

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра современного русского языка и методики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки  
**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**


Направленность (профиль) образовательной программы  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА  
В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ**

Квалификация  
**МАГИСТР**

**очная форма обучения**

Красноярск  
2023

Рабочая программа практики «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» составлена к.ф.н. Тимченко А.Г.  
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего языкознания.  
Протокол № 8 от «07» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  С.П. Васильева  
Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)  
филологического факультета.  
Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_  А.А. Бариловская

Рабочая программа практики **актуализирована** на заседании кафедры общего языкознания протокол № 7 от 13 мая 2020 г.

И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Т.В. Мамаева

Одобрено научно-методическим советом \_\_\_\_\_ специальности (направления подготовки) филологического фак-та. Протокол № 8 от 20 мая 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_  А.А. Бариловская

Рабочая программа практики **актуализирована** на заседании кафедры общего языкознания протокол № 8 от 12 мая 2021 г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.Г. Тимченко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.  
Протокол № 9 от 21 мая 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_  А.А. Бариловская

Рабочая программа практики **актуализирована** на заседании кафедры современного русского языка и методики проф. Осетровой Е.В.  
Протокол № 8 от 4 мая 2022 г.,  
Заведующий кафедрой

канд. филол. наук, доцент \_\_\_\_\_  Н.Н. Бебриш

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета  
Протокол № 9 от 12 мая 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_  А.А. Бариловская

Рабочая программа практики **актуализирована** на заседании кафедры современного русского языка и методики проф. Осетровой Е.В.  
Протокол № 8 от 3 мая 2023 г.,  
Заведующий кафедрой

канд. филол. наук, доцент  Н.Н. Бебриш

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)  
филологического факультета  
Протокол № 9 от 17 мая 2023 г.

Председатель  А.А. Бариловская

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место практики в структуре ОПОП**

Рабочая программа практики (РПП) поясняет порядок подготовки, проведения и основные аспекты содержания производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» магистранта, обучающегося по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) «Русский язык и литература в поликультурной среде» (направление «44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)» в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева. Рабочая программа практики разработана согласно

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126),
- Профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г, регистрационный номер № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. № 115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Вид практики – производственная практика

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения практики – стационарная.

Педагогическая практика согласно учебному плану, утвержденному в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева, входит в раздел «Производственная практика» (индекс Б2.02.; Блок 2. «Практика») и проводится на 1 и 2 курсах, во 2 и 3–м семестрах.

### **1.2. Общая трудоемкость практики**

- 6 зачетных единиц,
  - 216 часов,
  - 4 недели
- Форма промежуточной аттестации зачёт с оценкой.

### **1.3. Цель практики**

Развитие профессионально-профильных компетенций студентов на основе овладения содержанием и организацией производственной проектно-технологической практики.

#### 1.4. Содержание практики и перечень планируемых результатов

Таблица

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результатов обучения (компетенция)
<p>Развитие умения проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Знать: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.</p> <p>Уметь: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.</p> <p>Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов</p>
<p>Организация проектирование научно-методических и учебно-методических материалов</p>	<p>Знать: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ.</p> <p>Уметь: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие</p>	

	<p>программы учебных курсов, дисциплин (модулей).  Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **1.5. Контроль результатов**

К текущим формам контроля относятся: письменная работа; обоснование выбора темы и вида проектного мероприятия; обзор литературных источников и электронных ресурсов; перечень средств и способов реализации проектного мероприятия; отчет по практике.

По результатам освоения практики обучающимся формируется отчет. Формой промежуточной аттестации является зачёт с оценкой.

## II ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### Методические рекомендации по организации производственной практики

Обучающийся имеет право:

- обратиться за консультацией ко всем руководителям практики;
- обратиться за консультацией по всем вопросам к руководителю практики от организации – базы практики;
- выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики.

Обучающийся должен:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования трудового законодательства, технику безопасности;
- соблюдать этические принципы и стандарты;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;
- обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике;
- предоставить отчетную документацию по практике, с описанием каждого дня практики, всей его работы, наблюдений, выводов и т.д., в назначенный срок.

