

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра английской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Перевод и переводоведение  
(английский и немецкий языки\ английский и испанский языки)  
Квалификация (степень) выпускника:  
Бакалавр  
*Очная форма обучения*

Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 « Теоретическая фонетика» составлена к.п.н., доцентом Елиной Е.Н.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 4 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой:



Т. П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г

Председатель

С.О. Кондракова



Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 5 от «12» мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой:



И.А. Битнер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

«21» мая 2021 г. Протокол № 6

Председатель НМСС ФИЯ:



О.С. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английской филологии

«04» мая 2022 г. Протокол № 5

И.о. заведующего кафедрой



И.А. Битнер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«12» мая 2022 г. Протокол №7

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая фонетика

---

актуализирована доцентом кафедры английской филологии Елиной Е.Н.

(должность и ФИО преподавателя)

протокол № 6 от «03» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

английской филологии



Битнер И.А.

---

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры английской филологии

---

Протокол № 6 от «3» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой

английской филологии



Битнер И.А.

---

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

факультета иностранных языков

---

«17» мая 2023 г. протокол №3

Председатель



Лукиных Ю.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая фонетика» разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки: 45.03.02 Лингвистика, профиль Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки\ английский и испанский языки).

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) Блока 1 (дисциплины и модули). Обучение осуществляется в очной форме (5 семестр).

### *2. Трудоемкость дисциплины.*

Объем программы дисциплины «Теоретическая фонетика» составляет 2 з.е. (72 часа). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 36 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 36 часов, форма контроля-зачет.

### *3. Цели освоения дисциплины.*

«Теоретическая фонетика» - одна из важнейших дисциплин, обеспечивающая общетеоретическую подготовку по направлению: 45.03.02 Лингвистика, профиль Перевод и переводоведение. Целями «Теоретической фонетики» являются: теоретизация и осмысление ранее полученных знаний о фонетическом строе английского языка в свете новейших достижений лингвистической науки с учетом современных концепций и подходов; рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц для разных коммуникативных интенций; получение представлений о теоретической фонетике как науке о звуковой стороне языка, разделах фонетики и их содержании; ознакомление с фонетическими понятиями и терминологией, описание фонетических средств языка и их функционирование в потоке звучащей речи; формирование фундаментальной теоретической базы как основы для формирования общепрофессиональных, профессиональных компетенций и для дальнейших научных исследований.

Задачи курса «Теоретическая фонетика английского языка» – научить студентов вести беседу по пройденной теме, правильно используя как теоретический, практический материал, так и терминологический аппарат, что способствует овладению культурой мышления, умению обобщать, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

– научить студентов выражать свое отношение к содержанию высказывания с помощью соответствующих фонетических средств языка, что позволит студенту приобрести навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

- научить студентов делать устные сообщения по заданной тематике, используя интонацию монологической речи; участвовать в диалогах, полилогах, дискуссиях с учетом соответствующего интонационного инвентаря.

Курс «Теоретическая фонетика английского языка» способствует развитию навыков устной речи, развитию творческого научного мышления и критического подхода к теоретическим положениям, пониманию речи на слух и адекватному реагированию в процессе общения на реплики собеседника, совершенствованию умения вести научную дискуссию по проблемам современной лингвистики, подготовке к дальнейшему самостоятельному исследованию, профессиональному росту и личностному развитию в будущей профессиональной деятельности.

#### *4. Планируемые результаты обучения.*

В результате освоения программы бакалавриата по дисциплине «Теоретическая фонетика» направления подготовки: 45.03.02 Лингвистика, профиль Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки\ английский и испанский языки) у обучающегося должны быть сформированы общекультурные (ОК-6, ОК-7), общепрофессиональные (ОПК-2, ОПК-3) и профессиональные (ПК-25, ПК-27) компетенции.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>Формирование базовых представлений о теоретической фонетике английского языка, о научных школах.</p> <p>Формирование толерантности к восприятию культурных различий, уважительного отношения к историческим и культурным традициям.</p> <p>Овладение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Обучение основам речевой культуры.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы теоретической фонетики. основные школы ее развития как в России, так и за рубежом, фонетические законы и фоностилистические особенности типов произношения.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом в его разных речевых формах, правильно оформлять интонационно высказывания в зависимости от целей ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами лингвистического анализа, навыками аргументации собственной точки зрения с учетом приобретенных знаний.</p>	<p>ОК-6. Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.</p> <p>ОК-7. Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи.</p>
<p>Овладение системой основных фонетических законов, закономерностей и фоностилистических средств.</p> <p>Знакомство с наиболее характерными методами и приемами организации речевой деятельности.</p> <p>Формирование способности активизации полученных знаний в процессе переводческой деятельности.</p> <p>Ознакомление с фонетическими стилями.</p>	<p><b>Знать:</b> терминологию, фонетические законы, фонетические стили.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практике перевода, представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом и методикой проведения переводческого мероприятия.</p>	<p>ОПК-2. Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3. Владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>
<p>Овладение системой знаний, умений и навыков в рамках курса, необходимых для проведения научного</p>	<p><b>Знать:</b> методы исследования, применяемые в теоретической фонетике.</p>	<p>ПК-25. Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.</p>



<p>исследования, правильного оформления исследования и работы с информационными базами и источниками.</p>	<p><b>Уметь:</b> работать с научной специализированной литературой, подготовить и правильно оформить доклад-презентацию и групповой проект по выбранной научной тематике.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной и научной деятельности.</p>	<p>ПК-27. Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>
---	--	--

## 5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости: посещение лекций, самостоятельная и индивидуальная работа, выборочные ответы на вопросы, доклады-презентации и групповые проекты.

