

Отзыв

научного руководителя доцента Мигуновой М.И.

на ВКР студентки 5 курса
специальности «Технология и предпринимательство»

Коровиной Ю.В.

«Создание бизнес - плана на примере детского центра развития»

Этот центр планирует выполнять социально значимые функции по развитию детей дошкольного возраста - социализация детей, их психологическое развитие, развитие различных творческих возможностей ребенка и этим обусловлена актуальность выбранной темы.

Работа Коровиной Ю.В. раскрывает этапы подготовки бизнес - плана детского центра развития. Этот план необходим при открытии предприятия любого масштаба.

Бизнес - план имеет достаточно четкую структуру и экономическое обоснование бизнеса.

В дипломной работе приведены этапы подготовки бизнес - плана на примере детского центра развития. Это довольно типичный пример предприятия малого бизнеса, поэтому выбор темы дипломной работы закономерен.

Коровина Ю.В. при выполнении работы проявила творческий подход, самостоятельность и трудолюбие. Сумела в доступной форме сформулировать требования к бизнес - проекту и предложила реальный бизнес - план детского центра развития.

Выпускная квалификационная работа Коровиной Ю.В. удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к студентам КГПУ и заслуживает оценки «отлично», а автор - присвоения квалификации «Учитель технологии и предпринимательства».

к.э.н., доцент
кафедры технологии и предпринимательства



М.И. Мигунова

Рецензия

на ВКР студентки 5 курса
специальности «Технология и предпринимательство»

Коровиной Ю.В.

«Создание бизнес - плана на примере детского центра развития»

В дипломной работе Коровиной Ю.В. были поставлены и реализованы задачи по созданию бизнес - плана детского центра развития. Этот центр планирует выполнять социально значимые функции по развитию детей дошкольного возраста - социализация детей, их психологическое развитие, развитие различных творческих возможностей ребенка и этим обусловлена актуальность выбранной темы.

Работа написана экономически грамотным языком, выводы сделанные студенткой имеют экономическое обоснование.

В ходе выполнения дипломной работы Коровина Ю.В. владеет обобщением теоретического материала и предлагаемый ею бизнес - проект может представлять интерес для предприятий сферы услуг в области дошкольного образования.

Работа выполнялась в установленные сроки. В ходе написания работы студентка проявила инициативу и дисциплинированность.

Дипломная работа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к ВКР КГПУ и заслуживает оценки «отлично», а автор - присвоения квалификации «Учитель технологии и предпринимательства»

к.э.н., доцент

ТЭИ СФУ



Н.А. Донченко

Королева И.В. 5-11

История отчетов документа *диплом оформлени...*

1. Отчет от 20.06.2015 22:20:30 [просмотр] Последний готовый отчет

Оценка оригинальности - 70.25%

Зарегистрировано - 27.76%

Цитирование - 1.97%

Комментарии:

Ревизии:

Коллекция ВЭГУ.....94.97%+ 5.02%+ 0%

Модуль поиска Интернет.....72.55%+ 27.45%+ 0%

Цитирование.....97.99%+ 0%+ 2.01%

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.П. Астафьева»**

Институт математики, физики и информатики

Кафедра технологии и предпринимательства отделения физики,
информатики, технологии и предпринимательства

Специальность 050502.65 «Технология и предпринимательство»

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ
Зав. Кафедрой технологии
и предпринимательства
_____ И.В. Богомаз
« ____ » июня 2015 г.

Выпускная квалификационная работа

СОЗДАНИЕ БИЗНЕС - ПЛАНА НА ПРИМЕРЕ ДЕТСКОГО ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ

Выполнил студент группы 51Т

Ю.В. Коровина _____

Форма обучения очная

Научный руководитель:

к.э.н., доцент кафедры технологии и предпринимательства

М.И. Мигунова _____

Рецензент:

к.п.н., доцент ТЭИ СФУ

Н.А. Донченко _____

Дата защиты « ____ » июня 2015 г.

