

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра английской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.ВДП.01**  
**МОДУЛЬ 10 « ПРЕДМЕТНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ»**

**Б1.ВДП.01.06**

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 44.03.05  
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Иностранный язык и иностранный язык  
(английский язык и немецкий язык)  
Квалификация (степень) выпускника:  
Бакалавр  
*очная форма обучения*

Красноярск, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.ВДП.01 Модуль 10 « Предметно-теоретический»  
Б1.ВДП.01.06 «Теоретическая фонетика » составлена к.п.н., доцентом Елиной Е.Н.

---

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании  
кафедры английской филологии

Протокол № 5 от «12» мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой:



И.А. Битнер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)  
факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

«21» мая 2021 г. Протокол № 6

Председатель НМСС ФИЯ:

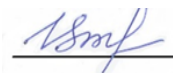


О.С. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании выпускающей кафедры английской филологии

**Протокол № 5 от « 04 » мая 2022 г.**

Заведующий кафедрой



Битнер И.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

**Протокол № 8 от « 04 » мая 2022 г.**

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры английского языка

**Протокол № 5 от « 04 » мая 2022 г.**

Заведующий  
кафедрой



Лефлер Н.О.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании НМСН факультета иностранных языков

**Протокол № 7 от «12» мая 2022 г.**

Председатель НМСН  
факультета иностранных языков



Кондракова С.О.

Рабочая программа

---

актуализирована и обсуждена на заседании выпускающей кафедры английской филологии

---

Протокол № 6 от «3» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой

английской филологии



Битнер И.А.

---

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры английского языка

---

Протокол № 6 от «3» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой

английского языка



Лефлер Н.О.

---

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и  
иноязычного образования

---

Протокол № 10 от «3» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой

германо-романской филологии и иноязычного

образования



Майер И.А.

---

(ф.и.о., подпись)

---

Одобрено НМСС(Н)

факультета иностранных языков

---

«17» мая 2023 г. протокол №3

Председатель

Лукиных Ю.В.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

3.1.1. Технологическая карта освоения дисциплины

3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

#### **3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

### **ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

3.2.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС)

3.2.3. Лист внесения изменений

#### **3. 3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**

3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

3. 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Рабочая программа дисциплины Б1.ВДП.01.06 «Теоретическая фонетика английского языка» разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС 3++) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г. № 125; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык (английский язык и немецкий язык). Дисциплина входит в Модуль 10 "Предметно-теоретический" (Б1.ВДП.01). Обучение осуществляется в очной форме (5 семестр).

### *2. Трудоемкость дисциплины.*

Объем программы дисциплины Б1.ВДП.01.06 «Теоретическая фонетика английского языка» составляет 2 з.е. (72 часа). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 28,25 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 43,75 часа, форма контроля - зачет.

### *3. Цели освоения дисциплины*

«Теоретическая фонетика английского языка» - одна из важнейших дисциплин, обеспечивающая общетеоретическую подготовку по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. Целями «Теоретической фонетики английского языка» являются: теоретизация и осмысление ранее полученных знаний о фонетическом строе английского языка в свете новейших достижений лингвистической науки с учетом современных концепций и подходов; рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц для разных коммуникативных интенций; получение представлений о теоретической фонетике как науке о звуковой стороне языка, разделах фонетики и их содержании; ознакомление с фонетическими понятиями и терминологией, описание фонетических средств языка и их функционирование в потоке звучащей речи; формирование фундаментальной теоретической базы как основы для формирования универсальных, профессиональных компетенций и для дальнейших научных исследований.

Курс «Теоретическая фонетика английского языка» способствует развитию творческого научного мышления и критического подхода к теоретическим положениям, подготовке к дальнейшему самостоятельному исследованию, профессиональному росту и личностному развитию в будущей профессиональной деятельности, формированию навыков проектной деятельности и использования интернет среды для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

*Знать:* основы теоретической фонетики, основные направления ее развития как в России, так и за рубежом, фонетические законы и фоностилистические особенности типов произношения.

*Уметь:* правильно применять приобретенные знания в разных речевых формах с проекцией на будущую профессиональную деятельность.

*Владеть:* понятийным аппаратом теоретической фонетики, инвентарем фонетических средств для осуществления коммуникации на английском языке в условиях будущей профессиональной деятельности.

#### *4. Планируемые результаты обучения.*

В результате освоения программы бакалавриата по дисциплине Б1.ВДП.01.06 «Теоретическая фонетика английского языка» направления подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование у обучающегося должны быть сформированы универсальные (УК-4), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-5) компетенции.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>Формирование базовых представлений о теоретической фонетике английского языка.</p> <p>Овладение навыками использования полученных знаний по теоретической фонетике английского языка в устной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p>	<p><b>Знать:</b> основы теоретической фонетики, основные направления ее развития как в России, так и за рубежом, фонетические законы и фоностилистические особенности типов произношения.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять знания в разных речевых формах.</p> <p><b>Владеть:</b> инвентарем фонетических средств для осуществления коммуникации на английском языке.</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p>
<p>Овладение понятийным аппаратом теоретической фонетики, системой основных фонетических законов и фоностилистических средств в профессиональной деятельности.</p> <p>Формирование умений и навыков применения полученных знаний в рамках программы при общении с носителями языка в интернет среде (Skype, messengers).</p> <p>Развить умение применять проектную методику в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> фонетические законы, фонетические стили произношения с учетом социальных, возрастных, индивидуальных особенностей, основы ораторского искусства.</p> <p><b>Уметь:</b> общаться на основе приобретенных знаний в интернет пространстве, подготовить групповой проект по выбранной научной тематике, использовать полученные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом теоретической фонетики, проектной методикой, опытом практического использования приобретенных теоретических и практических знаний по фонетике в условиях будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p> <p>ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.</p> <p>ПК-5 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.</p>



## *5. Контроль результатов освоения дисциплины.*

Текущий контроль успеваемости: посещение лекций, самостоятельная работа, выборочные ответы на вопросы, доклады-презентации, групповые проекты.