#### Методические рекомендации по подготовке отчетной документации

Методическая разработка мероприятия является обязательным документом отчетной документации по производственной практике.

Методическая разработка мероприятия - учебно-методическое издание в помощь учителю, содержащая логично структурированный и подробно описанный ход проведения мероприятия (викторины, фестивалю, тематического вечера, родительского собрания, конкурса, игры, и т.п.). Методическая разработка включает характеристику поставленных целей, описание последовательности действий, средств их достижения, планируемых результатов, методических рекомендаций.

Структура методической разработки мероприятий состоит из следующих элементов:

- дата и место проведения мероприятия;
- тема мероприятия;
- тип мероприятия
- цель и задачи;
- целевая группа обучающихся;
- сценарий мероприятия с указанием последовательности этапов, примерного распределения времени по этапам, содержания используемого материала в виде текстов, рисунков, таблиц и др.;
- методы и приемы работы учителя, использованные в ходе мероприятия;
- оборудование и материалы;
- задания для обучающихся на каждом этапе мероприятия;
- эталоны, ответы выполнения заданий;
- методические рекомендации учителю и обучающимся.

Рекомендации к оформлению методической разработки

Работа выполняется в рукописном либо в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, 13 либо 14, через 1 либо 1,5 интервала, абзацный отступ - 5 знаков, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Страницы работы нумеруются

посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рекомендуемый объем - до 12 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.). Допускается цифровая нумерация.



## 2.2. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (образец)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Выдан обучающемуся \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Русский язык и литература в поликультурной среде  
Курс 2 форма обучения – очная  
Сроки практики: с «18» октября \_\_\_\_\_ 2023 г. по «31» октября \_\_\_\_\_ 2023 г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
1. Работа на семинарских занятиях консультативно-дискуссионной направленности по вопросам профессиональных компетенций и опыта проектно-образовательной деятельности в области языкового образования. Выполнение заданий в рамках семинарских занятий.	18.10.20223– 29.10.2023
2. Обоснование выбора темы и вида проектного мероприятия для обучающихся РКИ (РКН).	18.10.2032 – 19.10.2023
3. Анализ литературных источников и электронных ресурсов по проблемам проектирования в языковом образовании и по выбранной теме проекта.	20.10.2023 – 29.10.2023
4. Разработка проектного мероприятия для обучающихся РКИ (РКН).	– // –
5. Подбор средств и способов, обеспечивающих методическую разработку проектного мероприятия в области языкового образования.	– // –
6. Формирование текста методической разработки проектного мероприятия в области языкового образования.	– // –
7. Проведение проектного мероприятия	– // –
8. Формирование отчета о прохождении практики.	30.10.2023 – 31.10.2023

Дата xx xxxxx 2023 г.

Курсовой (групповой) руководитель  
практики \_\_\_\_\_

(подпись)

### 2.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«13» мая 2020 г., протокол № \_\_7\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Мамаева

Председатель НМСС (Н)

А.А. Бариловская

«20» мая 2020 г., протокол № 8

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«12» мая 2021 г., протокол № \_\_8\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой

А.Г. Тимченко

Председатель НМСС (Н)

А.А. Бариловская

«21» мая 2021 г., протокол № 9

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу практики внесены следующие изменения:

1. Список литературы актуализирован
2. Образцы Рабочего плана (графика) проведения практики, Индивидуального задания на учебную практику, Отчета по учебной практике пересмотрены и обновлены.
3. Список компетенций откорректирован.
4. Карта баз практики откорректирована.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики

Протокол № 8 от 4 мая 2022 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой современного русского

языка и методики

Н.Н. Бебриш

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 12 мая 2022 г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Бариловская

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2023/2024 учебный год

В рабочую программу практики внесены следующие изменения:

1. Образцы Рабочего плана (графика) проведения практики, Индивидуального задания на учебную практику, Отчета по учебной практике пересмотрены и обновлены.
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики

Протокол № 8 от 3 мая 2023 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой современного русского

языка и методики



Н.Н. Бебриш

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 17 мая 2023 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

**III**  
**КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА**  
**УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ**

<b>ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Письменная работа	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

**БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1. МЕТОДИЧЕСКИЙ**

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
	Обоснование выбора темы и вида проектного мероприятия	<b>12</b>	<b>20</b>
	Обзор литературных источников и электронных ресурсов	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>45</b>

**БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
	Перечень средств и способов реализации проектного мероприятия	<b>12</b>	<b>20</b>
	Методическая разработка проектного мероприятия	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>50</b>

	<b>min</b>	<b>max</b>
Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки**

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка по модулю
60 – 72	Удовлетворительно
73 – 86	Хорошо
87 -100	Отлично

**3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

См. далее.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра общего языкознания, кафедра современного русского языка

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 7  
от «13» мая 2020 г.  
И.о. зав.кафедрой  
Мамаева Т.В.



ОДОБРЕНО  
На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 8  
От «20» мая 2020 г.  
Председатель НМСС (Н)  
Бариловская А.А.



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «12» мая 2021 г.  
И.о. зав.кафедрой  
Тимченко А.Г.



ОДОБРЕНО  
На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 9  
От «21» мая 2021 г.  
Председатель НМСС (Н)  
Бариловская А.А.



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры современного  
русского языка и методики  
Протокол № 8  
от «04» мая 2022 г.

Зав. кафедрой Бебриш Н.Н.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
– 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Протокол № 9  
от «12» мая 2022 г.  
Председатель НМС Бариловская А.А.



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры современного  
русского языка и методики  
Протокол № 8  
от «03» мая 2023 г.

Зав. кафедрой Бебриш Н.Н.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
– 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Протокол № 9  
от «17» мая 2023 г.  
Председатель НМС Бариловская А.А.



**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по практике

**Производственная практика:**

**педагогическая практика**

**44.04.01 Педагогическое образование**

**«Русский язык и литература в поликультурной среде»**

Квалификация – **магистр**

Составители: Тимченко А.Г., доцент кафедры общего языкознания, Осетрова Е.В., профессор  
кафедры современного русского языка и методики

### 3.2.1. Назначение фонда оценочных средств

3.2.1.1. **Целью** создания ФОС производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

3.2.1.2. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык и литература в поликультурной среде»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева.

### 3.2.2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках практики

3.2.2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения практики:

**ПК-2.** Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

#### 3.2.2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
<b>ПК-2</b>	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Технологии обучения русскому языку в поликультурной среде Индивидуальное развитие двуязычного школьника Национальные литературы в условиях межкультурной коммуникации Этнолингвистика Лингвокультурология	текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
			3	обоснование выбора темы и вида проектного мероприятия
		текущий контроль успеваемости	4	обзор литературных источников и электронных ресурсов
			5	перечень средств и

Методика элективных курсов по литературе Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: педагогическая практика Производственная практика: преддипломная практика Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			способов реализации проектного мероприятия  методическая разработка проектного мероприятия
	6	1	зачет с оценкой
	промежуточная аттестация		

### 3.2.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.2.3.1. Фонд оценочных средств включает вопросы и задания к зачету с оценкой.

3.2.3.2. Оценочные средства

3.2.3.2.1. Оценочное средство вопросы и задания к зачету с оценкой

#### Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы и задания к зачету с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
<b>ПК-2</b>	Обучающийся на продвинутом уровне знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ; умеет творчески разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей); отлично владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач	Обучающийся на базовом уровне знает требования и подходы к проектированию и созданию методических материалов; порядок разработки и использования материалов, примерных или типовых образовательных программ; умеет эффективно разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей); хорошо владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач	Обучающийся на пороговом уровне знает требования и подходы к проектированию и созданию методических материалов; порядок разработки и использования материалов, примерных или типовых образовательных программ; умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей); в целом владеет навыками осуществления деятельности по проектированию методических материалов при выполнении профессиональных задач

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 3.2.4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.2.4.1. Фонды оценочных средств включают следующее:

письменная работа;  
обоснование выбора темы и вида проектного мероприятия;  
обзор литературных источников и электронных ресурсов;  
перечень средств и способов реализации проектного мероприятия;  
методическая разработка проектного мероприятия.