Оценка _____

Красноярск 2015

Оглавление

Введение	3
Глава I. Теоретические аспекты организации дошкольного образования.....	5
1.1. Дошкольное образование: понятие, особенности	5
1.2. Нормативно - правовое регулирование организации дошкольного образования	8
1.3. Состояние дошкольного образования в Красноярском крае и городе Красноярске	20
Глава II. Разработка бизнес - плана на примере детского центра развития...	27
2.1. Востребованность проекта	27
2.2. Организационный план	28
2.3. Экономическое обоснование	40
2.4. Финансовый план	43
2.5. Эффективность бизнес - плана	46
Заключение	52
Список использованных источников и литературы.....	54
Приложения	59

Введение

Актуальность исследования: система дошкольного образования является первоначальным звеном всего педагогического образования. Период от рождения до поступления в школу - возраст наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, формирования качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода является то, что он обеспечивает именно общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых знаний и умений и усвоения различных видов деятельности. На данном этапе формируются первичные навыки и знания в развитии речи, чтении, формировании математических представлений, конструировании, изобразительной деятельности, ознакомления с окружающим миром, музыкальном и физическом развитии. К концу дошкольного возраста ребёнок становится готовым к принятию новой для него социальной роли школьника, усвоению учебной деятельности и системы конкретных и обобщённых знаний. Иначе, у него формируется психологическая и личностная готовность к школьному обучению.

Современное общество предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных программ, результатам и результативности их деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

На сегодняшний день проблема дошкольного образования является наиболее острой, ввиду того, что государственная демографическая политика опережает темпы обеспечения детей дошкольными учреждениями.

Решением данной проблемы является в частности активное

привлечение предпринимателей для развития малого бизнеса в сфере оказания услуг организации дошкольного образования.

В связи с этим выбранную тему работы «Бизнес планирование детского центра развития» можно считать актуальной.

Объект исследования: дошкольное образование.

Предмет исследования: создание бизнес- план на примере детского центра развития.

Цель: разработка бизнес-плана на примере детского центра развития.

Для достижения поставленной цели в ходе написания работы решаются следующие **задачи:**

1. Рассмотреть понятие и особенности дошкольного образования.
2. Изучить нормативно - правовое регулирование организации дошкольного образования.
3. Сделать анализ состояния дошкольного образования в Красноярском крае и городе Красноярске.
4. Разработать бизнес - плана детского центра развития.

Практическая значимость работы состоит, в том, что его выводы и сформулированные в работе предложения могут использоваться на практике.

Теоретической основой работы являются труды отечественных ученых экономистов по изучаемому вопросу, учебно - методические комплексы, разработанные для студентов высших учебных заведений, а также современные периодические издания, посвященные проблемам предпринимательства, публикации в периодической печати, материалы сети интернет.

Содержание работы: дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения.

Глава I. Теоретические аспекты организации дошкольного образования

1.1. Дошкольное образование: понятие, особенности

Период от рождения до поступления в школу является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребёнка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течении всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапах развития, является то, что он обеспечивает именно общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребёнка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода [27].

Целью дошкольного образования является организация индивидуального развития ребенка, воспитание творческой личности, которая способна к позитивным отношениям в социальной среде.

Основными задачами дошкольного образования являются [23]:

- создание необходимых условий для саморазвития, для развития способностей и талантов ребенка;
- создание ситуации успеха;
- развитие самостоятельности ребенка дошкольного возраста;
- развитие интереса к познанию;
- развитие нравственных качеств ребенка, формирование ценностных

ориентаций у ребенка основанных на нормах, правилах поведения, сложившихся в обществе;

- организация деятельности со сверстниками, которая позволяет ребенку увидеть в другом ребенке личность, учитывающей его желания, интересы.