Промежуточный контроль: зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств (банк заданий)».

## *6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.*

1. Современное традиционное обучение: (лекционная система): проблемная лекция, лекция-дискуссия, проектная деятельность.
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
  - а) Педагогика сотрудничества.
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - а) Интерактивные технологии (дискуссия);
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - а) Технология дифференцированного обучения;
  - б) Технологии индивидуализации обучения;
  - в) Коллективный способ обучения.

### 3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

#### 3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Б1.ВДП.01.06«Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки:44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

(английский язык и немецкий язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

*очная форма обучения*

#### Семестр 5

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
<b>Раздел 1.</b>									Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
1. Теоретическая фонетика как лингвистическая наука.	4	2	2		-		2		Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
2. Органы речевого аппарата.	4	2	2		-		2		Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
3.Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных.	6	2	2		-		4		Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
4.Артикуляционная и физиологическая классификация английских гласных.	6	2	2		-		4		Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
5. Функциональный аспект звуков речи.	4	2	2		-		2		Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
6. Слог.							2		Мониторинг

	4	2	2		-				посещаемости занятий: выборочный опрос.
7. Акцентная структура английского слова.	4	2	2		-		2		Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
8. Интонация английского языка.	5,75	2	2		-		3,75		Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
9. Литературное произношение английского языка.	6	2	2		-		4		Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
<b>Раздел 2.</b>	4	2			2		2		Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
1. Фонетика как наука. Фонологическая оппозиция.	4	2			2		2		Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
2. Фонологический анализ английских согласных и гласных. Позиционно- комбинаторные изменения фонем английского языка.	6	2			2		4		Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
3. Слог как фонетическая единица. Английская акцентуация.	6	2			2		4		Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
4. Компоненты речевой интонации английского языка.	6	2			2		4		Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
5. Функционально-стилистические различия английского произношения.	6	2			2		4		Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы), КСР
							0,25		
Форма итогового контроля по учебному плану – зачет.									Ответ по теоретическим вопросам.
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>28,25</b>	<b>18</b>		<b>10</b>	<b>0,25</b>	<b>43,75</b>		

### **3.1.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины**

Б1.ВДП.01.06 «Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

(английский язык и немецкий язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

*очная форма обучения*

### **Содержание основных разделов дисциплины**

#### **Раздел 1.**

**Тема 1.** Теоретическая фонетика как лингвистическая наука.

**Тема 2.** Функциональный аспект звуков речи.

**Тема 3.** Органы речевого аппарата. Артикуляционный аппарат.

**Тема 4.** Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных.

**Тема 5.** Артикуляционная и физиологическая классификация английских гласных.

**Тема 6.** Слог как фонетическая единица.

**Тема 7.** Акцентная структура английского слова.

**Тема 8.** Интонация английского языка.

**Тема 9.** Литературное произношение английского языка.

#### **Раздел 2.**

**Тема 1.** Фонетика как наука.

**Тема 2.** Фонологический анализ английских согласных. Фонологический анализ английских гласных

**Тема 3.** Слог как единица фонетики.

**Тема 4.** Компоненты речевой интонации английского языка.

**Тема 5.** Функционально-стилистические различия английского произношения.

#### **Раздел 1.**

#### **Содержание лекционного курса**

**Тема 1.** Теоретическая фонетика как лингвистическая наука. Предмет, цели и задачи теоретической фонетики. Основные разделы теоретической фонетики. Связь теоретической фонетики с другими лингвистическими

дисциплинами. Фонология как раздел теоретической фонетики. Трубецкой Н.С. как один из основателей фонологической школы.

**Тема 2.** Функциональный аспект звуков речи. Фонема и звук. Определения фонемы. Понятие аллофона, фона. Фонологическая оппозиция. Классификации оппозиций. Звуковой символизм.

**Тема 3.** Органы речевого аппарата. Артикуляционный аппарат. Четыре артикуляционных механизма (силовой, вибраторный, резонаторный, преградообразующий). Органы речи, входящие в каждый из механизмов, их устройство, функции.

**Тема 4.** Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных. Принципы классификации. Классификация английских согласных по работе голосовых связок, силе артикуляции, активным и пассивным органам речи. Классификация английских согласных по типу артикуляционной преграды или характеру шума. Классификация английских согласных по количеству артикуляционных фокусов, положению мягкого неба. Проблема аффрикат.

**Тема 5.** Артикуляционная и физиологическая классификация английских гласных. Принципы классификации. Классификация английских гласных по устойчивости артикуляции (монофтонги, дифтонги, проблема дифтонгоидов), движению и положению языка (по ряду и подъему). Классификация английских гласных по положению губ, исторической долготе, напряженности и характеру отступа.

