

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик: кафедра музыкально-художественного образования

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от 4 мая 2022 г.  
Зав. кафедрой Л.А. Маковец

**ОДОБРЕНО**  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 5  
от 12 мая 2022 г.  
Председатель Н.Ю. Дмитриева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся

**Научно-исследовательский практикум**

Для профилей по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки) Изобразительное искусство  
(направленность (профиль) образовательной программы)  
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию  
«Ядра высшего педагогического образования»

Бакалавр  
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Смолина М. Г., доцент  
кандидат философских наук,  
доцент кафедры музыкально-художественного образования  
КГПУ им. В.П. Астафьева

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1. Целью** создания ФОС дисциплины «Научно-исследовательский практикум» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

### **1.2. ФОС по дисциплине «Научно-исследовательский практикум» решает задачи:**

- ✓ оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Научно-исследовательский практикум» с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- ✓ обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета;
- ✓ совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

### **1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование*
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева» (приказ № 297 (п) от 28.04.2018).

## **2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.**

ПК-5: Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.1: Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенций	Тип контроля	Оценочное средство (КИМ)	
			Номер	Форма
ПК-5.1: демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиям и	Социально-гуманитарный модуль История (история России, всеобщая история) Философия Модуль воспитательной деятельности Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений Предметно-методический модуль Предметно-практический модуль Художественная культура Красноярского края Музыкальная культура Красноярского края Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	текущий	2	Выступления на семинаре
		промежуточный	1	Презентация
УК-1.1: демонстрирует знание особенностей системного критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает	Социально-гуманитарный модуль Философия Коммуникативно-цифровой модуль Технологии цифрового образования Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Методы исследовательской / проектной деятельности Методы математической обработки данных Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика Научно-исследовательская работа	текущий	2	Выступления на семинаре
		текущий	3	Текст курсовой работы
		промежуточный	1	Защита проекта курсовой (зачет)

<p>обоснованное решение</p>	<p>Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк)          Основы учебной и исследовательской деятельности          Естественнонаучная картина мира          Предметно-методический модуль          Производственная практика          Предметно-практический модуль          Научно-исследовательский практикум          Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-1.3:          Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Коммуникативно-цифровой модуль          Технологии цифрового образования          Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности          Методы исследовательской / проектной деятельности          Методы математической обработки данных          Учебная практика          Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)          Производственная практика          Научно-исследовательская работа</p>	<p>текущий</p>	<p>1</p>	<p>Выступления на семинаре</p>
		<p>промежуточный</p>	<p>1</p>	<p>Защита проекта курсовой (зачет)</p>
	<p>Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк)          Основы учебной и исследовательской деятельности          Естественнонаучная картина мира          Предметно-методический модуль          Производственная практика          Предметно-практический модуль          Научно-исследовательский практикум          Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>промежуточный</p>	<p>1</p>	<p>Защита проекта курсовой (зачет)</p>

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 3.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости включают:

- Выступления на семинаре (№2)
- Текст курсовой работы (№3)

##### 3.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 «Выступления на семинаре»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Творческое решение вопросов семинара	10
Полное соответствие выступления цели исследования	6
Богатство, разнообразие материала и исполнение в срок	4
Максимальный балл	20

##### 3.1.2. Критерии оценивания оценочного средства 3 «Текст курсовой работы».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
План курсовой работы логичен	2
Введение: правильно сформулированы основные пункты введения	8
Текст написан грамотно и аккуратно, в соответствии с целями.	10
Максимальный балл	20

#### 4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

##### 4.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включают:

- Защиту проекта

##### 4.2. Оценочные средства

##### 4.2.1. Оценочное средство 1 «Защита проекта курсовой (зачет)»

#### Критерии оценивания по оценочному средству «Защита проекта курсовой (зачет)»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) зачтено	(73 - 86 баллов) зачтено	(60 - 72 баллов) зачтено
УК-1.1: демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	На высоком уровне демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	На среднем уровне демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	На низком уровне демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	На высоком уровне анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	На среднем уровне анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	На низком уровне анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

\* Менее 60 баллов - компетенция не сформирована.

## **5. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **5.1. Защита проекта курсовой (зачет)**

Обучающиеся подготавливают проект курсовой работы, представляют его и отвечают на опорные вопросы. Технически проект является разработкой основного определения, составлением списка изученности, написанием введения и параграфов.

Опорные вопросы при защите проекта:

1. Какова цель вашей курсовой работы?
2. В чем новизна и оригинальность работы на фоне существующих аналогов?
3. Какие задачи продвигали вас к достижению цели?
4. Каков принцип цитирования источников в курсовой?
5. Какие основные методы и источники вы использовали?

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **6.1. Выступления на семинаре**

- 1) Основная дефиниция и рабочее определение
- 2) Цели и задачи
- 3) Степень изученности проблемы
- 4) Проблема и гипотеза

### **6.2. Текст курсовой работы**

- 1) Титульный лист
- 2) План
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список литературы