#### 3.2.4.2. Критерии оценивания

Критерии оценивания по оценочному средству 2 – письменная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания из педагогики и психологии, методики обучения и воспитания	2
Аргументирует свою точку зрения	2
Ответ самостоятельный. Обучающийся предлагает несколько вариантов решений	1
Максимальный балл	5

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обоснование выбора темы и вида проектного мероприятия

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие сформулированных задач в соответствии с ФГОС	5
Соответствие содержания формируемым результатам мероприятия	5
Актуальность темы мероприятия для обучающихся	5
Включение современных достижений гуманитарной науки в содержание мероприятия	5
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	5
Максимальный балл	20

Критерии оценивания по оценочному средству 4 – обзор литературных источников и электронных ресурсов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество литературных источников и электронных ресурсов	5
Адекватность предлагаемой выборки источников	6
Глубина раскрытия темы	6
Выраженность впечатлений и соображений автора по проблеме	8
Максимальный балл	25



Критерии оценивания по оценочному средству 5 - перечень средств и способов реализации проектного мероприятия

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность подбора основных средств проведения мероприятия	5
Комплексность и сбалансированность представленного набора способов проведения мероприятия	5
Обоснованность последовательности способов, включенных в мероприятие	5
Здоровьесберегающая составляющая обоснованность подбора средств и способов	5
Максимальный балл	20

Критерии оценивания по оценочному средству 6 – методическая разработка проектного мероприятия

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ясность дидактической идеи	5
Углубленность описания характеристики мероприятия	7
Сочетание видов работы обучающихся	6
Использование оптимальных условий и требований к разработке мероприятия	7
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	5
Максимальный балл	30

### **3.2.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **3.2.5.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой**

1. Проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2. Проектирование совместной и индивидуальной учебной и исследовательской деятельности обучающихся.

3. Модель методической разработки проектного мероприятия для обучающихся.

4. Обоснование выбора темы и вида проекта.

5. Использование научно-методических и учебно-методических материалов в процессе разработки проекта.

6. Паспорт проекта: содержание и формы

7. Продукт проекта: содержание и формы

Теоретическое содержание всех вопросов обсуждается и иллюстрируется примерами из индивидуальной методической разработки проектного мероприятия.

На зачете магистрант должен иметь отчет по производственной технологической (проектно-технологической) практике.

**Отчет по производственной технологической (проектно-технологической) практике (шаблон)**

*(Титульный лист отчета – оформляется на отдельном листе)*

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Филологический факультет  
Кафедра современного русского языка и методики

**Отчет по производственной практике:  
технологическая (проектно-технологическая) практика  
(xx.xx.2023 – xx.xx.2023)**

по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»,

магистерская программа  
«Русский язык и литература в поликультурной среде»

*Петровой Е.В.,  
магистранта ... курса  
филологического факультета*

*(Структура и содержание отчета)*

### **Цели и задачи практики**

#### **Цель**

Развитие профессионально-профильных компетенций студентов на основе овладения содержанием и организацией производственной проектно-технологической практики

#### **Задачи** прохождения практики:

1. Работа на семинарских занятиях консультативно-дискуссионной направленности по вопросам профессиональных компетенций и опыта проектно-образовательной деятельности в области языкового образования. Выполнение заданий в рамках семинарских занятий.
2. Обоснование выбора темы и вида проектного мероприятия, для обучающихся РКИ (РКН).
3. Анализ литературных источников и электронных ресурсов по проблемам проектирования в языковом образовании и по выбранной теме проекта.
4. Разработка проектного мероприятия для обучающихся РКИ (РКН).
5. Подбор средств и способов, обеспечивающих методическую разработку проектного мероприятия в области языкового образования.
6. Формирование текста методической разработки проектного мероприятия в области языкового образования.
7. Проведение проектного мероприятия.
8. Формирование отчета о прохождении практики.