**Тема 6.** Слог как фонетическая единица. Слогообразование в английском языке. Деление слова на слоги в английском языке. Функции слога. Теории слога: экспираторная теория слога, сонорная теория слога, теория напряженности, динамическая теория слога.

**Тема 7.** Акцентная структура английского слова. Понятие словесного ударения. Виды (силовое, или динамическое; музыкальное, или тоническое; количественное, или квантитативное). Виды английского словесного ударения с точки зрения его места в словах и грамматических формах (свободное, или разноместное; фиксированное). Степени словесного ударения в английском языке (главное, второстепенное, третьестепенное, слабое, отсутствие ударения).

**Тема 8.** Интонация английского языка. Структурные компоненты интонации. Функции интонации. Актуальное членение предложения и интонация.

**Тема 9.** Литературное произношение английского языка. Произносительные варианты английского языка. Типы английского произношения.

## **Раздел 2.**

### Содержание семинарских занятий

**Тема 1.** Фонетика как наука. Предмет, объект, задачи фонетики. Разделы фонетики как науки и учебной дисциплины. Компоненты акустической структуры. Фонологическая оппозиция. ПЛК, ЛФШ, МФШ. Фонема как единство трех аспектов. Функции фонемы. Различия фонемы, аллофона и фона. Фонологическая оппозиция. Маркированные и немаркированные члены оппозиций. Классификации.

**Тема 2.** Фонологический анализ английских согласных. Взрывные шумные согласные фонемы. Фрикативные шумные согласные. Аффрикаты. Фонологический анализ английских гласных. Гласные фонемы. Дифтонги. Дифтонгоиды. Гласные в безударных слогах. Классификация и их фонематический статус. Позиционно-комбинаторные изменения фонем английского языка. Изменения фонем в зависимости от особенностей сочетания артикуляционных фраз. Ассимиляция и аккомодация. Изменения фонем в зависимости от их позиции в слове. Количественная и нулевая редукция английских гласных фонем.

**Тема 3.** Слог как единица фонетики. Функции слога в речи. Типы слогов. Английская акцентуация. Определение и характеристика словесного ударения в английском языке, виды.

**Тема 4.** Компоненты речевой интонации английского языка. Мелодика английской речи (значение и функции). Паузы (функции, виды: языковая, психологическая, гезитации). Темп речи (функции, единица измерения темпа). Тембр (функции, выражение эмоционального аспекта интонации с помощью тембра).

**Тема 5.** Функционально-стилистические различия английского произношения. Разговорный стиль речи. Фонетические особенности разговорного стиля. Информационный стиль. Фонетические особенности стиля. Академический стиль. Фонетические особенности стиля. Публицистический и ораторский стили. Фонетические особенности.

**Итоговый раздел**

Зачет.

### 3. 1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Б1.ВДП.01.06 «Теоретическая фонетика английского языка»  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Иностранный язык и иностранный язык  
(английский язык и немецкий язык)  
Квалификация (степень) выпускника:  
Бакалавр  
*очная форма обучения*

- Курс теоретической фонетики английского языка строится на основе требований современной науки о языке. Принимая за основу фонологический подход при анализе языковых единиц, данная программа знакомит с современными достижениями в области фонетической науки.
- Лекции курса сочетаются с подробной характеристикой наиболее важных аспектов теоретической фонетики.
- Перед тем как приступить к занятиям по теоретической фонетике английского языка, необходимо ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине, картой литературного обеспечения дисциплины.
- При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только информацию, изложенную в лекции, но и дополнительные источники, которые даны в списке литературы по данной дисциплине, а также электронные источники и периодику.
- Повысить свой рейтинг учащийся может, участвуя в подготовке доклада–презентации (см. тематику докладов-презентаций) и группового проекта (см. темы групповых проектов) (См. **«Дополнительный раздел» в «Технологической карте рейтинга дисциплины»**). За участие в каждом мероприятии студент получает соответствующий балл.
- *Банк контрольных заданий* и вопросов по учебной дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка» поможет подготовиться к итоговому разделу – зачету. При подготовке заданий, докладов и групповых проектов можно пользоваться *картой литературного обеспечения дисциплины* и изучить *карту материально-технической базы дисциплины*.
- Особого внимания требуют *научно-исследовательские работы* (курсовые). Кроме рекомендаций, изложенных выше, к услугам студентов банк аудиозаписей носителей языка – представителей различных вариантов английского языка, говоров и наречий, записи произведений английских авторов носителями языка. Настоятельно рекомендуется учащимся посещать *лекции* по данному курсу, т.к. значительная часть материала, предусмотренного программой,

содержится в них. Источники и последнюю информацию по теме студент получает при прослушивании лекций.

- Преподавателем, читающим курс лекций, проводится *консультация* в соответствии с расписанием.

### ***Памятка по самоорганизации и организации самообучения***

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины Б1.ВДП.01.06 «Теоретическая фонетика английского языка».

Самостоятельная работа по дисциплине Б1.ВДП.01.06 «Теоретическая фонетика английского языка» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине Б1.ВДП.01.06 «Теоретическая фонетика английского языка» включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка докладов-презентаций, групповых проектов, ответы на выборочные вопросы, подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;



- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в *подготовке доклада в устной форме и группового проекта.*

### **Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой**

Для получения зачета по курсу студенту необходимо набрать не менее 60 баллов (сумма баллов по первому и второму разделам и самому зачету). В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на занятиях (индивидуальные выступления, ответы на выборочные вопросы), так и выполнение всех видов самостоятельной работы. Для успешного получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге. Повысить свой рейтинг студент может, выступив с докладом в устной форме и приняв участие в групповом проекте.

