

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Педагогическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Л1 Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план 49.03.01 Физическая культура. Спортивная тренировка (о, 2023).plx
 Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **15 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 540

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 531,67

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,33

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	4		4		8	
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены			0,33		0,33	
В том числе в форме практ.подготовки	216		323,67		539,67	
Итого ауд.	4		4		8	
Контактная работа	4		4,33		8,33	
Сам. работа	212		319,67	324	531,67	324
Итого	216		324	324	540	324

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Ситничук Сергей Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Спортивная тренировка

Выпускающие кафедры:

Теоретических основ физического воспитания;

Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта;

Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

Педагогика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ж1 Теоретических основ физического воспитания

Протокол от 26.04.2023 г. № 9

Зав. кафедрой доктор педагогических наук, профессор. Сидоров Леонид Константинович

Председатель НМСС(С)

17.05.2023 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Погружение обучающихся в профессиональную деятельность в условиях современной образовательной среды образовательных организации. Включение обучающихся в процесс решения актуальных задач, стоящих перед системой регионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гигиена физкультурно-спортивной деятельности
2.1.2	Образовательные технологии физической культуры и спорта
2.1.3	Педагогическая практика
2.1.4	Педагогическая практика
2.1.5	Спортивная подготовка в дополнительном образовании
2.1.6	Спортивная подготовка в дополнительном образовании
2.1.7	Культура здоровья педагога
2.1.8	Методика обучения физической культуре в специальных медицинских групп
2.1.9	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.10	Педагогическая практика
2.1.11	Решение профессиональных задач педагога физической культуры, тренера
2.1.12	Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков
2.1.13	Методика преподавания предмета «Физическая культура»
2.1.14	Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)
2.1.15	Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов
2.1.16	Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков (выездная)
2.1.17	Теория и практика обучения
2.1.18	Управление параметрами физических нагрузок
2.1.19	Физическая культура и спорт
2.1.20	Физическая культура и спорт
2.1.21	Методика преподавания гимнастики
2.1.22	Методика преподавания легкой атлетики
2.1.23	Методика преподавания плавания
2.1.24	Методика преподавания подвижных и спортивных игр
2.1.25	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты
2.1.26	Оценка функциональной грамотности
2.1.27	Теория и методика спортивной тренировки
2.1.28	Спортивная ориентация и отбор
2.1.29	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)
2.1.30	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (выездная)
2.1.31	История физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Педагогическая практика
2.2.5	Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.4: Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

Знать:

Знать на пороговом уровне методы создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера

Знать на среднем уровне методы создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера

Знать на высоком уровне методы создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера

Уметь:

Уметь на пороговом уровне создавать на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

Уметь на достаточном уровне создавать на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

Уметь на высоком уровне создавать на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

Владеть:

Владеть на пороговом уровне умениями создавать на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

Владеть на достаточном уровне умениями создавать на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

Владеть на высоком уровне умениями создавать на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

Знать:

Знать свои личные ресурсы

Знать свои личные ресурсы и возможности

Знать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

Уметь:

Уметь на пороговом уровне использовать свои личные ресурсы и возможности

Уметь на достаточном уровне использовать свои личные ресурсы и возможности

Уметь на высоком уровне использовать свои личные ресурсы и возможности

Владеть:

Владеть умениями на пороговом уровне использовать свои личные ресурсы и возможности

Владеть умениями на достаточном уровне использовать свои личные ресурсы и возможности

Владеть умениями на высоком уровне использовать свои личные ресурсы и возможности

УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования

Знать:

Знать как создать индивидуальную траекторию саморазвития

Знать как создать и достроить индивидуальную траекторию саморазвития

Знать как создать и достроить индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования

Уметь:

Уметь создать индивидуальную траекторию саморазвития

Уметь создать и достроить индивидуальную траекторию саморазвития

Уметь создать и достроить индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования

Владеть:

Владеть методами в создании индивидуальной траектории саморазвития

Владеть методами в создании и корректировки индивидуальной траектории саморазвития

Владеть методами в создании и корректировки индивидуальной траектории саморазвития при получении профессионального образования