Промежуточный контроль: зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств (банк заданий)».

## 6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

1. Современное традиционное обучение: (лекционная система): проблемная лекция, лекция-дискуссия, проектная деятельность.

2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:

а) Педагогика сотрудничества.

3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

а) Интерактивные технологии (дискуссия, проект);

4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

а) Технология дифференцированного обучения;

б) Технологии индивидуализации обучения;

в) Коллективный способ обучения.

**1. Организационно-методические документы**  
**1.1. Технологическая карта обучения дисциплине**

«Теоретическая фонетика»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение

(английский и немецкий языки\ английский и испанский языки)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

*очная форма обучения*

**Семестр 5**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торные часы	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
<b>Раздел 1</b>							
1. Теоретическая фонетика как лингвистическая наука.	8	4	2		-	2	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
2. Органы речевого аппарата.	8	4	2		-	2	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
3. Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных.	8	4	2		-	2	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
4. Артикуляционная и физиологическая классификация английских гласных.	8	4	2		-	2	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос. Индивидуальная работа, КСР.
5. Функциональный аспект звуков речи.	8	4	2		-	2	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
6. Слог.	8	4	2		-	2	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос, КСР.
7. Акцентная структура английского слова.	8	4	2		- -	2	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.

8. Интонация английского языка.	8	4	2		-	2	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
9. Литературное произношение английского языка	8	4	2		-	2	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
<b>Раздел 2</b> 1. Фонетика как наука.				2		2	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
5. Фонологическая оппозиция.				2		2	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
2. Фонологический анализ английских согласных.				2		2	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
3. Фонологический анализ английских гласных.				2		2	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
4.Позиционно- комбинаторные изменения фонем английского языка.				2		2	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
6. Слог как фонетическая единица.				2		2	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
7. Английская акцентуация.				2		2	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
8. Компоненты речевой интонации английского языка.				2		2	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
9. Функционально-стилистические различия английского произношения.				2		2	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
Форма итогового контроля по учебному плану зачет.							Ответ по теоретическому вопросу.
ИТОГО	72	36	18	18		36	

## 1.2.Содержание основных тем и разделов дисциплины

«Теоретическая фонетика»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение

(английский и немецкий языки\ английский и испанский языки)

Квалификация (степень) выпускника:

Академический бакалавр

*очная форма обучения*

### Содержание основных разделов дисциплины

#### Раздел 1.

**Тема 1.** Теоретическая фонетика как лингвистическая наука.

**Тема 2.** Функциональный аспект звуков речи.

**Тема 3.** Органы речевого аппарата. Артикуляционный аппарат.

**Тема 4.** Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных.

**Тема 5.** Артикуляционная и физиологическая классификация английских гласных.

**Тема 6.** Слог как фонетическая единица. Слоγοобразование в английском языке.

**Тема 7.** Акцентная структура английского слова. Понятие словесного ударения.

**Тема 8.** Интонация английского языка. Структурные компоненты интонации.

**Тема 9.** Литературное произношение английского языка.

#### Раздел 2.

**Тема 1.** Фонетика как наука.

**Тема 2.** Фонологическая оппозиция. ПЛК, ЛФШ, МФШ.

**Тема 3.** Фонологический анализ английских согласных.

**Тема 4.** Фонологический анализ английских гласных.

**Тема 5.** Позиционно- комбинаторные изменения фонем английского языка. Изменения фонем в зависимости от особенностей сочетания артикуляционных фраз.

**Тема 6.** Слог как единица фонетики.

**Тема 7.** Английская акцентуация.

**Тема 8.** Компоненты речевой интонации английского языка.

**Тема 9.** Функционально-стилистические различия английского произношения.

#### Раздел 1.

##### Содержание лекционного курса

**Тема 1.** Теоретическая фонетика как лингвистическая наука. Предмет, цели и задачи теоретической фонетики. Основные разделы теоретической фонетики. Связь теоретической фонетики с другими лингвистическими дисциплинами. Фонология как раздел теоретической фонетики. Трубецкой Н.С. как один из основателей фонологической школы.

**Тема 2.** Функциональный аспект звуков речи. Фонема и звук. Определения фонемы. Понятие аллофона, фона. Фонологическая оппозиция. Классификации оппозиций. Звуковой символизм.

**Тема 3.** Органы речевого аппарата. Артикуляционный аппарат.

Четыре артикуляционных механизма (силовой, вибраторный, резонаторный, преградообразующий). Органы речи, входящие в каждый из механизмов, их устройство, функции.

**Тема 4.** Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных. Принципы классификации. Классификация английских согласных по работе голосовых связок, силе артикуляции, активным и пассивным органам речи. Классификация английских согласных по типу артикуляционной преграды или характеру шума. Классификация английских согласных по количеству артикуляционных фокусов, положению мягкого неба. Проблема аффрикат.

**Тема 5.** Артикуляционная и физиологическая классификация английских гласных. Принципы классификации. Классификация английских гласных по устойчивости артикуляции (монофтонги, дифтонги, проблема дифтонгоидов), движению и положению языка (по ряду и подъему). Классификация английских гласных по положению губ, исторической долготе, напряженности и характеру отступа.

**Тема 6.** Слог как фонетическая единица. Слоγοобразование в английском языке. Деление слова на слоги в английском языке. Функции слога. Теории слога: экспираторная теория слога, сонорная теория слога, теория напряженности, динамическая теория слога.