### **Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине**

Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, с которыми студент знакомится во время прохождения курса. Итоговый контроль в форме зачета проводится в конце изучения курса дисциплины, что позволит проверить уровень сформированности компетенций. При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по темам курса, учебно-методическим обеспечением для самостоятельной работы, активно использовать подтвержденные ресурсы сети Интернет, ЭБС университета.

### 3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая фонетика английского языка

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	<b>3</b>	<b>5</b>
Итого		<b>3</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Посещаемость 100%	<b>3</b>	<b>5</b>
	Групповая и фронтальная работа по пройденным темам в Р. 1.	<b>4</b>	<b>5</b>
	Индивидуальные ответы по пройденным темам в Р. 1.	<b>5</b>	<b>10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Выборочные ответы по пройденным темам	<b>6</b>	<b>10</b>
Итого		<b>18</b>	<b>30</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Посещаемость (100%)	<b>2</b>	<b>5</b>
	Групповая и фронтальная работа по пройденным	<b>3</b>	<b>4</b>

	темам в Б. Р. 2.		
	Индивидуальные ответы по пройденным темам в Б.Р. 2.	<b>3</b>	<b>5</b>
	Подготовка доклада- презентации	<b>5</b>	<b>8</b>
	Подготовка групповых проектов	<b>5</b>	<b>8</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Выборочные ответы по пройденным темам	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	зачет	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Б.Р.1,Б.Р.2	Подготовка дополнительного практического задания	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

#### **Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТФЬЕВА**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет иностранных языков

Кафедра – разработчик:  
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры  
английской филологии

Протокол № 5  
«12» мая 2021 г.

И.о. зав.  
кафедрой



И.А. Битнер

ОДОБРЕНО

научно-методическим советом  
факультета иностранных языков  
КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 6  
«21» мая 2021 г.

Председатель НМСС  
ФИЯ:



С.О. Кондракова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**«Теоретическая фонетика английского языка»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое  
образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной  
программы

Иностранный язык и иностранный язык  
(английский язык и немецкий язык)

**Квалификация (степень): Бакалавр**

**Составитель: Е.Н. Елина, к.п.н., доцент**

### 3.2.2. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы английский язык и немецкий;
- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы английский язык и немецкий;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы английский язык и немецкий;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

#### **1.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств включает: вопросы к зачету.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

Информационный образовательный ресурс «Инновации в образовании». Электронный ресурс. Режим доступа: [https://www.google.ru/search?ie=UTF-8&hl=ru&q=инновац.центр%20пилот&gws\\_rd=ssl#newwindow=1&hl=ru&q=и+инновации+в+образовании](https://www.google.ru/search?ie=UTF-8&hl=ru&q=инновац.центр%20пилот&gws_rd=ssl#newwindow=1&hl=ru&q=и+инновации+в+образовании)

Сайт Linguistic.ru: Все о языках, лингвистике, переводе. Режим доступа: <http://linguistic.ru/index.php?id=78&op=content>.

#### **1.5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

3.2. Контрольно-измерительные материалы представлены: входной опрос (вопросы), выборочный опрос по дисциплине, доклад-презентация, групповой проект по дисциплине, групповая и фронтальная работа по пройденным темам, индивидуальные ответы по пройденным темам, подготовка дополнительного практического задания.

Фонд оценочных средств нацелен на проверку сформированности у студентов знаний по данной дисциплине с проекцией на будущую профессию, а также формирование основ речевой профессиональной культуры на иностранном языке, умений использовать отечественный и зарубежный опыт при организации профессиональной и культурно-просветительской деятельности (проекты).

3.2.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

## 1.6. Фонд оценочных средств (банк данных)

**Оценочное средство 0:** входной опрос.

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (5 баллов)	Базовый уровень сформированности компетенций (4 баллов)	Пороговый уровень сформированности компетенций (3 баллов)
Содержание ответа	Содержание полностью соответствует поставленному вопросу.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному вопросу.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса.

Вопросы:

1. Что такое фонетика?
1. Что такое практическая фонетика?
2. Как вы думаете, чем отличается практическая фонетика от теоретической?
3. Что такое звук?
4. Какие органы речевого аппарата вы знаете?
5. Что такое согласный звук?
6. Что такое гласный звук?
7. В чем отличие согласного звука от гласного?
8. На какие классы подразделяются согласные звуки?
9. На какие классы подразделяются гласные звуки?
10. Что такое ударение?
11. Что такое слог?
13. Что такое интонация и какие функции она выполняет?

**Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация):** зачет.

Для сдачи зачета необходимо:

Ответить на вопрос по пройденной теме из каждого раздела.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 «Вопросы к зачету»:

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенции (25 баллов) зачтено	Базовый уровень сформированности компетенции (20 баллов) зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенции (15 баллов) зачтено
Содержание ответа	Содержание полностью	Содержание ответа не в полной мере	Содержание не раскрывает

	соответствует поставленному вопросу.	соответствует поставленному вопросу.	некоторые аспекты поставленного вопроса.
Композиционная структура ответа	Высказывания ответа логичны и связаны.	Высказывания ответа в основном логичны и связаны, но не сбалансированы по объему.	Высказывания ответа не всегда логичны и связаны, нарушен порядок изложения или отсутствует одна из смысловых частей.
Языковое оформление ответа	В целом не допускает языковых и речевых ошибок. В полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает незначительное количество языковых и речевых ошибок, не затрудняющих понимание. Не в полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает значительное количество языковых и речевых ошибок, как не затрудняющих, так и затрудняющих понимание.

