

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ 4 "ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА  
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ"**  
**Ориентация и отбор в спортивной деятельности**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **магистр**  
49.04.01 Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки (о, 2023).plx  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 10  
самостоятельная работа 61,85  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	8 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,15	10,15	10,15	10,15
Сам. работа	61,85	61,85	61,85	61,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*кпн, Доцент, Савчук Александр Николаевич*

Рабочая программа дисциплины

**Ориентация и отбор в спортивной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
направленность (профиль) образовательной программы  
Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Л1 Теоретических основ физического воспитания**

Протокол от 26.04.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Сидоров Леонид Константинович

Председатель НМСС(С) Казакевич Наталья Николаевна

18.05.2023 г. № 9

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.1.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория и методика спортивной подготовки
2.1.2	Методология и методы научных исследований в сфере физической культуры и спорта
2.1.3	Теоретические основы контроля и учета результатов физкультурной и спортивной подготовки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Профессионально-ориентированная практика
2.2.3	Теория и методика спортивной подготовки
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Технологии повышения работоспособности в спортивной подготовке
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-1: Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

:

#### Знать:

Уровень 1	Знает на высоком уровне как планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
Уровень 2	Знает на среднем уровне как планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
Уровень 3	Знает на удовлетворительном уровне как планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет на высоком уровне планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
Уровень 2	Умеет на среднем уровне планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
Уровень 3	Умеет на удовлетворительном уровне планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

#### Владеть:

Уровень 1	Владеет на высоком уровне знаниями как планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
Уровень 2	Владеет на среднем уровне знаниями как планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
Уровень 3	Владеет на удовлетворительном уровне знаниями как планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

#### ОПК-2: Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

:

#### Знать:

Уровень 1	Знает на высоком уровне как реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 2	Знает на среднем уровне как реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 3	Знает на удовлетворительном уровне как реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет на высоком уровне реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной,
-----------	--

	спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 2	Умеет на среднем уровне как реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 3	Умеет на удовлетворительном уровне как реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет знаниями на высоком уровне как реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 2	Владеет знаниями на среднем уровне как реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 3	Владеет знаниями на удовлетворительном уровне как реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примеча ние
	<b>Раздел 1. Спортивная ориентация и спортивный отбор</b>							
1.1	Спортивная ориентация и спортивный отбор /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2				Задание к семинару.
1.2	Спортивная ориентация и спортивный отбор /Ср/	3	10	ОПК-1 ОПК-2				
	<b>Раздел 2. Метрологическое обеспечение спортивного отбора</b>							
2.1	Метрологическое обеспечение спортивного отбора /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2				Задание на семинар. Презентация
2.2	Метрологическое обеспечение спортивного отбора /Ср/	3	10	ОПК-1 ОПК-2				Анализ литературы
	<b>Раздел 3. Диагностика развития общих способностей спортсменов</b>							
3.1	Диагностика развития общих способностей спортсменов /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2				Задание на семинар. Презентация.
3.2	Диагностика развития общих способностей спортсменов /Ср/	3	10	ОПК-1 ОПК-2				Задание на семинар
	<b>Раздел 4. Диагностика развития специальных способностей спортсменов</b>							
4.1	Диагностика развития специальных способностей спортсменов /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2				Задание на семинар. Презентация
4.2	Диагностика развития специальных способностей спортсменов /Ср/	3	10	ОПК-1 ОПК-2				Анализ литературы
	<b>Раздел 5. Диагностика морфо-функциональных показателей спортсменов</b>							

5.1	Диагностика морфо-функциональных показателей спортсменов /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2				Задание на семинар. Презентация.
5.2	Диагностика морфо-функциональных показателей спортсменов /Ср/	3	10	ОПК-1 ОПК-2				Анализ литературы
5.3	Подготовка к зачету. /Ср/	3	11,85	ОПК-1 ОПК-2				Подготовка к зачету
5.4	Зачет /КРЗ/	3	0,15	ОПК-1 ОПК-2				

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Понятие спорт. В широком и узком смысле.
2. Функции спорта.
3. Классификация спорта.
4. Виды спорта.

**5.2. Темы письменных работ**

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

1. Характеристика понятий, спортивный отбор и спортивная ориентация.
2. Подходы в прогнозировании спортивных результатов.
3. Виды и уровни спортивного отбора.
4. Принципы проведения спортивного отбора.
5. Организационно-методические основы спортивного отбора.
6. Выбор информационных критериев оценки развития специальных способностей спортсменов.
7. Педагогическая оценка результатов измерительных процедур.
8. Определение должных норм уровня физического развития и функциональной подготовленности юных спортсменов.
9. Технологии прогнозирования предрасположенности человека к спортивной деятельности.
10. Измерение качественных характеристик движений.
11. Эффективность спортивного отбора.
12. Надежность диагностики развития моторных функций и биологические ритмы.
13. Диагностика развития интеллектуальных способностей спортсменов.
14. Диагностика развития памяти спортсменов.
15. Диагностика развития внимания спортсменов.
16. Диагностика развития мышления спортсменов.
17. Диагностика типологических свойств нервной системы спортсменов.
18. Развитие и диагностика координационных способностей спортсменов.
19. Развитие и диагностика скоростных способностей спортсменов.
20. Развитие и диагностика силовых способностей спортсменов.
21. Развитие и диагностика выносливости спортсменов.
22. Развитие и диагностика гибкости спортсменов.
23. Развитие морфологических признаков человека.
24. Диагностика морфологических показателей спортсменов.
25. Диагностика функциональных возможностей спортсменов.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы. В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных

часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст,

выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

При работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).