В конце 2012 года был принят новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»[1]. В соответствии с новым законом образование в РФ подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение. При этом общее образование и профессиональное образование реализуются по нескольким уровням. В частности, общее образование включает в себя (рис. 1.1):

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

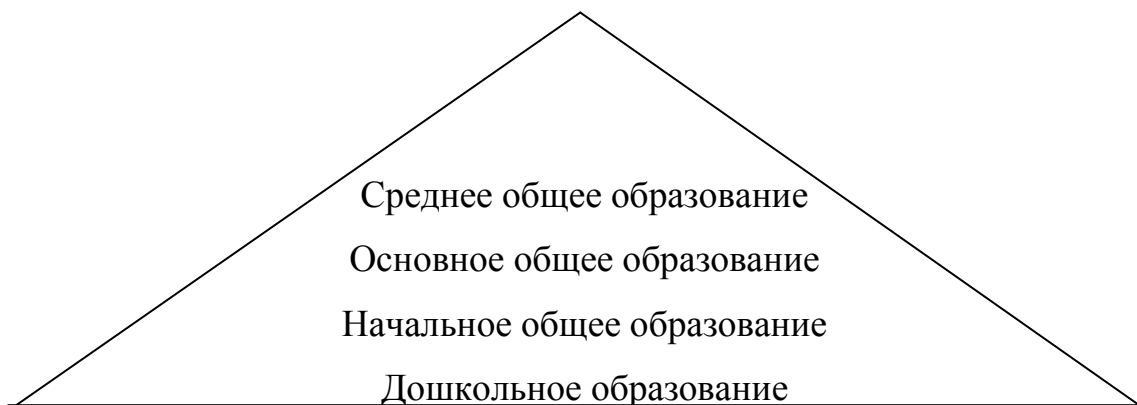


Рис. 1.1. Структура общего образования в РФ [16].

Таким образом, дошкольное образование теперь является одним из уровней общего образования. Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными

государственными образовательными стандартами, но не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с общепринятой возрастной периодизацией развития человека дошкольное детство охватывает период от рождения до 6 лет, когда происходит активное формирование двигательной, чувственной и интеллектуальной сфер ребенка, развитие его речи и основных психических процессов, способностей и социально значимых качеств.

В дошкольном образовании выделяются следующие периоды:

- раннее детство (младенчество) - период до 1 года;
- ранний возраст (от 1 года до 3 лет);
- дошкольное детство это младший дошкольный возраст - период от 3 до 5 лет и старший дошкольный возраст - период от 5 до 6 лет.

Такая классификация позволяет выделить общие черты развития ребенка и индивидуальные перспективы развития ребенка.

В соответствии с Типовым положением система дошкольных образовательных учреждений включает следующие виды [16]:

- детский сад с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития детей (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и др.);
- детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалификационной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников;
- детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур;
- детский сад комбинированного вида (в состав которого могут входить общеразвивающие, компенсирующие и оздоровительные группы в разном

сочетании;

- центр развития ребенка - детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекция и оздоровление всех детей.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение как тип системы образования включает разнообразные виды, которые имеют свои отличительные особенности (как правило, связанные с моделью образовательного процесса основой которого выступает образовательная программа).

По показателю охвата детей дошкольным образованием Россия соответствует средним значениям по странам Организации экономического сотрудничества и развития. При этом Россия уступает ведущим европейским странам по масштабам развития системы сопровождения детей раннего возраста (от 0 до 3 лет). Показатель обеспеченности местами в дошкольных образовательных учреждениях составляет 63%, что является лучшим показателем с 1991 года, достигнутым в условиях роста рождаемости. По уровню затрат на дошкольное образование как доли от валового внутреннего продукта Россия входит в один ряд с такими странами как Новая Зеландия, Голландия и Израиль. При этом в ряде субъектов Российской Федерации сохраняется дефицит мест - на начало 2014 года в очереди на предоставление места в дошкольных образовательных организациях числилось более 360 тыс. детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет [23].

1.2. Нормативно- правовое регулирование организации дошкольного образования

Дошкольное образование является первым звеном в системе образования России. Эта идея была записана еще в 1918 году в «Положении о единой трудовой школе».

С раннего возраста ребенку гарантировано право на образование, которое с позиций Конвенции о правах ребенка (1989) включает следующие аспекты [25]:

- возможность посещения образовательного учреждения;
- создание условий для образовательной деятельности;
- содержание образования, обеспечивающее подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости (толерантности), равноправия мужчин и женщин, и дружбы между народами.