Примерные вопросы к зачету  
«Теоретическая фонетика английского языка»:

1. Фонема. Характеристика фонемы и ее функции.
2. Реализация фонемы в речи. Аллофон и фон.
3. Типы дистрибуции.
4. Фонематическая (широкая) и фонетическая (узкая) транскрипция.
5. Устройство речевого аппарата и роль органов речи в звукопроизводстве.
6. Основные принципы артикуляционной классификации английских согласных.
7. Основные принципы артикуляционной классификации английских гласных.



8. Слог. Природа слога. Слог как звуковой комплекс структуры английского слова.
9. Типы английского слога.
10. Принципы слогоделения и словообразования в английском языке.
11. Функции слога в английском языке.
12. Ударение. Природа и функции словесного ударения в английском языке.
13. Фонетические, структурные типы словесного ударения.
14. Градация словесного ударения по силе.
15. Компоненты интонации: мелодия, ритм, фразовое ударение.
16. Компоненты интонации: темп речи, паузация.
17. Интонационная группа как смысловое и просодическое единство.
18. Способы графического изображения интонации.
19. Мелодический контур.
20. Базовые интонационные модели и их семантика.
21. Функции интонации.
22. Становление британской произносительной нормы.
23. Произносительные варианты английского языка: национальные.
24. Произносительные варианты английского языка: региональные типы.
25. Произносительные варианты английского языка: социальные типы.
26. Произносительные варианты английского языка: стилистические.

**Оценочное средство 2 (текущий контроль):** Мониторинг посещаемости занятий: «Теоретическая фонетика английского языка».

Критерии оценивания по оценочному средству 2: Мониторинг посещаемости занятий:

Критерии оценивания	(5 баллов)	(4 баллов)	(3 баллов)
посещение	100%	80%	75%

**Оценочное средство 3 (текущий контроль):** Доклад-презентация по «Теоретическая фонетика английского языка».

Критерии оценивания по оценочному средству «Доклад-презентация»:

Критерий оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенции (8) зачтено	Базовый уровень сформированности компетенции (6 баллов) зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенции (5 баллов) зачтено
Содержание высказываний доклада	Содержание отражает все аспекты тематики доклада и включает все необходимые разделы доклада:	Содержание не в полной мере отражает аспекты тематики доклада, некоторые разделы представлены не	Содержание значительно не отражает аспекты тематики доклада, некоторые разделы доклада отсутствуют

	вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.	полной мере: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.	или не освещены: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.
Владение языковым и речевым материалом (ответы на вопросы)	Студент полностью владеет излагаемым материалом, использует правильную терминологию, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы и приводит примеры.	Студент в целом владеет излагаемым материалом, в основном использует верную терминологию, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы.	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом или терминологической базой (с опорой на конспект), испытывает затруднения в ответе на вопросы.
Презентация доклада	Доклад был представлен с использованием адекватных визуальных средств, достаточно выразительно.	Доклад был представлен с использованием адекватных визуальных средств, достаточно выразительно с некоторыми нарушениями требований презентации.	Использованные визуальные средства не всегда выполняли функцию сопровождения доклада.

Тематика докладов-презентации по дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка»:

1. Методы исследования, применяемые в фонетике (метод прямого наблюдения, экспериментально - физиологические и акустические, семантический и дистрибутивный).
2. Функционально-релевантные признаки английских согласных.
3. Методы предупреждения фонематических и фонетических (аллофонических) ошибок.
4. Типологические ошибки в произношении английских гласных и согласных и пути их устранения.
5. Разграничение фонетического слога деления и орфографического слога деления/деление слова на части для переноса на письме.
6. Слог и слога деление в английском и русском языках.
7. Акцентно-мелодическая структура английской речи и ее семантические единицы.
8. Английская акцентуация в сопоставлении с русской.

9. Факторы нестабильности акцентной структуры английских слов.
10. Соотношение интонационной структуры фразы с формально-синтаксическим построением предложения в английском языке.
11. Основные мелодические контуры английского языка.
12. Зависимость мелодики от стиля произношения.
13. Система оппозиций интоном английского языка.
14. Мелодика английской речи в сопоставлении с русской.
15. Варьирование темпа речи в зависимости от стиля произношения (Выражение эмоционального аспекта интонации с помощью тембра).
16. Национальные варианты произношения (на выбор).
17. Английская орфоэпическая норма и другие варианты произношения.
18. Процесс демократизации британской произносительной нормы.
19. Социальная дифференциация английского произношения.
20. Фонетическая карта Британии (на выбор).
21. Мелодическое оформление различных коммуникативных типов предложений.

**Оценочное средство 4 (текущий контроль):** Групповой проект по дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка».