**Тема 7.** Акцентная структура английского слова. Понятие словесного ударения. Виды (силовое, или динамическое; музыкальное, или тоническое; количественное, или квантитативное). Виды английского словесного ударения с точки зрения его места в словах и грамматических формах (свободное, или разноместное; фиксированное). Степени словесного ударения в английском языке (главное, второстепенное, третьестепенное, слабое, отсутствие ударения).

**Тема 8.** Интонация английского языка. Структурные компоненты интонации. Функции интонации. Актуальное членение предложения и интонация.

**Тема 9.** Литературное произношение английского языка. Произносительные варианты английского языка. Типы английского произношения.

## **Раздел 2.**

### Содержание семинарских занятий

**Тема 1.** Фонетика как наука. Предмет, объект, задачи фонетики. Разделы фонетики как науки и учебной дисциплины. Компоненты акустической структуры.

**Тема 2.** Фонологическая оппозиция. ПЛК, ЛФШ, МФШ. Фонема как единство трех аспектов. Функции фонемы. Различия фонемы, аллофона и фона. Фонологическая оппозиция. Маркированные и немаркированные члены оппозиций. Классификации.

**Тема 3.** Фонологический анализ английских согласных. Взрывные шумные согласные фонемы. Фрикативные шумные согласные. Аффрикаты.

**Тема 4.** Фонологический анализ английских гласных. Гласные фонемы. Дифтонги. Дифтонгоиды. Гласные в безударных слогах. Классификация и их фонематический статус.

**Тема 5.** Позиционно- комбинаторные изменения фонем английского языка. Изменения фонем в зависимости от особенностей сочетания артикуляционных фраз. Ассимиляция и аккомодация. Изменения фонем в зависимости от их позиции в слого. Количественная и нулевая редукция английских гласных фонем.

**Тема 6.** Слог как единица фонетики. Функции слога в речи. Типы слогов.

**Тема 7.** Английская акцентуация. Определение и характеристика словесного ударения в английском языке, виды.

**Тема 8.** Компоненты речевой интонации английского языка. Мелодика английской речи (значение и функции). Паузы (функции, виды: языковая, психологическая, хезитации). Темп речи (функции, единица измерения темпа). Тембр (функции, выражение эмоционального аспекта интонации с помощью тембра).

**Тема 9.** Функционально-стилистические различия английского произношения. Разговорный стиль речи. Фонетические особенности разговорного стиля. Информационный стиль. Фонетические особенности стиля. Академический стиль. Фонетические особенности стиля. Публицистический и ораторский стили. Фонетические особенности.

**Итоговый раздел**

**Зачет**

### **1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

«Теоретическая фонетика»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение

(английский и немецкий языки\ английский и испанский языки)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

*очная форма обучения*

- Курс теоретической фонетики английского языка строится на основе требований современной науки о языке. Принимая за основу **фонологический** подход при анализе языковых единиц, данная программа знакомит с современными достижениями в области фонетической науки.
- Лекции курса сочетаются с подробной характеристикой наиболее важных аспектов теоретической фонетики.
- Перед тем как приступить к занятиям по теоретической фонетике английского языка, необходимо ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине, картой литературного обеспечения дисциплины.
- При подготовке к **практическим занятиям** следует использовать не только информацию, изложенную в лекции, но и дополнительные источники, которые даны в списке литературы по данной дисциплине, а также электронные источники и периодику.
- Повысить свой рейтинг учащийся может, участвуя в подготовке доклада–презентации и групповом проекте (см. темы докладов и проектов) (См.

*«Дополнительный раздел» в «Технологической карте дисциплины»*). За участие в каждом мероприятии студент получает соответствующий балл.

- **Банк контрольных заданий** и вопросов по учебной дисциплине «Теоретическая фонетика» поможет подготовиться к итоговому разделу – зачету. Вопросы составлены по различным темам курса теоретической фонетики в соответствии с его программой.
- При подготовке заданий, докладов и групповых проектов можно пользоваться **картой литературного обеспечения** и *изучить карту материально-технической базы дисциплины*.
- Особого внимания требуют **научно-исследовательские работы** (курсовые). Кроме рекомендаций, изложенных выше, к услугам студентов банк аудиозаписей носителей языка – представителей различных вариантов английского языка, говор и наречий, записи произведений английских авторов носителями языка. В распоряжении кафедры и учащихся – видеотека. Настоятельно рекомендуется учащимся посещать **лекции** по данному курсу, т.к. значительная часть материала, предусмотренного программой, содержится в них. Источники и последнюю информацию по теме студент получает при прослушивании лекций.
- Преподавателем, читающим курс лекций, проводятся **консультации** в соответствии с расписанием. По всем интересующим вас вопросам можно обращаться к нему.

### ***Памятка по самоорганизации и организации самообучения***

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Теоретическая фонетика».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: **аудиторная и внеаудиторная**.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Теоретическая фонетика» включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка



докладов-презентаций, групповых проектов, ответы на выборочные вопросы, подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданным преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться поставленных вопросах и задачах.