- отношения между участниками образовательного процесса, основанные на уважении человеческого достоинства ребенка.

Нормативно - правовое регулирование дошкольного образования осуществляется на федеральном, региональном и локальном уровне.

Рассмотрим нормативно - правовые документы, регулирующие систему дошкольного образования на федеральном уровне.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» регулирует управленческие и финансово-экономические отношения, содержание образования (в т. ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам), более подробно регламентирует права и ответственность участников образовательного процесса [1].

Гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, школьного и дополнительного образования детей, которое организовано в школах.

Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, самостоятельным уровнем образования.

Дошкольное образование финансируется по аналогии со

школьными органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов и органами государственной власти субъектов РФ.

Согласно части 2 ст. 65 за присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей).

При этом в соответствии с частью 5 ст. 65 родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта РФ, на первого ребенка, не менее 50% - на второго ребенка и не менее 70% - на третьего ребенка и последующих детей.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольной образовательной организации.

Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, но не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155) [2].

Стандарт представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию (к структуре программы и ее объему, условиям реализации и результатам освоения программы).

Он является основой для разработки программы, вариативных примерных образовательных программ, нормативов финансового обеспечения реализации программы и нормативных затрат на оказание

государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования. Кроме того, стандарт используется для оценки соответствия образовательной деятельности организации указанным требованиям, формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации [2].

Положения стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» [3].

Установлены новые квалификационные характеристики должностей работников образования. Они содержат должностные обязанности, требования к уровню знаний и квалификации работников.

Характеристики применяются для разработки должностных инструкций и могут использоваться всеми образовательными организациями. Конкретный перечень должностных обязанностей определяется с учетом особенностей организации труда и управления.

Приведены квалификационные характеристики должностей руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

Все работники образования независимо от занимаемой должности обязаны знать нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; психологические и физиологические особенности разных детских возрастов; современные образовательные технологии; компьютерные программы по организации образовательного процесса; правила внутреннего трудового

распорядка, охраны труда и пожарной безопасности [3].

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» [4].

Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится 1 раз в 5 лет. Ее проходят педработники, не имеющих квалификационных категорий. Аттестации не подлежат педагоги, отработавшие менее 2 лет, а также женщины, находящиеся в декретном отпуске. Педработник уведомляется об аттестации не позднее, чем за месяц до ее начала.

Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по заявлению педагога. Оно рассматривается в течение месяца.

В случае не прохождения аттестации педагог увольняется либо с его согласия переводится на другую имеющуюся работу.

Квалификационные категории, присвоенные до 1 января 2011 г., сохраняются в течение срока, на который они были присвоены.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» [5].

Пересмотрены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Они не распространяются на семейные группы, размещенные в жилых квартирах (домах).

Сады могут быть с кратковременным (до 5ч в день) или круглосуточным пребыванием, а также сокращенного (8-10ч), полного (10,5-12ч.) и продленного (13 -14) дня. Длительность нахождения ребенка в садике зависит от возможности организовать прием пищи

(через каждые 3-4ч.) и дневной сон (при пребывании более 5ч.).

В дошкольную организацию по-прежнему принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Требования к предельной наполняемости групп также не изменились (к примеру, для садов общеразвивающей направленности на 1 ребенка до 3 лет должно приходиться не менее 2,5 кв. м игровой комнаты, от 3 до 7 лет - не менее 2 кв.м) [5].

Детсады располагаются на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов. При этом должны соблюдаться нормативные уровни шума, загрязнения атмосферного воздуха, инсоляции и естественного освещения. В районах Крайнего Севера обеспечивается ветро- и снегозащита. Остальные требования к размещению детсадов отменены (в частности, минимальный радиус пешеходной доступности, расстояние до проездов, отсутствие магистральных инженерных коммуникаций городского (сельского) назначения).

Установлено, что постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционных систем осуществляется не реже 1 раза в год.

Температура в ясельных игровых и приемных комнатах должна быть не менее 22 градусов, в остальных группах - не ниже 21, в спальнях - не менее 19 (ранее - 22-24, 21-23 и 19-20 градусов соответственно).