Критерии оценивания по оценочному средству: «Групповой проект»:

Продвинутый уровень сформированности компетенций (8 баллов) зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (6 баллов) зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (5 баллов) зачтено
Задание выполнено полностью: раскрыта тема группового проекта, представлен ее критический анализ и различные точки зрения, предложены пути решения, что подтверждается аргументами, статистикой. Использовано не менее 10 релевантных источников.	Задание выполнено не в полной мере: не глубоко раскрыта тема группового проекта, критический анализ осмыслен не полностью, не представлены различные точки зрения, предложены частично пути решения, что подтверждается недостаточно убедительными аргументами и статистикой. Использовано менее 10 релевантных источников.	Задание выполнено с значительными замечаниями: не полностью раскрыта тема группового проекта, критический анализ отсутствует, представлена одна точка зрения, не предложены пути решения. Аргументация и статистика неубедительны. Использовано менее 8 релевантных источников.

#### **Примерная тематика групповых проектов:**

1. Сегментные и супraseгментные единицы дидактического текста лекции.
2. Фоностилистические особенности новостей.
3. Фоностилистические особенности политических теледебатов.

4. Фоностилистические особенности речей американских президентов, британских прѐмьер-министров (на выбор).
5. Фоностилистические особенности разговорного стиля на примере сериалов, фильмов.
6. Фоностилистические особенности песни.
7. Фонетическая модель речи учителя английского языка и ее основные фоностилистические параметры.

**Оценочное средство 5 (текущий контроль):** Групповая и фронтальная работа по пройденным темам в Р. 1.

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (5 баллов)	Базовый уровень сформированности компетенций (4 баллов)	Пороговый уровень сформированности компетенций (3 баллов)
Содержание ответа	Содержание полностью соответствует поставленному вопросу/заданию.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному вопросу/заданию.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса/задания.

**Задания:**

1. Посмотрите видео фрагмент и представьте краткое содержание.
2. Обсудите в мини группах основное содержание видео фрагмента и задайте вопросы аудитории по просмотренному материалу.

**Оценочное средство 6 (текущий контроль):** Групповая и фронтальная работа по пройденным темам в Р. 2.

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (5 баллов)	Базовый уровень сформированности компетенций (4 баллов)	Пороговый уровень сформированности компетенций (3 баллов)
Содержание ответа	Содержание полностью соответствует поставленному вопросу/заданию.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному вопросу/заданию.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса/задания.

**Задания:**

1. Просмотрите видео фрагмент и представьте краткое содержание.

2. Обсудите в мини группах основное содержание видео фрагмента и задайте вопросы аудитории по просмотренному материалу.

**Оценочное средство 7 (текущий контроль):** Выборочный опрос (ответы) по пройденным темам по дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка».

Критерии оценивания по оценочному средству 7: Выборочный опрос (ответы) по пройденным темам по дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка»:

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (10 баллов) зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (8 баллов) зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (6 баллов) зачтено
Содержание ответа	Содержание полностью соответствует поставленному вопросу.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному вопросу.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса.
Композиционная структура ответа	Высказывания ответа логичны и связаны.	Высказывания ответа в основном логичны и связаны, но не сбалансированы по объему.	Высказывания ответа не всегда логичны и связаны, нарушен порядок изложения или отсутствует одна из смысловых частей.
Языковое оформление ответа	В целом не допускает языковых и речевых ошибок. В полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает незначительное количество языковых и речевых ошибок, не затрудняющих понимание. Не в полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает значительное количество языковых и речевых ошибок, как не затрудняющих, так и затрудняющих понимание.

### Примерные варианты вопросов:

1. Что составляет предмет и объект теоретической фонетики?

2. Назовите разделы теоретической фонетики?
3. Что изучает фонология?
4. Какие функции выполняют четыре артикуляционных механизма?
5. Что такое фонема? Какие функции фонемы выделяют лингвисты?
6. В чем отличие фонемы, аллофона, фона?
7. Какие подходы существуют к определению аффрикат?
8. Что такое дифтонги, трифтонги, дифтонгоиды?
9. Что такое редукция, элизия, ассимиляция и аккомодация?
10. Какие функции слога выделяются ученые?
11. Какие теории слога существуют?
12. Какие способы образования слога?
13. Какие тенденции в словесном ударении прослеживаются в английском языке?
14. Какие виды ударения существуют в английском языке?
16. Какие основные компоненты и функции интонации в английском языке?
17. Что такое литературное произношение и орфоэпическая норма?
18. Что такое звуковой символизм?
19. Какие основные фоностили вы знаете? Охарактеризуйте их.

**Оценочное средство 8 (текущий контроль):** Индивидуальные ответы по пройденным темам в Р. 1:

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (10 баллов) зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (8 баллов) зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (6 баллов) зачтено
Содержание индивидуального ответа	Содержание полностью соответствует поставленному заданию.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному заданию.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного задания.

Темы:

1. Фонологические процессы модификаций звуков в потоке речи (коартикуляция).
2. Фонологические процессы модификаций звуков в потоке речи (аккомодация).
3. Фонологические процессы модификаций звуков в потоке речи (ассимиляция).
4. Фонологические процессы модификаций звуков в потоке речи (элизия).
5. Фонологические процессы модификаций звуков в потоке речи (редукция).

**Оценочное средство 9 (текущий контроль):** Индивидуальные ответы по пройденным темам в Р. 2:

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (10 баллов) зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (8 баллов) зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (6 баллов) зачтено
Содержание индивидуального ответа	Содержание полностью соответствует поставленному заданию.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному заданию.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного задания.

Темы:

1. Устоявшиеся произносительные тенденции в английском языке.
2. Новые произносительные тенденции в английском языке.
3. Инновационные произносительные тенденции в английском языке.

