

Контактная работа	10,15	10,15	10,15	10,15				
Сам. работа	97,85	97,85	97,85	97,85				
Итого	108	108	108	108				
Программу составил(и):								
Старший преподаватель: Прудников Денис Викторович, Белая Людмила Михайловна, Карпова Светлана Владимировна								
Рабочая программа практики								
Оформительская практика								
разработана в соответствии с ФГОС ВО:								
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)								
составлена на основании учебного плана:								
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство								
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры								
М4 Музыкально-художественного образования								
Протокол № 8 от 3 мая 2023 г.								
Зав. кафедрой к.п.н., Маковец Людмила Анатольевна								
Председатель НМСС(С) к.филос.н., доцент, Дмитриева Наталья Юрьевна								
Протокол №4 от 17 мая 2023 г.								
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ								
Формирование готовности студентов применять в дальнейшей профессиональной деятельности полученные знания и умения в области изучаемой практики								
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ								
Цикл (раздел) ОП:			Б1.ВДП.01					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
2.1.1	Методика обучения декоративно-прикладному искусству							
2.1.2	Композиция							
2.1.3	Живопись							
2.1.4	Рисунок							
2.1.5	Декоративное искусство							
2.1.6	Основы живописи и графики							
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
2.2.1	Педагогическая практика (стажерская)							
2.2.2	Методика обучения (образование по профилю)							
2.2.3	Дизайн							

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач****ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)****Знать:**

Уровень 1	структуру, состав и дидактические единицы данной практики на продвинутом уровне
Уровень 2	структуру, состав и дидактические единицы данной практики на базовом уровне
Уровень 3	структуру, состав и дидактические единицы данной практики на пороговом уровне

Уметь:

Уровень 1	применять знания и умения по данному предмету в учебной и профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	применять знания и умения по данному предмету в учебной и профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	применять знания и умения по данному предмету в учебной и профессиональной деятельности на пороговом уровне

Владеть:

Уровень 1	знаниями и умениями по данному предмету в учебной и профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	знаниями и умениями по данному предмету в учебной и профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	знаниями и умениями по данному предмету в учебной и профессиональной деятельности на пороговом уровне

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО**Знать:**

Уровень 1	учебное содержание практики для его реализации в различных формах обучения с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Уровень 2	учебное содержание практики для его реализации в различных формах обучения с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	учебное содержание практики для его реализации в различных формах обучения с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне

Уметь:

Уровень 1	осуществлять отбор учебного содержания по практике для его реализации в различных формах обучения с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Уровень 2	осуществлять отбор учебного содержания по практике для его реализации в различных формах обучения с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	осуществлять отбор учебного содержания по практике для его реализации в различных формах обучения с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне

Владеть:

Уровень 1	учебным содержанием практики для его реализации в различных формах обучения с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Уровень 2	учебным содержанием практики для его реализации в различных формах обучения с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	учебным содержанием практики для его реализации в различных формах обучения с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные**Знать:**

Уровень 1	различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на продвинутом уровне
Уровень 2	различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на базовом уровне
Уровень 3	различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на пороговом уровне

Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на продвинутом уровне
Уровень 2	разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на базовом уровне
Уровень 3	разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	разработкой различных форм учебных занятий, применением методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, на продвинутом уровне
Уровень 2	разработкой различных форм учебных занятий, применением методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, на базовом уровне
Уровень 3	разработкой различных форм учебных занятий, применением методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, на пороговом уровне
ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	
Знать:	
Уровень 1	способы интеграции предмета "Оформительская практика" для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой) на продвинутом уровне
Уровень 2	способы интеграции предмета "Оформительская практика" для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой) на базовом уровне
Уровень 3	способы интеграции предмета "Оформительская практика" для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой) на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	интегрировать предмет "Оформительская практика" для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой) на продвинутом уровне
Уровень 2	интегрировать предмет "Оформительская практика" для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой) на базовом уровне
Уровень 3	интегрировать предмет "Оформительская практика" для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой) на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	интеграцией предмета "Оформительская практика" для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой) на продвинутом уровне
Уровень 2	интеграцией предмета "Оформительская практика" для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой) на базовом уровне
Уровень 3	интеграцией предмета "Оформительская практика" для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой) на пороговом уровне
ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	возможности образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании изобразительного искусства в учебной и во внеурочной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	возможности образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании изобразительного искусства в учебной и во внеурочной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	возможности образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании изобразительного искусства в учебной и во внеурочной деятельности на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании изобразительного искусства в учебной и во внеурочной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании изобразительного искусства в учебной и во внеурочной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании изобразительного искусства в учебной и во внеурочной деятельности на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	возможностями образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании изобразительного искусства в учебной и во внеурочной деятельности на продвинутом уровне

