	В основном умеет	Не умеет учитывать
-5		<p>проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>всефакторы проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта</p>

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«12» 05 2021 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  С.В. Борtnовский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«21» 05 2021 г., протокол № 7

Председатель \_\_\_\_\_  С.В. Борtnовский

## Лист внесения изменений

### Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева

«Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«11» 05 2022 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«12» 05 2022 г., протокол № 8

Председатель \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

## Лист внесения изменений

### Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«03» 05 2023 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«17» 05 2023 г., протокол № 8

Председатель



Е. А. Аёшина

### 3. Ресурсное обеспечение дисциплины

**Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература; программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Беспалько В.М. Мониторинг качества обучения – средство управления образованием. М., 1996. № 5. (2.ед.)
  
2. Кайнова Э.Б. Критерии качества образования: основные характеристики и способы измерения. М., 2005.
  
3. Крамаренко И.С. Прогнозирование уровня учебных достижений учащихся средствами мониторинга / И.С. Крамаренко  
  
// Стандарты и мониторинг в образовании. 2001. № 1. С. 38.
  
4. Петрухин В.В. Проблема организации и апробации системы педагогического мониторинга в образовательном учреждении // Интернет-журнал "Эйдос". 2007. 15 янв.
  
5. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
  
6. Поташник М.М. Управление качеством образования в школе. М., 1996

### 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

#### «Мониторинг образовательных результатов»

для обучающихся по программам 44.04.01 Педагогическое образование

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
1. Бабанский Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований. М.: Педагогика, 1982. -192с.	Научная библиотека	15
2. Батаршов А. В. Многофакторный личностный опросник Р. Кэгтелла: Практик. руководство. М.: Т Ц Сфера, 2002. — 96с.	Научная библиотека	5
3. Исследования по оценке качества воспитательной деятельности в системе управления качеством образования/ Л. И. Анищева, Ю. Б. Ащеулов, О. А. Васильева и др.- Под ред. Б. К. Коломийца. Воронеж: Воронежский гос. пром. -гуманит. колледж, 2003. -44с.	Научная библиотека	10
4. Матрос Д. Ш. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга/Д.Ш. Матрос, Д. М. Полев, Н. Н. Мельников. — М.: Пед. об-во России, 2001. -128с.	Научная библиотека	12

5. Огвоздин В. Ю. Управление качеством: Основы теории и практики: Учеб. пособие. 4-е изд. испр. и доп. — М.: Дело и Сервис, 2002.- 160с.	Научная библиотека	5
6. Спицнадель В. Н. Системы качества (в соответствии с международными стандартами ИСО семейства 9000): Учеб. пособие СПб. :Бизнес-пресса, 2000. — 336с.	Научная библиотека	10
7. Гендин А.М. Место и роль социального прогнозирования, планирования, проектирования в управлении общественными процессами при социализации//Социальное прогнозирование, планирование, проектирование. Красноярск, 1988. -С. 149–166.	Научная библиотека	15
8. Третьяков П. И. Профессиональное образовательное учреждение: управление		10

<p>по результатам: Практика пед. менеджмента / П. И. Третьяков, Е. Г. Мартынов — Под ред. П. И. Третьякова.- М. :Нов. шк., 2001. -368с.</p> <p>9. Управление качеством образования/ Под ред. М. М. Поташника. М.: Пед. о-во Рос-сии, 2000. — 448с.</p> <p>10. Чепелев Т. Н. Образовательный мониторинг// Стандарты и мониторинг в образовании. - 2000. -№ 5. С. 47.</p>		<p>15</p> <p>5</p>
Дополнительная литература		
<p>1. Шишов С. Е. Мониторинг качества обучения в школе/ С. Е. Шишов, В. А. Кальней. М.: Пед.о-во России, 1999. — 320с.</p> <p>2. Ясвин А. В. Экспертиза школьной образовательной среды. М.: Сентябрь, 2000. -128с.</p> <p>3. Буллер, Т. А., Мянйиченко, Л. П. Как оценить качество образования // Стандарты и мониторинг в образовании, 2001. 32. - с.59-60.</p> <p>4. Булынский, Н. Н. Теория и практика управления качеством образования в профессиональных училищах: Дис.д-ра пед. наук.-Челябинск, 1997.-271 с.</p> <p>5. Быкова, В. Г. Мониторинг в общеобразовательном учреждении.-Смоленск: Универсум, 2002 104 с.</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ЭБС</p>	<p>Неограниченный индивидуальный доступ</p>
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		