**Оценочное средство 10 (текущий контроль):** Подготовка дополнительного практического задания:

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (10 баллов) зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (8 баллов) зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (6 баллов) зачтено
Содержание дополнительного практического задания	Содержание полностью соответствует поставленному заданию.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному заданию.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного задания.

Задания:

Географические варианты произношения фонологической системы английского языка:

1. Британские варианты произношения (на выбор).
2. Американские варианты произношения (на выбор).
3. Австралийский вариант произношения.
4. Ново-Зеландский вариант произношения.
5. Канадский вариант произношения.
6. Индийский вариант произношения.

Социальные варианты произношения фонологической системы английского языка:

1. Социальный статус и произношение.
2. Социальная ситуация и произношение.



## **1.7. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

Б1.ВДП.01.06 «Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык  
(английский язык и немецкий язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

*очная форма обучения*

### *2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины*

Б1.ВДП.01.06 «Теоретическая фонетика английского языка»:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

ПК-5 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.

## Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Модуль 2 "Коммуникативный: Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Педагогическая риторика, Введение в языкознание, История английского языка, Лингвокультурология, История и культура Великобритании и США, Литература Великобритании и США, Теоретическая фонетика английского языка, Стилистика английского языка, Лексикология английского языка, Теория и практика перевода, Теоретическая грамматика английского языка, Сравнительная типология, Этнология, Межкультурная коммуникация, Практический курс английского языка, Практикум по основам языковой компетенции, Практикум по культуре речевого общения, Учебная практика, Проектно-технологическая, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	4	групповой проект
		текущий контроль	3	доклад - презентация
		промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-1 Способен организовывать индивидуальную совместную проектную деятельность	Модуль 1 "Мировоззренческий": Культурология, Естественнонаучная картина мира, Модуль 2 "Коммуникативный": Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, Педагогическая риторика; Модуль 3 "Здоровьесберегающий": Основы ЗОЖ и гигиена, Анатомия и возрастная физиология, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина по общей физической подготовке/Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм/Элективная	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос;

<p>обучающихся соответствующей предметной области.</p>	<p>в дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов; Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования": Современные технологии инклюзивного образования, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, Основы математической обработки информации Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), Теория обучения и воспитания, Проектирование урока по требованиям ФГОС, Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Технологии современного образования (по профилю подготовки), Введение в языкознание, История английского языка, Лингвокультурология, История и культура Великобритании и США, Теоретическая фонетика английского языка, Стилистика английского языка, Лексикология английского языка, Теория и практика перевода, Теоретическая грамматика английского языка, Сравнительная типология, Этнология, Межкультурная коммуникация, Практический курс английского языка, Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения, Модуль 5 «Учебно-исследовательский»: Основы математической обработки информации, Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: преддипломная практика; Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»; Модуль 7 «Педагогическая интернатура», Модуль 8 «Основы вожатской деятельности», Модуль 9 «Предметно-методический, Учебная практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, Производственная практика: преддипломная практика, Учебная практика: введение в профессию, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: педагогическая практика интерна Учебная практика: общественно-педагогическая практика, Производственная практика: вожатская практика Междисциплинарный практикум, Педагогическая практика, Учебная практика, Проектно-технологическая, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>текущий контроль</p>	<p>3</p>	<p>доклад - презентация</p>
		<p>текущий контроль</p>	<p>4</p>	<p>групповой проект</p>
		<p>промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>	<p>зачет</p>

ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	Модуль 1 "Мировоззренческий": История (история России, всеобщая история), Философия, Основы права и политологии, Экономика знаний, Социология; Модуль 2 "Коммуникативный": Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере; Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования": Психологические особенности детей с ОВЗ, Современные технологии инклюзивного образования, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, История образования и педагогической мысли, Психологические основы педагогической деятельности, Педагогическая конфликтология, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки, Методика работы с классным коллективом, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Технологии современного образования (по профилю подготовки), Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки), Введение в языкознание, История английского языка История английского языка, Лингвокультурология, История и культура Великобритании и США, Теоретическая фонетика английского языка, Стилистика английского языка, Лексикология английского языка, Теория и практика перевода, Теоретическая грамматика английского языка, Сравнительная типология, Этнология, Межкультурная коммуникация, Практический курс английского языка, Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения, Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности", Модуль 7 "Педагогическая интернатура", Модуль 9 "Предметно-методический", Учебная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: педагогическая практика интерна, Междисциплинарный практикум , Педагогическая практика , Учебная практика, Проектно-технологическая, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	4	групповой проект
		текущий контроль	3	доклад - презентация
		текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-5 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и	Введение в языкознание, Этнология, Межкультурная коммуникация, История английского языка, История и культура Великобритании и США, Литература Великобритании и США, Теоретическая фонетика английского языка, Стилистика английского языка, Лексикология английского языка, Теория и практика перевода, Теоретическая грамматика английского языка, Сравнительная типология, Модуль 9 "Предметно-методический":	текущий контроль	4	групповой проект
		текущий контроль	3	доклад - презентация

лингводидактики для решения профессиональных задач	Междисциплинарный практикум, Педагогическая практика, Учебная практика, Проектно-технологическая, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		промежуточная аттестация	1	зачет