Общая продолжительность дневного сна детей в возрасте от 1 до 1,5 лет составляет до 3,5ч., от 1,5 до 3 лет - не менее 3ч., от 3 до 7 лет - 2-2,5ч.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» [6].

Утвержден Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого - медико-педагогической комиссии».

Психолого-медико-педагогическая комиссия создается, чтобы своевременно выявлять детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Комиссия проводит их комплексное психолого - медико-педагогическое обследование и дает рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания [7].

Прописана процедура обследования детей в комиссии. Это возможно по письменному заявлению родителей или по направлению соответствующей организации с письменного согласия родителей. Медицинское обследование детей 15 лет и старше допускается только с их согласия. Все обследования и консультации бесплатны.

Также федеральными документами, регулирующими систему дошкольного образования, являются:

- Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408) [8];

- Постановление Правительства РФ от 5.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» [9];

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 №69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» [10];

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» [11];

- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» [12].

К компетенции субъектов Российской Федерации, согласно статье 29 Закона РФ «Об образовании» в области дошкольного образования относится [1]:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и

медико-социальной помощи (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации), в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации.

Основным документом, регулиующим дошкольное образование на региональном уровне является Закон Красноярского края №6 - 2519 от 26.06.2014 «Об образовании в Красноярском крае». С его принятием дошкольное образование рассматривается как начальная ступень системы образования. Частные детские сады при наличии лицензии получили право на субсидирование из бюджета расходов на зарплату, учебные пособия и игрушки.

Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 №508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования на 2014 - 2016 годы» (в ред. от 06.06.2014 №234-п) установлены следующие приоритеты развития дошкольного образования [14]:

- повышение доступности и качества дошкольного образования, в том числе через диверсификацию форм дошкольного образования, удовлетворение части спроса на услуги дошкольного образования за счет частных поставщиков услуг, внедрение системы оценки качества дошкольного образования;

- создание новых более 48,9 тыс. мест в организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования, включая негосударственные организации, а также места в группах кратковременного пребывания детей.

Постановление Правительства Красноярского края от 13.10.2011 г. №595-п об утверждении долгосрочной целевой программы "Развитие сети дошкольных образовательных учреждений" на 2012 - 2015 годы

предусматривает достижение следующих задач [15]:

- строительство зданий дошкольных образовательных учреждений по проектам повторного применения;

- предоставление субсидий на строительство зданий дошкольных образовательных учреждений по разработанной проектно-сметной документации;

- реконструкция и капитальный ремонт зданий под дошкольные образовательные учреждения, реконструкция и капитальный ремонт зданий образовательных учреждений для создания условий, позволяющих реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей, а также приобретение оборудования, мебели;

- предоставление денежных премий лучшим воспитателям образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, лучшим детским садам, лучшим педагогическим коллективам, лучшим образовательным учреждениям, реализующим программу дошкольного образования.

- предоставление 180 денежных премий лучшим воспитателям образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 36 денежных премий лучшим детским садам, 9 денежных премий лучшим педагогическим коллективам детских садов, 18 денежных премий лучшим образовательным учреждениям, реализующим программу дошкольного образования [15].

Целевыми индикаторами и показателями результативности программы являются: увеличение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях на 2540 мест.

К локальным актам, регулирующим деятельность дошкольной образовательной организации относятся следующие (таблица 1.1).

Таблица 1.1

Локальные акты, регулирующие деятельность дошкольной
образовательной организации [20]

Название документов	Примерный перечень локальных актов
1	2
По научно - методическому обеспечению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ, ст.12) 2. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.
По организационному обеспечению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав образовательного учреждения(Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ, ст.25) 2. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения. 3. Договор образовательного учреждения с учредителем. 4. Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.
По кадровому обеспечению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Должностные инструкции работников образовательного учреждения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»). 2. Приказ об утверждении плана - графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения.