Памятка по написанию научной статьи Режим доступа: <a href="http://www.kspu.ru/division/gr/documents/">http://www.kspu.ru/division/gr/documents/</a>		Неограниченный индивидуальный доступ
Памятка по курсовым работам Режим доступа: <a href="http://www.kspu.ru/division/gr/documents/">http://www.kspu.ru/division/gr/documents/</a>		Неограниченный индивидуальный доступ
Ресурсы сети Интернет		
Памятка по ВКР Режим доступа: <a href="http://www.kspu.ru/division/gr/documents/">http://www.kspu.ru/division/gr/documents/</a>		Неограниченный индивидуальный доступ

Памятка по курсовым работам Режим доступа: <a href="http://www.kspu.ru/division/gr/documents">http://www.kspu.ru/division/gr/documents</a>	/	Неограниченны й индивидуальный доступ
Режим доступа: <a href="http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/4917/201087.pdf?sequence=1">http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/4917/201087.pdf?sequence=1</a>		Неограниченны й индивидуальный доступ
Информационные справочные системы		
Онлайн-тесты на сайте <a href="http://oltest.ru">oltest.ru</a> : Воспитание и обучение. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://oltest.ru/tests/vospitanie_i_obuchenie/">http://oltest.ru/tests/vospitanie_i_obuchenie/</a>		Неограниченны й индивидуальный доступ

  
главный библиотекарь

/ Шарапова И.Б.

(должность структурного подразделения)

(подпись) (Фамилия И.О.)

### 3.2 Карта материально-технической базы дисциплины

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b>  <b>(наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)</b>
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул.  Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-08	Маркерная доска- 1шт, телевизор-1шт
г. Красноярск, ул.  Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-11	Экран-1шт, учебная доска-1шт.

<p>г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-08</p>	<p>Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт</p>
<p>г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-01  Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы</p>	<p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDNAA)  Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  Java – (Свободная лицензия);VLC – (Свободная лицензия).  Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);  Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>

г. Красноярск, ул.  Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-11	Учебная доска- 1 шт
г. Красноярск, ул.  Перенсона, 7 (Корпус№4) 2-11	Экран-1шт,учебная доска-1шт, проектор-1шт
г. Красноярск, ул.  Перенсона, 7	Экран-1шт,маркерная доска-1шт, проектор-1шт, компьютер-1  шт

<p>(Корпус№4)</p> <p>3-08</p>	
<p>г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-01</p>	<p>Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт, проектор-1шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия);VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p>г. Красноярск, ул. Перенсона, 7</p>	<p>Учебная доска- 1 шт</p>

(Корпус№4) 3-11	
<p>г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 4-02</p> <p>Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и</p>	<p>Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт, проектор-1шт</p> <p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDNAA)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;</p> <p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</p> <p>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</p> <p>Java – (Свободная лицензия);VLC – (Свободная лицензия).</p> <p>Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p> <p>Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>

г. Красноярск, ул.  Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-03	Учебная доска- 1 шт
г. Красноярск, ул.  Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-03	Маркерная доска-1шт.
г. Красноярск, ул.  Перенсона, 7 (Корпус№4)	Учебная доска- 1 шт

3-11	
<p>г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-01  Компьютерный класс</p>	<p>Компьютеры-12шт, интерактивная доска-1шт, проектор-  1шт,маркерная доска-1шт  Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDNAA)  Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  Java – (Свободная лицензия);VLC – (Свободная лицензия).  Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>

	Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул.  Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-03	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт
г. Красноярск, ул.  Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-11	Проектор-1шт, экран-1шт

<p>г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 2-07</p>	<p>Учебная доска- 1 шт</p>
<p>г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 4-03</p>	<p>Маркерно- меловая доска-1 шт, интерактивная доска-1шт, проектор-1шт, компьютер-1шт</p>
<p>г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 4-02  Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и</p>	<p>Компьютер-2шт, принтер- 1шт, МФУ-1шт  Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDNAA)  Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</p>

	<p>Java – (Свободная лицензия);</p> <p>VLC – (Свободная лицензия).</p> <p>Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p>г. Красноярск, ул.  Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-02</p>	<p>Учебная доска- 1 шт</p>
<p><b>Для самостоятельной работы</b></p>	
<p>г. Красноярск, ул.  Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-01  Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер-15 шт, научно-справочная литература</p> <p>ПО: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия</p> <p>Dreamspark(MSDN AA).</p> <p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384.</p> <p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL).</p> <p>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);Google Chrome – (Свободная лицензия).</p>

	<p>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL).Java – (Свободная лицензия);</p> <p>VLC – (Свободная лицензия).</p> <p>Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей).Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>
--	--