### **Компетенции, формируемые в процессе практики**

ПК-2 –

Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

### Индивидуальный график практики

№	Направление	Формы работ	Даты	Формы отчетности
1.	Изучение содержательных и организационных основ проектной деятельности в образовательном учреждении с наличием поликультурных средовых характеристик	Консультативный диалог на установочной консультации.  Семинарские занятия консультативно-дискуссионной направленности по вопросам профессиональных компетенций и опыта проектно-образовательной деятельности в поликультурной языковой среде. Выполнение заданий в рамках семинарских занятий.	18.10. – 29.10. 2023	1. Список вопросов  2. Список тем
2.	Анализ методической базы проектной деятельности в языковом образовании и по выбранной теме проекта	Обоснование выбора темы и вида проектного мероприятия для обучающихся РКИ (РКН): «...название».  Анализ литературных источников и электронных ресурсов по проблеме проектирования в языковом образовании и по выбранной теме проекта «...название».	18.10. – 19.10. 2023  20.10. – 29.10. 2023	3. Паспорт проекта (разд. 6,7)  Паспорт проекта (разд. 12)
3.	Подготовка проекта для обучающихся РКИ (РКН)	Разработка проектного мероприятия для обучающихся РКИ (РКН).  Формирование текста методической разработки проектного мероприятия в области языкового образования  Подбор средств и способов, обеспечивающих методическую разработку проектного мероприятия в области языкового образования. Проведение проектного мероприятия «...название».  Проведение проектного мероприятия «...название».	20.10. – 29.10. 2023	3. Паспорт проекта (в целом)  4. Продукт проекта
4.	Систематизация и обобщение проектно-технологического опыта	Формирование отчета по практике.	30.10 – 31.10 2023	5. Подписанный отчет

Дата: 1 ноября 2023 г.

Подпись

/Петрова Е.В./

### 3.2.6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

#### 3.2.6.1. Письменная работа

1. Чем отличается основная образовательная программа от дополнительной?
2. Чем отличается дополнительная образовательная программа от основной?
3. Какую роль выполняют научно-методические и учебно-методические материалы для образовательных программ?
4. Как осуществляется проектирование мероприятия в рамках образовательной программы?
5. Как преподавателю следует проектировать и применять формы и технологии организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся?
6. Как преподавателю следует проектировать и применять формы и технологии организации индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся?
7. Каковы особенности разработки проекта, в котором участвуют обучающиеся с особыми образовательными потребностями?

#### Задание для проведения текущего контроля (образец)

Познакомьтесь с двумя различными шаблонами Паспорта проекта:

##### **Шаблон А**

- дата проведения проектного мероприятия;
- место проведения проектного мероприятия;
- тип проектного мероприятия;
- тема;
- цель и задачи;
- целевая группа обучающихся;
- сценарий проектного мероприятия с указанием последовательности этапов, примерного распределения времени по этапам, содержания используемого материала в виде текстов, рисунков, таблиц и др.;
- методы и приемы работы преподавателя / организатора, использованные в ходе мероприятия;
- оборудование и материалы;
- задания для обучающихся на каждом этапе мероприятия;
- эталоны, ответы выполнения заданий;
- методические рекомендации учителю и обучающимся.

##### **Шаблон Б**

- 1 Название проектного мероприятия
- 2 Тип деятельности
- 3 Целевая группа и количество участников
- 4 Срок исполнения
- 5 Место исполнения
- 6 Цель, направленная на практический результат
- 7 Языковая / речевая / коммуникативная деятельность
- 8 Этапы (проектные задания) либо сценарий мероприятия
- 9 Продукт
- 10 Презентация
- 11 Рекомендации по выполнению проекта
- 12 Список источников, в том числе электронных
- 13 Критерии оценки

Сравните данные шаблоны.

Определите общие и различные элементы. Обратите внимание на логику представления элементов и этапов проекта.

Предложите свой вариант шаблона Паспорта проекта, включающего все необходимые элементы.

#### 3.2.6.2. Обоснование выбора темы и вида проектного мероприятия

Выбор темы и вида мероприятия для обучающихся – один из важных начальных этапов подготовки. Целесообразно учитывать события, происходящие в регионе, стране и за рубежом, образовательную среду, сложившаяся в организации, цели и задачи, стоящие перед ней, и т.д.