Продолжение Таблицы 1.1

По информационному обеспечению	<p>1. Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения.</p> <p>2. Положение об Интернет - сайте образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ, ст.29; постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации")</p>
По финансовому обеспечению	<p>1. Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников образовательного учреждения.</p> <p>2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.</p> <p>3. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг (постановление Правительства РФ от 15.08.2013 №706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг").</p>
По материально - техническому обеспечению	<p>Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о методическом кабинете (общие положения, задачи и направления деятельности методического кабинета, руководство и планирование работы методического кабинета, оснащение методического кабинета) - Положение о музыкальном зале. - Положение о физкультурном зале. - Положение об изостудии и т.д.

Можно отметить, что в последние годы нормативно - правовое регулирование дошкольного образования активно развивается, что связано с общей политикой в области образования.

Таким образом, в данном пункте работы был проведен обзор нормативно-правового регулирования организации дошкольного образования, на основании которого можно сделать вывод, что, несмотря на большое количество новых законодательных и нормативных актов различного уровня в данной сфере остается еще много проблем, в частности, значительная часть нормативно - правовых актов еще недостаточно привязана к жизненным реалиям, также повышение требований к детским дошкольным заведениям повлекло еще больший рост дефицита детских дошкольных учреждений.

Далее целесообразно будет рассмотреть, то, как сфере нормативно - правового регулирования дошкольного образования сказались на его состоянии в Красноярском крае и городе Красноярске.

1.3. Состояние дошкольного образования в Красноярском крае и городе Красноярске

За последние несколько лет в Красноярском крае остро стоит проблема нехватки мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Согласно таблице 1.2, в 2014 году число детей стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения составило порядка 97 тыс. человек [34].

Таблица 1.2

Дошкольное образование в Красноярском крае

Показатели	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Число мест в ДОУ	91888	93419	91857	94557	95561	95948	108789	111808	123684	131600
Число детей в ДОУ	97854	100480	100500	103398	104329	105677	111578	114900	125093	133100
Численность детей стоящих на учете для определения в ДОУ	39037	47046	63122	79967	97113	101478	107009	119919	106140	96800
Прирост численности детей, стоящих на учете для определения в ДОУ (цепной)	-	8009	16076	16845	17146	4365	5531	12910	-13779	-9340
Соотношение численности детей в ДОУ и детей, стоящих на учете для определения в ДОУ	2,51	2,14	1,59	1,29	1,07	1,04	1,04	0,96	1,18	1,38

Последние 2 года в результате активной государственной политики, направленной на сокращение очереди в детские сады наблюдается

сокращение численности детей, стоящих на учете для определения в ДООУ - в 2013 году на 13779 человек, в 2014 году - на 9340 человек.

По данным Красстата, в Красноярском крае в 2014 году действовало 1025 образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования (включая филиалы). Кроме того, группы дошкольного образования были организованы при 118 общеобразовательных организациях[34].

Наиболее остро проблема нехватки мест в дошкольных образовательных учреждениях стоит в г. Красноярске, его пригородах (Емельяновском и Березовском районах), а также малых городах Красноярского края (г. Ачинске, г. Дивногорске, г. Лесосибирске, г. Минусинске).

С октября 2012 года на территории края функционирует автоматизированная информационная система «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования», которая позволяет родителям подавать заявление о постановке на учет для определения детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»[35].

Кроме того, родители могут подать заявление о постановке на учет для определения детей в дошкольные образовательные организации, расположенные на территории города Красноярска, обратившись в краевое государственное бюджетное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг».

Для системы дошкольного образования края в 2013 году подготовлено 373 специалиста в области дошкольного образования, переподготовлено для

работы в детских садах 378 педагогов, повысили квалификацию 3 433 педагога дошкольных образовательных организаций [33].

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», по данным формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, за 2013 год средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 25 202,5 рубля, то есть 100,2% от уровня средней заработной платы в сфере общего образования по краю (25 164,2 рубля), рост к уровню средней заработной платы за 2012 год составил 58,9% [36].

Говоря о городе Красноярске можно отметить, что также как и по краю в целом очередь в детские сады начала расти в 2005 году и достигла своего максимума к 2012 году (рис. 1.2).