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в *подготовке доклада-презентации в устной форме и группового проекта.*

## 2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая фонетика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение

(английский и немецкий языки \ английский и испанский языки)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

*очная форма обучения*

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Входной опрос	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Посещаемость 100%	<b>3</b>	<b>5</b>
	Групповая и фронтальная работа по пройденным темам в Р.	<b>4</b>	<b>5</b>

	1.		
	Индивидуальные ответы по пройденным темам в Р. 1.	<b>5</b>	<b>10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Выборочные ответы по пройденным темам	<b>6</b>	<b>10</b>
Итого		<b>18</b>	<b>30</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Посещаемость (100%)	<b>2</b>	<b>5</b>
	Групповая и фронтальная работа по пройденным темам в Б. Р. 2.	<b>3</b>	<b>4</b>
	Индивидуальные ответы по пройденным темам в Б.Р. 2.	<b>3</b>	<b>5</b>
	Подготовка доклада- презентации	<b>5</b>	<b>8</b>
	Подготовка групповых проектов	<b>5</b>	<b>8</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Выборочные ответы по пройденным темам	<b>6</b>	<b>10</b>
Итого		<b>24</b>	<b>40</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	зачет	<b>15</b>	<b>25</b>
Итого		<b>15</b>	<b>25</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Б.Р.1,Б.Р.2	Подготовка дополнительного практического задания	<b>6</b>	<b>10</b>

Итого	<b>6</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>


\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:  
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
английской филологии  
протокол № 4 от «23» апреля 2020 г.  
Зав.кафедрой



Т.П.Бабак

ОДОБРЕНО:  
на заседании НМСС (Н)  
протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)  
С.О. Кондракова



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**Теоретическая фонетика**  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Перевод и переводоведение  
(английский и немецкий языки \ английский и испанский языки)

**Квалификация (степень): Бакалавр**

**Составитель:** Е.Н. Елина, к.п.н., доцент

Красноярск, 2020

## 1. Назначение фонда оценочных средств

- 1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Теоретическая фонетика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:
- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки \ английский и испанский языки);
  - управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
  - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Теоретическая фонетика» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
  - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
  - совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.
- 1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки \ английский и испанский языки);
  - образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки \ английский и испанский языки);
  - Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

#### **1.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств включает: вопросы к зачету.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

Информационный образовательный ресурс «Инновации в образовании». Электронный ресурс. Режим доступа: [https://www.google.ru/search?ie=UTF-8&hl=ru&q=инновац.центр%20пилот&gws\\_rd=ssl#newwindow=1&hl=ru&q=инновации+v+образовании](https://www.google.ru/search?ie=UTF-8&hl=ru&q=инновац.центр%20пилот&gws_rd=ssl#newwindow=1&hl=ru&q=инновации+v+образовании)

Сайт Linguistic.ru: Все о языках, лингвистике, переводе. Режим доступа: <http://linguistic.ru/index.php?id=78&op=content>.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Теоретическая фонетика»**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение

(английский и немецкий языки\ английский и испанский языки)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

*очная форма обучения*

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Теоретическая фонетика»:**

ОК-6. Владение наследием научной отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

ОК-7. Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи.

ОПК-2. Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.

ОПК-3. Владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

ПК-25. Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

ПК-27. Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

## Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОК-6. Владение наследием научной отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.	Философия, Основы научной деятельности студентов, Основы учебной деятельности студентов, Информационные технологии в лингвистике, Древние языки и культуры, Основы теории иностранного языка (английский язык), История языка и введение в спецфилологию, Теоретическая фонетика английского языка, Лексикология английского языка, Теоретическая грамматика английского языка, Стилистика английского языка, Сравнительная типология (английский язык), Художественный перевод, Терминоведение в аспекте перевода, Интерпретация текста (английский язык), Производственная практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	4	групповой проект
		текущий контроль	3	доклад - презентация
		промежуточная аттестация	1	зачет
ОК-7. Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи.	Философия, Русский язык и культура речи, Теория перевода английского языка, Иностранный язык, Практический курс английского языка (первого иностранного) Практический курс второго иностранного языка, Практикум по основам языковой компетенции, Информационные технологии в лингвистике, Практический курс перевода первого иностранного языка( английского языка), Основы теории первого иностранного языка (английский язык), Теоретическая фонетика английского языка, Лексикология английского языка, Теоретическая грамматика английского языка, Стилистика английского языка, Сравнительная типология (английский язык), Нормы русского языка, Терминоведение в аспекте перевода, Лингвистика текста,	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	3	доклад - презентация
		текущий контроль	4	групповой проект



	Ономастика английского языка, Типологические особенности английской номинации, Деловой протокол. Перевод и ведение переговоров, Интерпретация текста (английский язык), Частные проблемы лингвистики английского языка, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	промежуточная аттестация	1	зачет
ОПК-2. Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.	Основы языкознания, Информационная культура Основы теории первого иностранного языка (английский язык), Теоретическая фонетика английского языка, Лексикология английского языка, Теоретическая грамматика английского языка, Стилистика английского языка, Сравнительная типология (английский язык) Художественный перевод, Реалии в английском языке и их перевод, Экономика, Английский язык как глобальный, Литература Германии, Ономастика английского языка, Языковая игра в рекламной коммуникации, Типологические особенности английской номинации, Интерпретация текста (английский язык), Частные проблемы лингвистики английского языка Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	4	групповой проект
		текущий контроль	3	доклад - презентация
		промежуточная аттестация	1	зачет
ОПК-3. Владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка , его функциональных разновидностей.	Теория перевода иностранного языка, Иностраный язык, Практический курс английского языка (первого иностранного), Практический курс второго иностранного языка, Практикум по основам языковой компетенции, Информационные технологии в лингвистике, языка, Основы теории первого иностранного языка (английский язык), Теоретическая фонетика английского языка, Лексикология английского языка, Теоретическая грамматика английского языка, Стилистика английского языка, Сравнительная типология (английский язык), Лингвистика текста, Типологические особенности английской номинации, Интерпретация текста (английский язык), Частные проблемы лингвистики английского языка, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	4	групповой проект
		текущий контроль	3	доклад - презентация
		текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-25. Владение основами современных методов	История, Основы научной деятельности студентов, Теоретическая фонетика	текущий контроль	4	групповой проект