Желательно учитывать следующие рекомендации:

- 1) Выбирать тему и вид мероприятия, которые соответствуют знаниям и интересам обучающихся.
- 2) Сформулировать тему ясно, четко и по возможности кратко. Следует избегать слишком общих названий.
- 3) Выбранный вид мероприятия должен отражать содержание темы.

#### 3.2.6.3. Обзор литературных источников и электронных ресурсов по теме мероприятия.

Обзор литературы и других источников по теме организуемого мероприятия является непременной частью любого проектирования. Обзор необходим для формулировки и детализации основных идей реализации мероприятия, для реализации системно-деятельностного подхода к образовательному процессу; для изучения педагогического опыта по данной теме мероприятия.

Известно два вида обзора литературных источников и электронных ресурсов: 1) обзор источников по данной тематике (монографии, периодические издания, аналитические обзоры, учебные издания, учебно-методические издания, статьи и т.д.). 2) обзор статистических данных, иных видов информации, в том числе нормативных документов, мониторингов, отчетов.

#### 3.2.6.4. Перечень средств и способов реализации проектного мероприятия

Под методической разработкой мероприятия понимается издание, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий применительно к конкретной теме мероприятия.

Подбор средств и способов, включенных в методическую разработку мероприятия для обучающихся может представлять собой:

- 1) описание определенных форм, методов или средств обучения и воспитания (словари, справочники, альбомы, плакаты, учебные карты, таблицы, схемы, видеофильмы, звукозаписи, средства информационно-коммуникационных технологий и др.);
- 2) пакет диагностических материалов и инструкцию по их использованию;
- 3) перечень практических заданий, упражнений;

#### 3.2.6.5. Методическая разработка проектного мероприятия.

Методическая разработка проектного мероприятия - учебно-методическое издание в помощь преподавателю, содержащее логично структурированный и подробно описанный ход проведения мероприятия (викторины, фестиваля, тематического вечера, родительского собрания, конкурса, игры, и т.п.).

Методическая разработка включает характеристику поставленных целей, описание последовательности действий, средств их достижения, планируемых результатов, методических рекомендаций.

Структура методической разработки проектного мероприятия состоит из следующих элементов:

- дата и место проведения мероприятия;
- тема мероприятия;
- тип мероприятия

- цель и задачи;
- целевая группа обучающихся;
- сценарий мероприятия с указанием последовательности этапов, примерного распределения времени по этапам, содержания используемого материала в виде текстов, рисунков, таблиц и др.;
- методы и приемы работы преподавателя, использованные в ходе мероприятия;
- оборудование и материалы;
- задания для обучающихся на каждом этапе мероприятия;
- эталоны, ответы выполнения заданий;
- методические рекомендации преподавателю и обучающимся.

#### Рекомендации к оформлению методической разработки

Работа выполняется в рукописном либо в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, 13 либо 14, через 1 либо 1,5 интервала, абзацный отступ - 5 знаков, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рекомендуемый объем - до 12 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.). Допускается цифровая нумерация.

### 3.2.7. Индивидуальное задание на практику (форма)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Русский язык и литература в поликультурной среде

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на производственную практику: технологическая (проектно-технологическая) практика

для \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

обучающегося \_\_2\_\_ курса

1. Место прохождения практики: кафедра современного русского языка и методики, отделение обучения и стажировки иностранных студентов КГПУ им. В.П. Астафьева, 660049, г Красноярск, ул Ады Лебедевой 89а.

(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П. Астафьева / профильной организации, а также их фактический адрес)

**Сроки** прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Цель** прохождения практики: развитие профессионально-профильных компетенций студентов на основе овладения содержанием и организацией производственной проектно-технологической практики

**Задачи** прохождения практики:

1. Работа на семинарских занятиях консультативно-дискуссионной направленности по вопросам профессиональных компетенций и опыта проектно-образовательной деятельности в области языкового образования. Выполнение заданий в рамках семинарских занятий.
2. Обоснование выбора темы и вида проектного мероприятия, для обучающихся РКИ (РКН).
3. Анализ литературных источников и электронных ресурсов по проблемам проектирования в языковом образовании и по выбранной теме проекта.
4. Разработка проектного мероприятия для обучающихся РКИ (РКН).
5. Подбор средств и способов, обеспечивающих методическую разработку проектного мероприятия в области языкового образования.
6. Формирование текста методической разработки проектного мероприятия в области языкового образования.
7. Проведение проектного мероприятия.
8. Формирование отчета о прохождении практики.