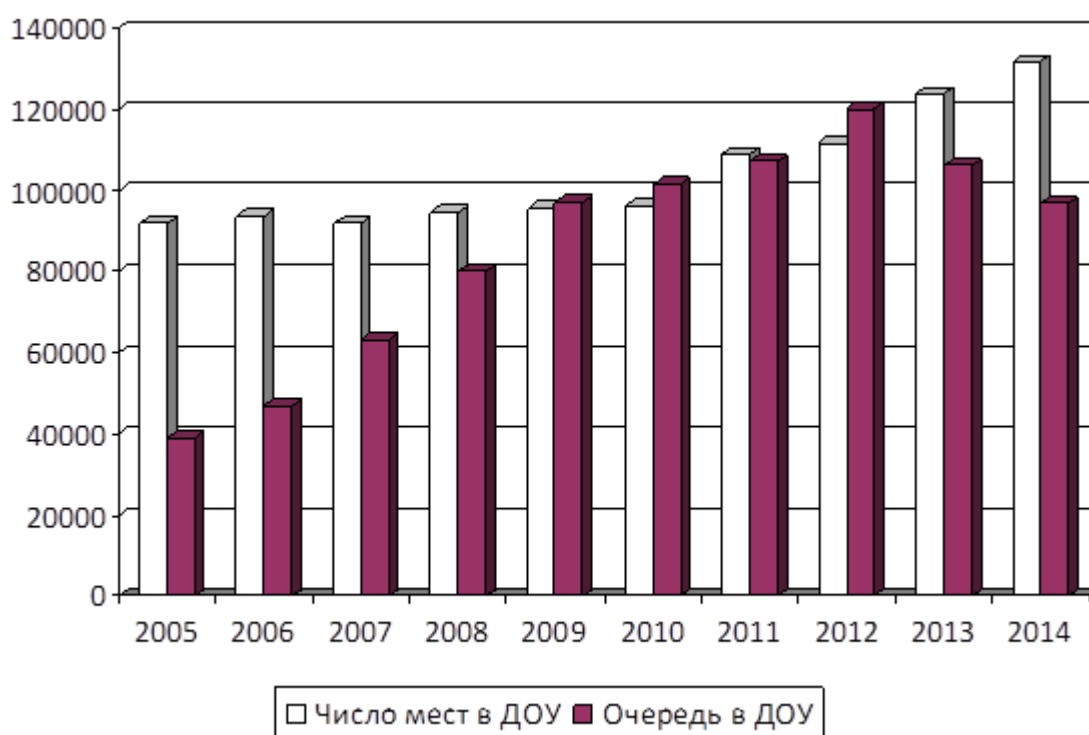


Рис. 1.2. Динамика численности детей в ДОУ и стоящих в очереди в ДОУ, чел.

По данным на 01.01.2011 год в городе функционировало 205 ДООУ.

При этом в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях состояло 32299 воспитанников. В 232 группах кратковременного пребывания детей дошкольного возраста - 2212 человек (из них на базе ДООУ-163 группы, 1138 детей).

Очередность составляла 48 867 детей. Из них:

- от 0 до 1,5 лет - 17 680 детей;
- от 1,5 до 3 лет - 17 729 детей;
- от 3- до 7 лет - 13 458 детей.

В 2011 году пере комплект в существующих ДООУ составлял - 28,9%.

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием с учетом всех форм предоставления услуг составляет 62% от общего количества детей данного возраста, проживающих на территории города, от 3 до 7 лет - 88%.

По данным на 01.01.2013 в г. Красноярске насчитывалось уже 220 дошкольных образовательных учреждений, что на 15 больше, чем в 2011 году.

Численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, составила 36,6 тысячи человек и увеличилась по сравнению с 2011 годом на 13,31% [34].

Очередь на получение места в ДООУ составила 43770 детей, в том числе детей в возрасте 3 - 7 лет - 14 тысяч.

Кроме муниципальных дошкольных учреждений в Красноярске работают почти 300 частных ДООУ, однако в связи с отсутствием статистических данных невозможно провести анализ динамики развития системы частного дошкольного образования.

Классифицировать частные дошкольные учреждения можно по типам: классический детский сад или детский сад на дому [29].

