

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Учебная практика (предметно-содержательная) по
профилю "Русский язык"
рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **Бакалавр**
44.03.05 Начальное образование и русский язык (о, 2023).plx
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72** Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты с оценкой 9
аудиторные занятия **6**
самостоятельная работа **65,85**
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)
0,15

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	71,85	71,85	71,85	71,85
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,15	6,15	6,15	6,15
Сам. работа	65,85	65,85	65,85	65,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кфилн, Доцент, Вальянов Никита Александрович

Старший преподаватель, Бем Анна Константиновна

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика (предметно-содержательная) по профилю "Русский язык"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование и русский язык

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

М5 Кафедра теории и методики начального образования

Протокол от 03.05.2023 г. № 10

Зав. кафедрой кпн, доцент Басалаева Мария Владиславовна

Председатель НМСС(С) кпн, доцент Дуда Ирина Викторовна

17.05.2023 г. № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование представлений студентов о содержании и особенностях педагогической деятельности учителя в рамках предметной области «Русский язык», его классно-урочной и внеурочной деятельности, овладение профессиональными базовыми компетенциями, знакомство с содержанием педагогической деятельности учителя, формирование первичных профессиональных умений и педагогической культуры, расширение профессиональных интересов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.10.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современный русский язык
2.1.2	Теория языка
2.1.3	Старославянский язык
2.1.4	История языка
2.1.5	Методика обучения русскому языку
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая практика (по профилю Русский язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики на продвинутом уровне;
Уровень 2	нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики на базовом уровне;
Уровень 3	нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики на пороговом уровне.

Уметь:

Уровень 1	применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики на продвинутом уровне;
Уровень 2	применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики на базовом уровне;
Уровень 3	применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики на пороговом уровне.

Владеть:

Уровень 1	способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики.– знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области Русский язык (на продвинутом уровне);
Уровень 2	способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики.– знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области Русский язык (на базовом уровне);
Уровень 3	способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики.– знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области Русский язык (на пороговом уровне).

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

Уровень 1	структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Русский язык» на продвинутом уровне;
Уровень 2	структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Русский язык» на базовом уровне;
Уровень 3	структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Русский язык» на пороговом уровне.

Уметь:

Уровень 1	применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на продвинутом уровне;
Уровень 2	применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Русский язык»

	при решении профессиональных задач на базовом уровне;
Уровень 3	применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на пороговом уровне.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на продвинутом уровне;
Уровень 2	навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на базовом уровне;
Уровень 3	навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на пороговом уровне.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Ориентировочный этап.							
1.1	Установочная конференция. Знакомство с положением о практике. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья. Рекомендации факультетского руководителя. /Пр/	9	2	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		2	Лист ознакомления.
	Раздел 2. Раздел 2. Организационный этап.							
2.1	Знакомство с групповым руководителем. Индивидуальное задание. Консультации индивидуальные и групповые. /Пр/	9	2	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		2	План практики.
	Раздел 3. Раздел 3. Адаптационный этап.							
3.1	Деятельность в образовательной организации. Участие в учебной и воспитательной работе образовательной организации.	9	24	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4		24	Индивидуальное собеседование.
	Раздел 4. Раздел 4. Профессиональная деятельность.							
4.1	Разработка внеурочного /внеклассного мероприятия. Знакомство с классом, наблюдения за работой школьников. /Ср/	9	24	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4		24	Конспекты. Технологические карты.
	Раздел 5. Раздел 5. Зачетный этап.							
5.1	Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации. /Пр/	9	2	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		2	
5.2	Оформление отчетной документации по практике /Ср/	9	12	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		12	Отчет о практике.
	Раздел 6. Раздел 6. Итоговый этап.							
6.1	Представление отчетной документации. /Ср/	9	2,85	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		2,85	Дневник учебной (предметно-содержательной) практики
	Раздел 7. Раздел 7. Заключительная конференция							
7.1	Выступление с докладом /Ср/	9	3	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		3	Доклад, презентация.