УК-6.3: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

Знать:

Знать как создать индивидуальную траекторию саморазвития

Уметь создать индивидуальную траекторию саморазвития

Знать как создать и достроить индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

Уметь:

	Уметь создать индивидуальную траекторию саморазвития
	Уметь создать и построить индивидуальную траекторию саморазвития
	Уметь создать и построить индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования
Владеть:	
	Владеть методами в создании индивидуальной траектории саморазвития
	Владеть методами в создании и корректировки индивидуальной траектории саморазвития
	Владеть методами в создании и корректировки индивидуальной траектории саморазвития при получении профессионального образования
ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
ОПК-1.1: Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания	
Знать:	
	Знает на пороговом уровне общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания
	Знает на достаточном уровне общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания
	Знает на продвинутом уровне общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания
Уметь:	
	Умеет применять методики физической культуры
	Умеет применять методики физической культуры, знает анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся,
	Умеет применять методики физической культуры, знает анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся и основные средства и методы их физического воспитания
Владеть:	
	Владеет методиками физической культуры
	Владеет методиками физической культуры, знает анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся,
	Владеет методиками физической культуры, знает анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся и основные средства и методы их физического воспитания
ОПК-1.2: Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся	
Знать:	
	Знать учебные программы по физической культуре
	Знать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
	Знать учебные программы по физической культуре а также средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
Уметь:	
	Уметь на пороговом уровне разрабатывать учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
	Уметь на среднем уровне разрабатывать учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
	Уметь на продвинутом уровне разрабатывать учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
Владеть:	
	Владеть на пороговом уровне средствами и методами физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
	Владеть на среднем уровне средствами и методами физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
	Владеть на продвинутом уровне средствами и методами физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
ОПК-1.3: Осуществляет планирование учебно-тренировочный занятий на различных этапах подготовки в соответствии со спецификой избранного вида спорта.	
Знать:	

Знать на пороговом уровне виды планирования учебно-тренировочных занятий на различных этапах подготовки в соответствии со спецификой избранного вида спорта.
Знать на базовом уровне виды планирования учебно-тренировочных занятий на различных этапах подготовки в соответствии со спецификой избранного вида спорта.
Знать на продвинутом уровне виды планирования учебно-тренировочных занятий на различных этапах подготовки в соответствии со спецификой избранного вида спорта.

Уметь:
Уметь на пороговом уровне планировать учебно-тренировочные занятия на различных этапах подготовки в соответствии со спецификой избранного вида спорта.
Уметь на базовом уровне планировать учебно-тренировочные занятия на различных этапах подготовки в соответствии со спецификой избранного вида спорта.
Уметь на продвинутом уровне планировать учебно-тренировочные занятия на различных этапах подготовки в соответствии со спецификой избранного вида спорта.

Владеть:
Владеть на пороговом уровне способами планировать учебно-тренировочные занятия на различных этапах подготовки в соответствии со спецификой избранного вида спорта.
Владеть на базовом уровне способами планировать учебно-тренировочные занятия на различных этапах подготовки в соответствии со спецификой избранного вида спорта.
Владеть на продвинутом уровне способами планировать учебно-тренировочные занятия на различных этапах подготовки в соответствии со спецификой избранного вида спорта.

ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-2.1: Демонстрирует знания о критериях и подходах в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности, особенностях начальной спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки .

Знать:
Знать критерии в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности
Знать критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности
Знать критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности особенностях начальной спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки .

Уметь:
Уметь диагностировать индивидуальные спортивные предрасположенности
Уметь диагностировать индивидуальные спортивные предрасположенности и особенности начальной спортивной ориентации
Уметь диагностировать индивидуальные спортивные предрасположенности и особенности начальной спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки

Владеть:
Владеть способами диагностировать индивидуальные спортивные предрасположенности
Владеть способами диагностировать индивидуальные спортивные предрасположенности и особенности начальной спортивной ориентации
Владеть способами диагностировать индивидуальные спортивные предрасположенности и особенности начальной спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки

ОПК-2.2: Способен определять методики и средства оценки спортивных способностей на различных этапах отбора

Знать:
Знать методики и средства оценки спортивных способностей
Знать методики и средства оценки спортивных способностей на различных этапах отбора
Знать и уметь определять методики и средства оценки спортивных способностей на различных этапах отбора

Уметь:
Уметь определять методики
уметь определять методики и средства оценки спортивных способностей
уметь определять методики и средства оценки спортивных способностей на различных этапах отбора

Владеть:
Владеть методиками
Владеть методиками и и средствами оценки спортивных способностей
Владеть методиками и и средствами оценки спортивных способностей на различных этапах отбора

ОПК-2.3: Применяет базовые методики исследования и интерпретирует полученные результаты в соответствии со спецификой вида спорта

Знать:
Знает на достаточном уровне базовые методики исследования и интерпретирует полученные результаты в соответствии со спецификой вида спорта

Знает на пороговом уровне базовые методики исследования и интерпретирует полученные результаты в соответствии со спецификой вида спорта

Знает на продвинутом уровне базовые методики исследования и интерпретирует полученные результаты в соответствии со спецификой вида спорта

Уметь:

Умеет применять на базовом уровне базовые методики исследования и интерпретирует полученные результаты в соответствии со спецификой вида спорта

Умеет применять на пороговом уровне базовые методики исследования и интерпретирует полученные результаты в соответствии со спецификой вида спорта

Умеет применять на продвинутом уровне базовые методики исследования и интерпретирует полученные результаты в соответствии со спецификой вида спорта

Владеть:

владеет базовыми методиками исследования и интерпретирует полученные результаты в соответствии со спецификой вида спорта

владеет базовыми и информационными методиками исследования и интерпретирует полученные результаты в соответствии со спецификой вида спорта

владеет базовыми и инновационными методиками исследования и интерпретирует полученные результаты в соответствии со спецификой вида спорта

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.1: Демонстрирует знания средств, методов и приемов обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности .

Знать:

знает средства обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности .

знает средства и методы обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности .

знает средства, методы и приемы обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности .

Уметь:

Умеет применять средства обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности .

Умеет применять средства и методы обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности .

Умеет применять средства, методы и приемы обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности .

Владеть:

Владеет средствами обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности .

Владеет средствами и методами обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности

Владеет средствами, методами и приемами обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности .

ОПК-3.2: Использует методы, средства и методические приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для повышения физической подготовленности, совершенствования двигательных навыков и развития когнитивных способностей обучающихся

Знать:

Знает методические приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для повышения физической подготовленности, совершенствования двигательных навыков и развития когнитивных способностей обучающихся

Знает средства и методические приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для повышения физической подготовленности, совершенствования двигательных навыков и развития когнитивных способностей обучающихся

Знает методы, средства и методические приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для повышения физической подготовленности, совершенствования двигательных навыков и развития когнитивных способностей обучающихся

Уметь:

Умеет применять методические приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для повышения физической подготовленности, совершенствования двигательных навыков и развития когнитивных способностей обучающихся

Умеет применять средства и методические приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для повышения физической подготовленности, совершенствования двигательных навыков и развития когнитивных способностей обучающихся

Умеет применять методы, средства и методические приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для повышения физической подготовленности, совершенствования двигательных навыков и развития когнитивных способностей обучающихся

Владеть:

Владеет методическими приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для повышения физической подготовленности, совершенствования двигательных навыков и развития когнитивных способностей обучающихся
Владеет средствами и методическими приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для повышения физической подготовленности, совершенствования двигательных навыков и развития когнитивных способностей обучающихся
Владеет методами, средствами и методическими приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для повышения физической подготовленности, совершенствования двигательных навыков и развития когнитивных способностей обучающихся

ОПК-3.3: Осуществляет проведение занятий с демонстрацией основ техники базовых видов спорта

Знать:	
	Знает основы техники базовых видов спорта
	Знает и применяет основы техники базовых видов спорта
	Знает и применяет инновационные техники
Уметь:	
	Умеет проводить занятия
	Умеет проводить занятия по базовым видам спорта
	Умеет проведение занятий с демонстрацией основ техники базовых видов спорта

Владеть:
ОПК-3.4: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	
ОПК-4.1: Демонстрирует знания о средствах и методах технической, тактической, физической и психологической подготовки к соревнованиям в избранном виде спорта.	