научного исследования, информационной и библиографической культурой.	английского языка, Лексикология английского языка, Теоретическая грамматика английского языка, Стилистика английского языка, Сравнительная типология (английский язык), Литература Германии, Литература Китая, Литература Испании Лингвистика текста, Учебная практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	3	доклад - презентация
		текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		промежуточная аттестация	1	зачет

ПК-27. Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Основы научной деятельности студентов Основы языкознания, Древние языки и культуры, Литература Великобритании и США, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая грамматика английского языка, Сравнительная типология (английский язык), Экономика, Культурология, Английский язык как глобальный, Основы права, Социология, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	4	групповой проект
		текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	3	доклад - презентация
		промежуточная аттестация	1	зачет

Показатели сформированности компетенций:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично/зачтено	73-86 баллов хорошо/зачтено	60-72 баллов удовлетворительно/зачтено
ОК-6. Владение наследием научной отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Обучающийся в полной мере демонстрирует владение наследием научной отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Обучающийся демонстрирует владение наследием научной отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Обучающийся в основном демонстрирует владение наследием научной отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
ОК-7 Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи.	Обучающийся в полной мере демонстрирует владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи.	Обучающийся демонстрирует владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи.	Обучающийся в основном демонстрирует владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи.
ОПК-2. Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых	Обучающийся в полной мере обладает способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для	Обучающийся обладает способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей	Обучающийся в основном обладает способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для

дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.	будущей профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	будущей профессиональной деятельности.
ОПК-3. Владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Обучающийся в полной мере владеет системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Обучающийся владеет системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Обучающийся в основном владеет системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
ПК-25. Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	Обучающийся в полной мере владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	Обучающийся владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	Обучающийся в основном владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.
ПК-27. Способность оценить качество	Обучающийся в полной мере способен оценить качество исследования в	Обучающийся способен оценить качество исследования в данной	Обучающийся в основном способен оценить качество исследования в

<p>исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p>данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p>предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p>данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>
--	---	--	---

\*Менее

60

баллов

–

компетенция

не

сформирована.

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

4.1. Контрольно-измерительные материалы представлены: входной опрос (вопросы), выборочный опрос по дисциплине, доклад-презентация, групповой проект по дисциплине, групповая и фронтальная работа по пройденным темам, индивидуальные ответы по пройденным темам, подготовка дополнительного практического задания.

Фонд оценочных средств нацелен на проверку сформированности у студентов знаний по данной дисциплине с проекцией на будущую профессию, а также формирование основ речевой профессиональной культуры на иностранном языке, умений использовать отечественный и зарубежный опыт при организации профессиональной и культурно-просветительской деятельности (проекты).

4.1.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

## 4.2 . Фонд оценочных средств (банк данных)

### Оценочное средство 0: входной опрос.

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (5 баллов)	Базовый уровень сформированности компетенций (4 баллов)	Пороговый уровень сформированности компетенций (3 баллов)
Содержание ответа	Содержание полностью соответствует поставленному вопросу.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному вопросу.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса.

Вопросы:

1. Что такое фонетика?
1. Что такое практическая фонетика?
2. Как вы думаете, чем отличается практическая фонетика от теоретической?
3. Что такое звук?
4. Какие органы речевого аппарата вы знаете?
5. Что такое согласный звук?
6. Что такое гласный звук?
7. В чем отличие согласного звука от гласного?
8. На какие классы подразделяются согласные звуки?
9. На какие классы подразделяются гласные звуки?
10. Что такое ударение?
11. Что такое слог?
13. Что такое интонация и какие функции она выполняет?

### Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): зачет.

Для сдачи зачета необходимо:

Ответить на вопрос по пройденной теме из каждого раздела.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 «Вопросы к зачету»:

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенции (25 баллов) зачтено	Базовый уровень сформированности компетенции (20 баллов) зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенции (15 баллов) зачтено
Содержание ответа	Содержание полностью	Содержание ответа не в полной мере	Содержание не раскрывает

	соответствует поставленному вопросу.	соответствует поставленному вопросу.	некоторые аспекты поставленного вопроса.
Композиционная структура ответа	Высказывания ответа логичны и связаны.	Высказывания ответа в основном логичны и связаны, но не сбалансированы по объему.	Высказывания ответа не всегда логичны и связаны, нарушен порядок изложения или отсутствует одна из смысловых частей.
Языковое оформление ответа	В целом не допускает языковых и речевых ошибок. В полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает незначительное количество языковых и речевых ошибок, не затрудняющих понимание. Не в полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает значительное количество языковых и речевых ошибок, как не затрудняющих, так и затрудняющих понимание.

Примерные вопросы к зачету  
«Теоретическая фонетика»:

1. 1.Фонема. Характеристика фонемы и ее функции.
2. 2.Реализация фонемы в речи. Аллофон и фон.
3. 3.Типы дистрибуции.
4. 4. Фонематическая (широкая) и фонетическая (узкая) транскрипция.
5. 5.Устройство речевого аппарата и роль органов речи в звукопроизводстве.
6. 6. Основные принципы артикуляционной классификации английских согласных.
7. 7. Основные принципы артикуляционной классификации английских гласных.