	Раздел 8. Раздел 8. Промежуточная аттестация по курсу.							
8.1	Зачет по учебной (предметно-содержательной) практике /КРЗ/	9	0,15	ОПК-1.2 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4			Отчет об учебной практике. Доклад. Презентация.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для входного и промежуточного контроля:

1. Ориентировочный этап. Основные положения учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
2. Ориентировочный этап. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья: основные рекомендации.
3. Организационный этап. Индивидуальный план учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
4. Адаптационный этап. Виды деятельности в образовательной организации. Участие в учебной и воспитательной работе образовательной организации.
5. Этап профессиональной деятельности. Разработка внеурочного / внеклассного мероприятия. Знакомство с классом. Наблюдения за работой школьников. Ведение дневника наблюдений.
6. Зачетный этап. Отчетная документация по учебной (предметно-содержательной) практике. Структура и оформление.
7. Заключительный этап. Подготовка доклада и презентации разработанного внеурочного / внеклассного мероприятия в средней школе в предметной области "Русский язык".

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.):

1. Положение об охране труда и здоровья в образовательной организации: ключевые тезисы.
2. Составление индивидуального плана учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
3. Виды деятельности в образовательной организации. Участие в учебной и воспитательной работе образовательной организации.
4. Внеурочная и внеклассная работа в образовательной организации.
5. Внеурочная деятельность в предметной области "Русский язык" в средней школе.
6. Разработка внеклассного (внеурочного) мероприятия в предметной области "Русский язык" (в средней школе): основные этапы.
7. Разработка внеклассного (внеурочного) мероприятия в предметной области "Русский язык"(в средней школе): содержание и структура.
8. Разработка внеклассного (внеурочного) мероприятия в предметной области "Русский язык"(в средней школе): оформление.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики:

1. Этапы проведения учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
2. Ориентировочный этап. Основные положения учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
3. Ориентировочный этап. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья: основные рекомендации.
4. Организационный этап. Индивидуальный план учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
5. Адаптационный этап. Виды деятельности в образовательной организации. Участие в учебной и воспитательной работе образовательной организации.
6. Этап профессиональной деятельности. Разработка внеурочного / внеклассного мероприятия. Знакомство с классом. Наблюдения за работой школьников. Ведение дневника наблюдений.
7. Зачетный этап. Отчетная документация по учебной (предметно-содержательной) практике. Структура и оформление.
8. Заключительный этап. Подготовка доклада и презентации разработанного внеурочного / внеклассного мероприятия в средней школе в предметной области "Русский язык".
9. Положение об охране труда и здоровья в образовательной организации: ключевые тезисы.
10. Составление индивидуального плана учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
11. Виды деятельности в образовательной организации. Участие в учебной и воспитательной работе образовательной организации.
12. Внеурочная и внеклассная работа в образовательной организации.
13. Внеурочная деятельность в предметной области "Русский язык" в средней школе.
14. Разработка внеклассного мероприятия в предметной области "Русский язык" (в средней школе): основные этапы.
15. Разработка внеклассного мероприятия в предметной области "Русский язык"(в средней школе): содержание и структура.

16. Разработка внеклассного мероприятия в предметной области "Русский язык"(в средней школе): оформление.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Бахтигулова Л. Б., Гаврилов А. В.	Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495351
Л1.2	Гречко А. С., Симон Н. А., Чучалина А. И.	Материалы по педагогической практике в общеобразовательной школе: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274584
Л1.3	Хвалебо Г. В., Хало П. В.	Педагогическая практика бакалавров: учебно-методическое пособие	Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614925
Л1.4	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты посещают уроки, знакомятся со структурой учебной и воспитательной деятельности на производстве (в образовательной организации), принимают участие в работе классного руководителя (помогают организовать и провести воспитательное мероприятие – внеклассное или внеурочное), по заданию руководителя практики – готовят доклады или

сообщения по истории образования в России, по персоналиям (выдающиеся педагоги и методисты, научные школы и направления в методике и педагогике, журналы и др.).