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-4.2: Использует методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач .	

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-4.3: Осуществляет проведение учебно-тренировочных занятий с демонстрацией основ техники избранного вида спорта.	

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	

ОПК-5.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных и социальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовнонравственных и социально-значимых ценностей в процессе физического воспитания.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ОПК-5.3: Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности в области физической культуры и спорта.	
Знать:	
Уметь:	

Владеть:
ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
ОПК-6.1: Демонстрирует знания социальной роли и значения физической культуры в формировании у обучающихся мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-6.2: Осуществляет отбор средств и методов для формирования осознанного отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности .
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-6.3: Применяет накопленные в области физической культуры и спорта ценности и опыт для формирования у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ОПК-7.1: Демонстрирует знания правил безопасности, санитарно-гигиенических требований, профилактики травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности .
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-7.2: Обеспечивает безопасную организацию занятий и безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному и базовым видам спорта.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-8: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
ОПК-8.3: Организует профилактическую работу в области противодействия применению допинга в спорте.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
ОПК-9.1: Демонстрирует знание основ педагогического, медико-биологического, психологического контроля за состоянием занимающихся.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-9.3: Осуществляет корректировку процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов проводимого контроля.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
ОПК-10.1: Демонстрирует умение свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализует тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.
Знать:
Уметь:

Владеть:
ОПК-10.3: Демонстрирует знания в области управления физкультурно-спортивной деятельностью
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ОПК-12.3: Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
ОПК-14.3: Осуществляет управленческую деятельность образовательного процесса в области физической культуры и спорта.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-15: Способен проводить материальнотехническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
ОПК-15.2: Составляет основные документы, необходимые для материальнотехнического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий
Знать:
Уметь:
Владеть:
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1: Знает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:
УК-9.2: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте-ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Организационная работа							
1.1	Составление индивидуального плана деятельности на период практической подготовки /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
1.2	Составление индивидуального плана деятельности на период практической подготовки /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
1.3	Разработка плана внеурочного мероприятия /Ср/	6	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
1.4	Разработка плана внеурочного мероприятия /Ср/	6	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			

1.5	Участие в проведении классных и родительских мероприятий (собраний и т.д.) в прикрепленных классах /Ср/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
1.6	Участие в проведении классных и родительских мероприятий (собраний и т.д.) в прикрепленных классах /Ср/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
1.7	Участие в педагогическом совете или методическом объединении школы по вопросам физического воспитания обучающихся /Ср/	6	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
1.8	Участие в педагогическом совете или методическом объединении школы по вопросам физического воспитания обучающихся /Ср/	6	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
1.9	Защита отчетности по практической подготовке /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Экзамен
	Раздел 2. Раздел 2 Учебно-методическая деятельность							
2.1	Деятельность в качестве помощника учителя физической культуры /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
2.2	Деятельность в качестве помощника учителя физической культуры /Ср/	6	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
2.3	Составление педагогического анализа деятельности учителя физической культуры /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
2.4	Составление педагогического анализа деятельности учителя физической культуры /Ср/	6	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
2.5	Составление анализа пульсометрии обучающихся на уроке физической культуры /Ср/	6	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Протокол пульсометрии на уроке физической культуры
2.6	Составление анализа пульсометрии обучающихся на уроке физической культуры /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Протокол пульсометрии на уроке физической культуры
2.7	Составление анализа хронометрирования деятельности обучающихся на уроке физической культуры /Ср/	6	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Протокол хронометрирования на уроке физической культуры