8. Слог. Природа слога. Слог как звуковой комплекс структуры английского слова.
9. Типы английского слога.
10. Принципы слогоделения и словообразования в английском языке.
11. Функции слога в английском языке.
12. Ударение. Природа и функции словесного ударения в английском языке.
13. Фонетические, структурные типы словесного ударения.
14. Градация словесного ударения по силе.
15. Компоненты интонации: мелодия, ритм, фразовое ударение.
16. Компоненты интонации: темп речи, паузация.
17. Интонационная группа как смысловое и просодическое единство.
18. Способы графического изображения интонации.
19. Мелодический контур.
20. Базовые интонационные модели и их семантика.
21. Функции интонации.
22. Становление британской произносительной нормы.
23. Произносительные варианты английского языка: национальные.
24. Произносительные варианты английского языка: региональные типы.
25. Произносительные варианты английского языка: социальные типы.
26. Произносительные варианты английского языка: стилистические.

**Оценочное средство 2 (текущий контроль):** Мониторинг посещаемости занятий: «Теоретическая фонетика».

Критерии оценивания по оценочному средству 2: Мониторинг посещаемости занятий:

Критерии оценивания	(5 баллов)	(4 баллов)	(3 баллов)
посещение	100%	80%	75%

**Оценочное средство 3 (текущий контроль):** Доклад-презентация по «Теоретическая фонетика».

Критерии оценивания по оценочному средству «Доклад-презентация»:

Критерий оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенции (8) зачтено	Базовый уровень сформированности компетенции (6 баллов) зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенции (5 баллов) зачтено
Содержание высказываний доклада	Содержание отражает все аспекты тематики доклада и включает все необходимые разделы доклада:	Содержание не в полной мере отражает аспекты тематики доклада, некоторые разделы представлены не	Содержание не значительно отражает аспекты тематики доклада, некоторые разделы доклада отсутствуют

	вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.	полной мере: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.	или не освещены: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.
Владение языковым и речевым материалом (ответы на вопросы)	Студент полностью владеет излагаемым материалом, использует правильную терминологию, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы и приводит примеры.	Студент в целом владеет излагаемым материалом, в основном использует верную терминологию, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы.	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом или терминологической базой (с опорой на конспект), испытывает затруднения в ответе на вопросы.
Презентация доклада	Доклад был представлен с использованием адекватных визуальных средств, достаточно выразительно.	Доклад был представлен с использованием адекватных визуальных средств, достаточно выразительно с некоторыми нарушениями требований к презентации.	Использованные визуальные средства не всегда выполняли функцию сопровождения доклада.

Тематика докладов-презентации по дисциплине «Теоретическая фонетика»:

1. Методы исследования, применяемые в фонетике (метод прямого наблюдения, экспериментально - физиологические и акустические, семантический и дистрибутивный).
2. Функционально-релевантные признаки английских согласных.
3. Методы предупреждения фонематических и фонетических (аллофонических) ошибок.
4. Типологические ошибки в произношении английских гласных и согласных и пути их устранения.
5. Разграничение фонетического слога деления и орфографического слога деления/деление слова на части для переноса на письме.
6. Слог и слога деление в английском и русском языках.
7. Акцентно-мелодическая структура английской речи и ее семантические единицы.
8. Английская акцентуация в сопоставлении с русской.
9. Факторы нестабильности акцентной структуры английских слов.

10. Соотношение интонационной структуры фразы с формально-синтаксическим построением предложения в английском языке.
11. Основные мелодические контуры английского языка.
12. Зависимость мелодики от стиля произношения.
13. Система оппозиций интоном английского языка.
14. Мелодика английской речи в сопоставлении с русской.
15. Варьирование темпа речи в зависимости от стиля произношения (Выражение эмоционального аспекта интонации с помощью тембра).
16. Национальные варианты произношения (на выбор).
17. Английская орфоэпическая норма и другие варианты произношения.
18. Процесс демократизации британской произносительной нормы.
19. Социальная дифференциация английского произношения.
20. Фонетическая карта Британии (на выбор).
21. Мелодическое оформление различных коммуникативных типов предложений.

**Оценочное средство 4 (текущий контроль):** Групповой проект по дисциплине «Теоретическая фонетика».

Критерии оценивания по оценочному средству: «Групповой проект»:

Продвинутый уровень сформированности компетенций (8 баллов) зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (6 баллов) зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (5 баллов) зачтено
Задание выполнено полностью: раскрыта тема группового проекта, представлен ее критический анализ и различные точки зрения, предложены пути решения, что подтверждается аргументами, статистикой. Использовано не менее 10 релевантных источников.	Задание выполнено не в полной мере: не глубоко раскрыта тема группового проекта, критический анализ осмыслен не полностью, не представлены различные точки зрения, предложены частично пути решения, что подтверждается недостаточно убедительными аргументами и статистикой. Использовано менее 10 релевантных источников.	Задание выполнено с значительными замечаниями: не полностью раскрыта тема группового проекта, критический анализ отсутствует, представлена одна точка зрения, не предложены пути решения. Аргументация и статистика неубедительны. Использовано менее 8 релевантных источников.

#### **Примерная тематика групповых проектов:**

1. Сегментные и супraseгментные единицы дидактического текста лекции.
2. Фоностилистические особенности новостей.
3. Фоностилистические особенности политических теледебатов.

4. Фоностилистические особенности речей американских президентов, британских премьер-министров (на выбор).
5. Фоностилистические особенности разговорного стиля на примере сериалов, фильмов.
6. Фоностилистические особенности песни.
7. Фонетическая модель речи учителя английского языка и ее основные фоностилистические параметры.