**Индивидуальные задания** в период прохождения практики:

1. Принять участие в семинарских занятиях консультативно-дискуссионной направленности по вопросам профессиональных компетенций и опыта проектно-образовательной деятельности в области языкового образования. Выполнение заданий в рамках семинарских занятий.
2. Обосновать выбор темы и вида проектного мероприятия, для обучающихся РКИ (РКН).
3. Проанализировать литературные источники и электронные ресурсы по проблеме проектирования в языковом образовании и по выбранным темам проекта.
4. Разработать проектное мероприятие для обучающихся РКИ (РКН).
5. Подобрать средства и способы, обеспечивающие методическую разработку проектного мероприятия в области языкового образования.
6. Сформировать текст методической разработки проектного мероприятия в области языкового образования.
7. Провести проектное мероприятие.
8. Сформировать отчет о прохождении практики.

**Планируемые результаты** практики (формируемые компетенции):

ПК-2 – Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

УТВЕРЖДАЮ

Осетрова Е.В. \_\_\_\_\_  
Курсовой (групповой) руководитель практики

«\_\_»\_\_\_\_\_2023 г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_»\_\_\_\_\_2023 г.

### 3.3. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«13» мая 2020 г., протокол № \_\_7\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой  Т.В. Мамаева

Председатель НМСС (Н)

А.А. Бариловская

«20» мая 2020 г., протокол № 8

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«12» мая 2021 г., протокол № \_\_8\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой

А.Г. Тимченко

Председатель НМСС (Н)

А.А. Бариловская

«21» мая 2021 г., протокол № 9

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу практики внесены следующие изменения:

4. Список литературы актуализирован
5. Образцы Рабочего плана (графика) проведения практики, Индивидуального задания на учебную практику, Отчета по учебной практике пересмотрены и обновлены.
6. Список компетенций откорректирован.
7. Карта баз практики откорректирована.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики

Протокол № 8 от 4 мая 2022 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой современного русского

языка и методики

 Н.Н. Бебриш

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 12 мая 2022 г.



Председатель НМСС (Н) А.А. Бариловская  
Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2023/2024 учебный год

В рабочую программу практики внесены следующие изменения:

1. Образцы Рабочего плана (графика) проведения практики, Индивидуального задания на учебную практику, Отчета по учебной практике пересмотрены и обновлены.
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики

Протокол № 8 от 3 мая 2023 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой современного русского

языка и методики



Н.Н. Бебриш

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 17 мая 2023 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

**IV**  
**Учебные ресурсы**  
**4.1. Карта литературного обеспечения практики**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Шкерина Л.В. Проектирование образовательных программ: учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2016. – 205 с. Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/22603">http://elib.kspu.ru/document/22603</a>	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209242">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209242</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Багачук А.В. Введение в научную деятельность студентов: учебное пособие / А.В. Багачук, М.Б. Шашкина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 151 с.	Научная библиотека	126
Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление: учебное пособие/ И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2007. - 460 с.	Научная библиотека	89
Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие/ В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 176 с.	Научная библиотека	30
<b>Дополнительная литература</b>		
Колесникова, Ирина Аполлоновна. Педагогическое проектирование [Текст] : учебное пособие / И. А. Колесникова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с. - (Профессионализм педагога).	Научная библиотека	20
Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие/ В.М. Кожухар. - М.:	Научная библиотека	12

Дашков и К, 2012. - 216 с.		
Ильина, Н.Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие/ Н.Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Научная библиотека	11
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки \_\_\_\_\_  
(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шулипина С.В.

(Фамилия И.О.)

#### 4.2.КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ

№ п/п	Место проведения практики
1	Кафедра современного русского языка и методики Отделение обучения и стажировки иностранных студентов Научно-образовательный центр «Институт Конфуция» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Выбор мест прохождения практики для обучающихся-инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда).