Показатели сформированности компетенций:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично/зачтено	73-86 баллов хорошо//зачтено	60-72 баллов удовлетворительно//зачтено
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах.)	Обучающийся в полной мере. способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах.)	Обучающийся в основном способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Обучающийся в полной мере способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Обучающийся способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Обучающийся в основном способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности	Обучающийся в полной мере способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки	Обучающийся способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире	Обучающийся в основном способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки

социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.	поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.	виртуальной реальности и социальных сетях.	поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.
ПК-5 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Обучающийся в полной мере способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Обучающийся способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Обучающийся в основном способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

## **Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине**

Б1.ВДП.01.06 «Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

(английский язык и немецкий язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

*очная форма обучения*

Для проведения анализа учебных достижений студентов по дисциплине

Б1.ВДП.01.06 «Теоретическая фонетика английского языка» применяются:

1. Мониторинг посещаемости лекций и качества выполнения студентами работ (выборочные ответы).
2. Доклады – презентации по темам.
3. Представление результатов учебно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности (групповые проекты).



### 3.2.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии от 04 мая 2022 г., протокол № 5.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



И.А. Битнер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков  
Протокол № 7 от 12 мая 2022 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины/практики на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины/практики, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Обновлена Технологическая карта рейтинга и Фонды оценочных средств.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"03" мая 2023г., протокол № 6

английской филологии

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой

Битнер И.А. 

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

"17" мая 2023 г. протокол № 3

Председатель

Лукиных Ю.В.



(ф.и.о., подпись)



### 3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

#### 3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

Б1.ВДП.01.06 «Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

(английский язык и немецкий язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

*очная форма обучения*

№ п/п	Наименование	Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
<b>Основная литература</b>			
Раздел 1			
1	Дубовский Ю. А. Основы английской фонетики [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Дубовский, Б. Б. Докуто, Л. Н. Переяшкина. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 344 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	35
2	Basics of English Phonetics. Основы фонетики английского языка [Текст]: учебное пособие / Л. П. Бондаренко [и др.]. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 152 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	35
Раздел 2			
3	Рубанова, О.А. Основы теоретической фонетики современного английского языка: учебное пособие для студентов 3 курса / О.А. Рубанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 127 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2458-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500009</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
4	Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка [Текст]: учебное пособие / М. В. Евстифеева. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 168 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	34
<b>Дополнительная литература.</b>			

5	Елагина, Ю.С. Практическая фонетика первого языка : учебное пособие / Ю.С. Елагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр.: 93-95 - ISBN 978-5-7410-1874-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485281">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485281</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
6	Хромов, С.С. Теоретическая фонетика: учебно-практическое пособие / С.С. Хромов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2009. - 55 с. - ISBN 978-5-374-00292-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93234">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93234</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>			
1	Васильев В.А. Фонетика английского языка. Теоретический курс. М., Высшая школа, 1970, 324с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	40
2	Соколова М.А., Гинтовт К.П., Тихонова И.С., Тихонова Р.М. Теоретическая фонетика английского языка. М., Высшая школа, 1996. – 560с	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	40
<b>Ресурсы сети Интернет</b>			
1	English Phonetics and Phonology	<a href="https://www.linkingphonetics">https://www.linkingphonetics</a>	Свободный доступ
2	Phonemic chart/Teaching English/BBC	<a href="https://www.techingenglish.org.uk">https://www.techingenglish.org.uk</a>	Свободный доступ
3	Lecture 2. Phonetics	<a href="https://web.stanford.edu">https://web.stanford.edu</a>	Свободный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>			
1	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000 – . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
2	Гарант [Электронный ресурс] : информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва:, 1992– . – Режим доступа: локальная сеть вуза	локальная сеть вуза	Свободный доступ
4	Антиплагиат [Электронный ресурс]: система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников. – Электрон. дан. – М., © 2005-2016, ЗАО «Анти-Плагиат». – Режим доступа: <a href="http://www.antiplagiat.ru">http://www.antiplagiat.ru</a>	<a href="http://www.antiplagiat.ru/">http://www.antiplagiat.ru/</a>	Свободный доступ
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Свободный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь / А.А. / Фортова А.А.  
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О)

### 3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Б1.ВДП.01.06 «Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки:44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

(английский язык и немецкий язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

*очная форма обучения*

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11 Лингафонный кабинет	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт. компьютеры -16 шт., наушники с микрофоном – 16 шт. Microsoft® Windows® 10 Prof № 37-ЭА /21 от 22.11.2021; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader– (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Nord договор № 37- ЭА/21 от 22.11.2021
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт, проектор -1 шт.,экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;

	<p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  VLC – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	<p>Интерактивная панель  Microsoft® Windows® 11 Professional;  Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  VLC – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	<p>Телевизор-1шт., проектор-1шт., моноблок – 1 шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.  Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);  Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  VLC – (Свободная лицензия)</p>



г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., моноблок – 1 шт., доска магнитно-маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы, телевизор Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-15	Ноутбук-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

Компьютерный класс	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт., телевизор – 1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады	Учебная доска-1шт., доска маркерная переносная – 1 шт.

Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт.,

Спортзал №2	теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
<b>Лаборатории</b>	<b>Оборудование</b>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13 Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	Ноутбук -1 шт, проектор -1 шт.,экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65 Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно- методический центр им. Гете»	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
<b>Библиотека</b>	<b>Оборудование</b>
	<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)Альт

Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт., ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр	Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;7- Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)