

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Преддипломная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **D5 Технологии и предпринимательства**
Квалификация **магистр**
44.04.01 Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике
(2022-2023).plx
Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5
в том числе:		
аудиторные занятия	2	
самостоятельная работа	102	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2,15	2,15	2,15	2,15
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике

Выпускающие кафедры: Физики и методики обучения физике; Технологии и предпринимательства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

D5 Технологии и предпринимательства

Протокол от 17.05.2023 г. № 8

Зав. кафедрой ктн. Бортновский Сергей Витальевич

Председатель НМСС(С)

_____ 2021 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выполнение завершающей стадии подготовки к защите магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.1.2 Научно-исследовательская работа

2.1.3 Педагогическая практика

2.1.4 Проектирование систем исследовательской работы обучающихся

2.1.5 Технологическая (проектно-технологическая) практика

2.1.6 Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

2.1.7 Методология и методы научного педагогического исследования

2.1.8 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

2.1.9 Современные проблемы науки и образования

2.1.10 Современные подходы в научных педагогических исследованиях

2.1.11 Учебная практика: научно-исследовательская работа

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

:

Знать:

Уровень 1 Все основные принципы и механизмы реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Уровень 2 Базовые принципы и механизмы реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Уровень 3 Базовые механизмы реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Уметь:

Уровень 1 Самостоятельно реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Уровень 2 Участвовать в реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Уровень 3 Участвовать в реализации элементов образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Владеть:

Уровень 1 Навыками и опытом самостоятельно реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Уровень 2 Навыками участия в реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Уровень 3 Навыками участия в реализации элементов образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

:

Знать:

Уровень 1 Концептуальные принципы, технологии и методы проектирования научно-методических и учебно-методических материалов

Уровень 2 Базовые технологии и методы проектирования научно-методических и учебно-методических материалов

Уровень 3 Основные методы проектирования научно-методических и учебно-методических материалов

Уметь:

Уровень 1 Самостоятельно осуществлять полное проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

Уровень 2 Самостоятельно осуществлять проектирование элементов научно-методических и учебно-методических

	материалов
Уровень 3	Участвовать в проектировании научно-методических и учебно-методических материалов
Владеть:	
Уровень 1	Навыками и опытом самостоятельно осуществлять полное проектирование научно-методических и учебно-методических материалов
Уровень 2	Навыками и опытом самостоятельно осуществлять проектирование элементов научно-методических и учебно-методических материалов
Уровень 3	Навыками участия в проектировании научно-методических и учебно-методических материалов
ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	
:	
Знать:	
Уровень 1	современные технологии и способы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся
Уровень 2	современные способы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся
Уровень 3	основные способы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно и в команде организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
Уровень 2	в команде организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
Уровень 3	участвовать в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	навыками и опытом самостоятельно и в команде организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
Уровень 2	навыками и опытом в команде организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
Уровень 3	навыками участия в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Пр. подгот.	Примечание
-------------	---	---------------	-------	-------------	------------	-------------	-------------	------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

не предусмотрено

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задания в соответствии с индивидуальной темой научной работы над магистерской диссертацией

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛП.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Образовательный проект (методология образовательной деятельности): практическое пособие	Москва: Эгвес, 2004	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82780
ЛП.2	Шилов А. И., Шилов А. И., Петрова Т. И., Цвелюх И. П., Шандыбо С. В., Шкерина Т. А.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты : учебно-методическое пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017	
ЛП.3	Горова В. И.	Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/496767

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛП.4	Б. Е. Стариченко, И. Н. Семенова, А. В. Слепухин; Уральский гос. пед. ун-т, Ин-т математики, информатики и информ. технологий	Проектирование диссертации магистра образования: учебно-методическое пособие	Екатеринбург, 2014	https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5160/read.php .
ЛП.5	Кожухар, В. М.	Основы научных исследований: учебное пособие	М. : Дашков и К, 2012	
ЛП.6	Адольф В. А., Степанова И. Ю.	Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)