2.8	Составление анализа хронометрирования деятельности обучающихся на уроке физической культуры /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Протокол хронометрирования на уроке физической культуры
2.9	Разработка технологических карт урока /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Технологическая карта урока
2.10	Разработка технологических карт урока /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Технологическая карта урока
2.11	Самостоятельное проведение уроков физической культуры /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
2.12	Самостоятельное проведение уроков физической культуры /Ср/	6	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
2.13	Выполнение задания психолого-педагогической направленности /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Практические задания по педагогике и психологии
2.14	Деятельность в качестве помощника классного руководителя /Ср/	6	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
	Раздел 3. Раздел 3 Деятельность с документами планирования							
3.1	Ознакомление с документами планирования деятельности учителя физической культуры /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
3.2	Ознакомление с документами планирования деятельности учителя физической культуры /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
3.3	Анализ образовательных результатов учебного предмета "Физическая культура" в рамках ФГОС ООО /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
3.4	Анализ образовательных результатов учебного предмета "Физическая культура" в рамках ФГОС НОО /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
	Раздел 4. Раздел 4 Научная деятельность							
4.1	Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы, работа над материалом по заданию научного руководителя /Ср/	6	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Представление примерного методологического аппарата выпускной квалификационной работы

4.2	Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы, работа над материалом по заданию научного руководителя /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Представление методологического аппарата выпускной квалификационной работы
4.3	Составление паспорта здоровья обучающегося /Ср/	6	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Представление паспорта здоровья обучающегося
4.4	Написание и публикация статьи (тезисов) в рамках организации деятельности по составлению паспорта здоровья /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
4.5	Написание и публикация статьи (тезисов) в рамках организации деятельности по написанию выпускной квалификационной работы /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
4.6	Подготовка выпускной квалификационной работы к защите в рамках прохождения практической подготовки /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Защита выпускной квалификационной работы
Раздел 5. Раздел 5 Мониторинг физического развития								
5.1	Проведение экспериментальной деятельности с Пробой "Руфье" /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Представление Пробы "Руфье"
5.2	Проведение экспериментальной деятельности с Пробой "Штанге" /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Представление пробы "Штанге"
5.3	Проведение экспериментальной деятельности с Индексам "Кетле" /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Представление индекса "Кетле"
5.4	Проведение экспериментальной деятельности с Индексам "Робинсона" /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Представление индекса "Робинсона"
5.5	Проведение экспериментальной деятельности с Индексам "Шаповаловой" /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Представление индекса "Шаповаловой"
5.6	Проведение экспериментальной деятельности с Пробой "Ромберга" /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Представление пробы "Ромберга"

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для входного и текущего контроля.

Задания 1 на практическую подготовку

Тема выпускной квалификационной работы:

План выполнения выпускной квалификационной работы

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задания 2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

I. Общие сведения

Урок провёл: _____ Дата: _____ Время: _____ Количество учащихся в классе _____ Количество учащихся на уроке: _____

Место проведения урока: _____

Ф.И.О. педагога _____

II. Подготовка к уроку

1. Конспект урока, оценка его оформления, правильность постановки задач и степень их решения

2. Содержание: связь с предыдущими уроками, взаимосвязь содержания частей урока, ее соответствие поставленным задачам, содержанию программы возрастным возможностям занимающихся и условиям занятий. _____

3. Характеристика нагрузки на уроке: _____

4. Распределение времени по частям урока и видам деятельности: _____

5. Оценка методики обучения: _____

III. Содержание, организация и методика проведения урока

1. Подготовительная часть урока: _____

2. Основная часть урока: _____

3. Заключительная часть урока: _____

IV. Общепедагогические требования к проведению урока

1. Умение педагога владеть классом: _____

2. Оздоровительная направленность урока: _____

3. Взаимоотношения педагога с учащимися: _____

4. Внешний вид и поведение педагога: _____

V. Выводы и предложения

1. Положительные и отрицательные стороны урока, предложения и оценка урока:

Задания 3

ПРОТОКОЛ ПУЛЬСОМЕТРИИ

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАГРУЗКИ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

в _____ классе

Урок провёл: _____ Дата: _____ Время _____

Количество учащихся на уроке: _____

Ф.И.О. наблюдаемого: _____

Возраст _____ подготовленность _____

Группа здоровья: _____

Задачи урока:

1. _____
2. _____
3. _____

5.2. Темы письменных работ

Письменная работа, составление технологической карты урока

Технологическая карта урока

Планируемые результаты обучения:

- предметные:

- метапредметные:

-личностные:
 Основные понятия:
 Межпредметные связи:
 Дидактическая структура урока
 Деятельность обучающихся на уроке физической культуры
 Деятельность учителя на уроке физической культуры

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики
 Основные вопросы выносятся на экзамен касаются мониторинга физического развития. Мониторинг включает 6 функциональных проб и индексов: «Проба Руфье», «Проба Штанге», «Индекс Кетле», «Индекс Робинсона», «Индекс Шаповаловой», «Проба Ромберга», которые характеризуют уровни функциональных возможностей систем организма обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Германов Г. Н., Васенин Г. А., Цакаев С. Ш., Спицына И. А.	Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/487457
Л1.2	Ямалетдинова Г. А.	Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276568
Л1.3	Алхасов Д. С.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно-методических материалов: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261
Л1.4	Хвалебо Г. В., Хало П. В.	Педагогическая практика бакалавров: учебно-методическое пособие	Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614925
Л1.5	Шеенко Е. И., Юров В. В., Колтыгина Е. В., Чудоякова Е. Н.	Программирование учебно-воспитательного процесса в деятельности учителя физической культуры: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686767
Л1.6	Башта Л. Ю.	Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573571

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по составлению технологической карты урока.

Технологическая карта разрабатывается на основе рабочего плана и итогов предыдущего урока. Практикант в письменной форме намечает план предстоящего урока: задачи, основные виды упражнений, порядок организации.

Консультируется по намеченному плану с педагогом по физической культуре. После утверждения плана практикант разрабатывает подробную технологическую карту. При подготовке технологической карты необходимо использовать методическую литературу (журнал физическая культура в школе и др.), записи наблюдения педагога по физической культуре.

Работа над технологической картой начинается с определения объема учебного материала и формулирования общих и частных задач урока. Предусматриваются задачи по обучению двигательным действиям, сообщению знаний по физической культуре, влиянию физических упражнений на организм, развитию двигательных способностей, а также нравственных, волевых качеств, умственных способностей и т.д.

Задачи должны быть конкретными и реальными, т.е. точно определить все, что намечено достигнуть и может быть достигнуто именно на данном уроке. Например, «Содействие развитию скоростных способностей в эстафетном беге», «Разучивание устойчивого и мягкого приземления в опорных прыжках», «Сообщение знаний о влиянии физических упражнений на умственную работоспособность» и т.д. На основании межпредметных связей определить, в какой мере знания, полученные обучающимися по другим общеобразовательным дисциплинам, могут быть использованы на данном уроке.

В самоанализе частей урока следует обратить внимание на следующее:

- а) анализ подготовительной части урока: оценка подготовки и начала урока; объяснение и показ физических упражнений; соответствие нагрузки возрасту и подготовленности занимающихся; формирование осанки, контроль за дыханием; продолжительность подготовительной части урока и ее педагогический эффект;
 - б) анализ основной части урока: словесные, наглядные, практические методы обучения двигательным действиям и их эффективность; исправление общих и индивидуальных ошибок занимающихся; обеспечение страховки и безопасности урока; воспитание нравственных качеств и развитие двигательных способностей; физиологическая нагрузка; организационные моменты урока; продолжительность основной части урока и ее эффективность;
 - в) анализ заключительной части урока: эффективность заключительной части; своевременное и организованное завершение урока; подведение итогов, задание на дом; продолжительность заключительной части урока.
4. В самоанализе особенно необходимо выделить, в каких моментах урока имело место:
- а) закрепление ранее достигнутых студентом умений, навыков;

- б) сдвиги в совершенствовании этих умений и навыков;
- в) приобретение новых приемов работы, новых умений и навыков.

5. В итоге самоанализа урока студентам необходимо установить:

- а) что приобрели на данном уроке учащиеся;
- б) что приобрел на этом уроке студент-практикант;
- в) какие задачи ставит он себе на ближайшие уроки по совершенствованию своих личных качеств, педагогических умений и способностей; над какой педагогической и методической литературой считает необходимым работать, каким опытом других учителей воспользоваться для осуществления задач своего педагогического совершенствования.