**Оценочное средство 5 (текущий контроль):** Групповая и фронтальная работа по пройденным темам в Р. 1.

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (5 баллов)	Базовый уровень сформированности компетенций (4 баллов)	Пороговый уровень сформированности компетенций (3 баллов)
Содержание ответа	Содержание полностью соответствует поставленному вопросу/заданию.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному вопросу/заданию.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса/задания.

**Задания:**

1. Посмотрите видео фрагмент и представьте краткое содержание.
2. Обсудите в мини группах основное содержание видео фрагмента и задайте вопросы аудитории по просмотренному материалу.

**Оценочное средство 6 (текущий контроль):** Групповая и фронтальная работа по пройденным темам в Р. 2.

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (5 баллов)	Базовый уровень сформированности компетенций (4 баллов)	Пороговый уровень сформированности компетенций (3 баллов)
Содержание ответа	Содержание полностью соответствует поставленному вопросу/заданию.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному вопросу/заданию.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса/задания.

**Задания:**

1. Просмотрите видео фрагмент и представьте краткое содержание.

2. Обсудите в мини группах основное содержание видео фрагмента и задайте вопросы аудитории по просмотренному материалу.

**Оценочное средство 7 (текущий контроль):** Выборочный опрос (ответы) по пройденным темам по дисциплине «Теоретическая фонетика».

Критерии оценивания по оценочному средству 7: Выборочный опрос (ответы) по пройденным темам по дисциплине «Теоретическая фонетика»:

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (10 баллов) зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (8 баллов) зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (6 баллов) зачтено
Содержание ответа	Содержание полностью соответствует поставленному вопросу.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному вопросу.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса.
Композиционная структура ответа	Высказывания ответа логичны и связаны.	Высказывания ответа в основном логичны и связаны, но не сбалансированы по объему.	Высказывания ответа не всегда логичны и связаны, нарушен порядок изложения или отсутствует одна из смысловых частей.
Языковое оформление ответа	В целом не допускает языковых и речевых ошибок. В полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает незначительное количество языковых и речевых ошибок, не затрудняющих понимание. Не в полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает значительное количество языковых и речевых ошибок, как не затрудняющих, так и затрудняющих понимание.

**Примерные варианты вопросов:**

1. Что составляет предмет и объект теоретической фонетики?
2. Назовите разделы теоретической фонетики?
3. Что изучает фонология?

4. Какие функции выполняют четыре артикуляционных механизма?
5. Что такое фонема? Какие функции фонемы выделяют лингвисты?
6. В чем отличие фонемы, аллофона, фона?
7. Какие подходы существуют к определению аффрикат?
8. Что такое дифтонги, трифтонги, дифтонгоиды?
9. Что такое редукция, элизия, ассимиляция и аккомодация?
10. Какие функции слога выделяются ученые?
11. Какие теории слога существуют?
12. Какие способы образования слога?
13. Какие тенденции в словесном ударении прослеживаются в английском языке?
14. Какие виды ударения существуют в английском языке?
16. Какие основные компоненты и функции интонации в английском языке?
17. Что такое литературное произношение и орфоэпическая норма?
18. Что такое звуковой символизм?
19. Какие основные фоностили вы знаете? Охарактеризуйте их.

**Оценочное средство 8 (текущий контроль):** Индивидуальные ответы по пройденным темам в Р. 1:

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (10 баллов) зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (8 баллов) зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (6 баллов) зачтено
Содержание индивидуального ответа	Содержание полностью соответствует поставленному заданию.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному заданию.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного задания.

Темы:

1. Фонологические процессы модификаций звуков в потоке речи (коартикуляция).
2. Фонологические процессы модификаций звуков в потоке речи (аккомодация).
3. Фонологические процессы модификаций звуков в потоке речи (ассимиляция).
4. Фонологические процессы модификаций звуков в потоке речи (элизия).
5. Фонологические процессы модификаций звуков в потоке речи (редукция).

**Оценочное средство 9 (текущий контроль):** Индивидуальные ответы по пройденным темам в Р. 2:

Критерии оценивания	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Пороговый
---------------------	---------------------	-----------------	-----------

	сформированности компетенций (10 баллов) зачтено	сформированности компетенций (8 баллов) зачтено	уровень сформированности компетенций (6 баллов) зачтено
Содержание индивидуального ответа	Содержание полностью соответствует поставленному заданию.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному заданию.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного задания.

Темы:

1. Устоявшиеся произносительные тенденции в английском языке.
2. Новые произносительные тенденции в английском языке.
3. Инновационные произносительные тенденции в английском языке.

**Оценочное средство 10 (текущий контроль):** Подготовка дополнительного практического задания:

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (10 баллов) зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (8 баллов) зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (6 баллов) зачтено
Содержание дополнительного практического задания	Содержание полностью соответствует поставленному заданию.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному заданию.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного задания.

Задания:

Географические варианты произношения фонологической системы английского языка:

1. Британские варианты произношения (на выбор).
2. Американские варианты произношения (на выбор).
3. Австралийский вариант произношения.
4. Ново-Зеландский вариант произношения.
5. Канадский вариант произношения.
6. Индийский вариант произношения.

Социальные варианты произношения фонологической системы английского языка:

1. Социальный статус и произношение.
2. Социальная ситуация и произношение.



**Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплин «Теоретическая фонетика»**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение

(английский и немецкий языки/ английский и испанский языки)

Квалификация (степень):

Бакалавр

по очной форме

Для проведения анализа учебных достижений студентов по дисциплине «Теоретическая фонетика» применяются:

1. Мониторинг посещаемости лекций и качества выполнения студентами работ (индивидуальная работа, КСР).
2. Доклады – презентации по темам.
3. Представление результатов учебно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности (групповые проекты).

### 3.2.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

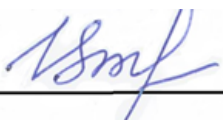
2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Внесены изменения в РПД и РПП о практической подготовке обучающихся согласно Приказу Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы в КГПУ имени В.П. Астафьева (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 684 (п))

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии от «12» мая 2021 г., протокол № 5.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой:



И.А. Битнер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков  
Протокол № 6 от «21» мая 2021 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2022/2023 учебный год

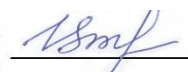
В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии от 04 мая 2022 г., протокол № 5.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



И.А. Битнер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков  
Протокол № 7 от 12 мая 2022 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена Технологическая карта рейтинга и Фонды оценочных средств.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"03" мая 2023г., протокол № 6

английской филологии

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

  
Битнер И.А.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

"17" мая 2023 г. протокол № 3

Председатель

  
Лукиных Ю.В.

(ф.и.о., подпись)

### 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

«Теоретическая фонетика»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение

(английский и немецкий языки/ английский и испанский языки)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

очная форма обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
<b>Основная литература</b>			
	Раздел 1		
1	Дубовский Ю. А. Основы английской фонетики [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Дубовский, Б. Б. Докуто, Л. Н. Переяшкина. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 344 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	35
2	Basics of English Phonetics. Основы фонетики английского языка [Текст]: учебное пособие / Л. П. Бондаренко [и др.]. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 152 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	35
	Раздел 2		
3	Рубанова, О.А. Основы теоретической фонетики современного английского языка: учебное пособие для студентов 3 курса / О.А. Рубанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2458-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500009</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
4	Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка лекций, семинары, упражнения [Текст]: учебное пособие / М. В. Евстифеева. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 168 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	34
<b>Дополнительная литература.</b>			

5	Елагина, Ю.С. Практическая фонетика первого языка : учебное пособие / Ю.С. Елагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр.: 93-95 - ISBN 978-5-7410-1874-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485281">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485281</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
6	Хромов, С.С. Теоретическая фонетика : учебно-практическое пособие / С.С. Хромов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 55 с. - ISBN 978-5-374-00292-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93234">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93234</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Ресурсы сети Интернет</b>			
1	English Phonetics and Phonology	<a href="https://www.linkingphonetics">https://www.linkingphonetics</a>	Свободный доступ
2	Phonemic chart/Teaching English/BBC	<a href="https://www.techingenglish.org.uk">https://www.techingenglish.org.uk</a>	Свободный доступ
3	Lecture 2. Phonetics	<a href="https://web.stanford.edu">https://web.stanford.edu</a>	Свободный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>			
1	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000 – . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
2	Гарант [Электронный ресурс] : информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва:, 1992– . – Режим доступа: локальная сеть вуза	локальная сеть вуза	Свободный доступ
4	Антиплагиат [Электронный ресурс]: система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников. – Электрон. дан. – М., © 2005-2016, ЗАО «Анти-Плагиат». – Режим доступа: <a href="http://www.antiplagiat.ru">http://www.antiplagiat.ru</a>	<a href="http://www.antiplagiat.ru/">http://www.antiplagiat.ru/</a>	Свободный доступ
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Свободный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь \_\_\_\_\_ / *А.А. Фортова* / Фортова А.А.  
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О)

### 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Теоретическая фонетика»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение

(английский и немецкий языки /английский и испанский языки)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

очная форма обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 11 Лингафонный кабинет	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт. компьютеры -16 шт., наушники с микрофоном – 16 шт. Microsoft® Windows® 10 Prof № 37-ЭА /21 от 22.11.2021; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader– (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Nord договор № 37- ЭА/21 от 22.11.2021

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 13	Ноутбук -1 шт, проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Интерактивная панель Microsoft® Windows® 11 Professional; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);



	<p>Google Chrome – (Свободная лицензия);          LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);          VLC – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	<p>Телевизор-1шт., проектор-1шт., моноблок – 1 шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.          Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);          Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;          7-Zip - (Свободная лицензия GPL);          Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);          Google Chrome – (Свободная лицензия);          LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);          VLC – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	<p>Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., моноблок – 1 шт., доска магнитно-маркерная-1шт.          Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);          Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;          7-Zip - (Свободная лицензия GPL);          Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);          Google Chrome – (Свободная лицензия);          LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);          VLC – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2- 10	<p>Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	<p>Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы, телевизор          Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);          Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);          Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);          Google Chrome – (Свободная лицензия);          LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);          VLC – (Свободная лицензия);          Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756- CC41C-29406)</p>

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-15	Ноутбук-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиокolonки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиокolonки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады	Телевизор -1шт., компьютер -1шт.,

Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт., телевизор – 1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3- 10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	Учебная доска-1шт., доска маркерная переносная – 1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);

	<p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  VLC – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	<p>Экран – 1шт., проектор – 1шт.,  компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт.  Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);  Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  VLC – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	<p>Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт.,  экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт  Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);  Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  VLC – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	<p>Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт.,  щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.</p>
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	<p>Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт.,  сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар,  лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар</p>
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	<p>Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт.,  ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.</p>

Лаборатории	Оборудование
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13 Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	Ноутбук -1 шт., проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65 Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады	Компьютер-2шт.

Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт., ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр	Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)