Уровень 2	возможностями образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании изобразительного искусства в учебной и во внеурочной деятельности на базовом уровне							
Уровень 3	возможностями образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании изобразительного искусства в учебной и во внеурочной деятельности на пороговом уровне							
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Квкс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Оформительская практика							
1.1	Практическая работа по теме 1 (разработка отдельных элементов оформления) /Лаб/	5	5	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3		5	практическая работа
1.2	Самостоятельная работа по теме 1 /Ср/	5	50	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3		50	практическая работа
1.3	Практическая работа по теме 2: оформление художественной выставки (подготовка, оформление работ, формирование экспозиции, развеска) /Лаб/	5	5	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		5	практическая работа
1.4	Самостоятельная работа по теме 2 /Ср/	5	47,85	ПК-1.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3		47,85	практическая работа
1.5	Зачет /КРЗ/	5	0,15	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3			отчет по практике
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации								
5.1. Контрольные вопросы и задания								
Контрольные задания для текущего контроля: 1. Практическая работа по теме 1: разработка эскизов отдельных элементов оформления 2. Самостоятельная практическая работа по теме 1 3. Практическая работа по теме 2: оформление художественной выставки 4. Самостоятельная практическая работа по теме 2								
5.2. Темы письменных работ								
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)								
Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики: Зачет: оформление отчета практики								
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ								
6.1. Рекомендуемая литература								
6.1.1. Основная литература								
	Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год		Адрес		
Л1.1	Карцева Е. А.	Выставочное и галерейное дело: учебное пособие		Москва: Директмедиа Паблишинг, 2019		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496771		
	Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год		Адрес		
Л1.2	Стельмашонок Н. В.	Монументально-декоративное искусство в интерьере: учебное пособие		Минск: РИПО, 2015		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463344		

Л11.3	Фомичев В. И.	Выставочное дело: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/493268
-------	---------------	-------------------------------------	---------------------	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические указания для обучающихся по освоению учебной практики: "оформительская практика"

Выполнение элементов оформления интерьера связано с художественной организацией пространства, что способствует развитию у обучающихся визуальной и информационной культуры. Задачей студентов- будущих учителей изобразительного искусства является развитие чувства прекрасного, образного восприятия информации, что положено в основу разработки заданий.

Студентам рекомендуется использовать материалы практических занятий и лекций по дисциплинам: методика обучения декоративно-прикладному искусству, композиция, живопись, рисунок, декоративное искусство, основы живописи и графики при выполнении заданий по практике.

Обучающимся необходимо быть готовым к зачету- в рамках которого проверяются полученные знания и умения.

Очень важно правильно подготовить материалы для практики. Необходимо использовать только качественные инструменты и материалы, предназначенные для художественных работ (цветной картон, пастельная бумага, кисти разных размеров, клей, фигурный дырокол и т. п.)

При выполнении задания по теме 2 (оформление работ в паспарту (подготовка работ к выставке) важно использовать металлические линейки и острые резак) Работы должны быть выполнены аккуратно и соответствовать заданной теме. По итогам практики нужно выполнить отчет по образцу, в котором должны быть представлены все задания.

Самостоятельная и практическая работа студентов по учебной практике предполагает:

- 1.Подготовку необходимых инструментов и материалов для выполнения творческих заданий по оформительской практике.
- 2.Разработку и выполнение эскизного проекта элементов оформления интерьера.
5. Подготовку и реализацию художественной выставки.
- 6.Подготовка к зачету.