Другая классификация частных детских садов - классификация по направлениям развития ребенка (во многом она совпадает с классификацией муниципальных дошкольных учреждений).

Во-первых, это детский сад общего развивающего вида с одним приоритетным направлением (это может быть физическое, художественное, оздоровительное и другие).

Во-вторых, это центры развития детей - они направлены на всестороннее развитие ребенка или коррекцию определенных навыков.

В-третьих, комбинированный детский сад. Несколько развивающих групп функционируют параллельно, а родители могут выбрать, в какую записать ребенка: оздоровительную, компенсирующую, коррекционную или общего развития.

В-четвертых, компенсирующий детский сад (для детей с проблемами со здоровьем, патологиями).

Частные дошкольные учреждения делятся также на учреждения полного дня и краткосрочного пребывания. Первые готовы принять ребенка на целый день, как в муниципальном детском саду. Во втором случае - ребенка необходимо забирать через определенный период времени.

Стоимость за месяц пребывания в частном детском саду варьируется от 10000 до 25000 рублей. Многие дошкольные учреждения практикуют подневное и почасовое пребывание ребенка в детском саду, некоторые готовы предоставить услуги группы выходного дня.

Для решения проблемы очередей в ДООУ в Красноярске применяется практика предоставления мест очередникам в частных детских садах, прошедших лицензирование. При этом краевые власти компенсируют оплату за детский сад в размере 8 тыс. руб. на 1 ребенка, а остаток платежа платят родители.

С 1 сентября 2014 года по 1 марта 2015 года заключено 36 контрактов на 709 мест. До конца 2015 года планируется приобрести еще более тысячи мест в негосударственных учреждениях. Помимо 8 тыс. руб., которые частные сады получают за исполнение взятых на себя обязательств, муниципалитет готов оказывать дополнительную поддержку данным учреждениям и содействовать их развитию. С 2015 года расширен перечень затрат, которые будут субсидироваться в рамках «Программы поддержки малого и среднего предпринимательства». В частности предприниматели могут вернуть часть расходов на коммунальные услуги и электроэнергию. Также для частных детских садов увеличен объем финансирования по субсидии в 2015 году с 2 до 6 миллионов рублей. Это значит, что владельцам частных детских садов может быть возвращено до 85% понесенных затрат на оборудование, инвентарь, методические пособия и прочее.

Таким образом, можно отметить, что на сегодняшний день актуальной остается проблема необходимости увеличения количества детских дошкольных учреждений, для решения проблемы своевременного предоставления мест в детском саду всем детям достигшим соответствующего возраста. На сегодняшний день численность детей в крае растет настолько интенсивно, что при сохранении имеющихся темпов строительства муниципальных дошкольных учреждений решение данной проблемы откладывается на несколько лет.

Перспективным направлением решения существующей проблемы недостатка мест в дошкольных учреждениях является активное развитие системы частных детских садов, соответствующих требованиям к муниципальным детским садам. Существующая государственная поддержка активно этому способствует.

Поэтому далее в работе будет разработан бизнес - план на примере детского центра развития.

Глава II. Разработка бизнес-плана на примере детского центра развития

2.1. Востребованность проекта

В ходе проведенного анализа состояния системы дошкольного образования в Красноярском крае был сделан вывод о наличии ситуации необходимости увеличения количества детских дошкольных учреждений, для решения проблемы своевременного предоставления мест в детском саду всем детям достигшим соответствующего возраста.

В частности особенно актуальной данная проблема является в отношении детей в возрасте от 2 до 3 лет, так как, как правило, в большинстве районов города дети попадают в детский сад в возрасте 3 - 3,5 лет.

В связи катастрофической ситуацией нехватки государственных дошкольных учреждений довольно высокую популярность приобрело направление частных ДОО и домашних учреждений. Развитие этой отрасли может помочь «разгрузить» страну от нехватки детских садов и снять с родителей бремя определения малыша в ДОО. Частные детские сады имеют огромное количество преимуществ, вот несколько из них:

- как правило, в таких ДОО нет очередей;
- более современное оборудование и мебель;
- педагогический, медицинский персонал частного ДОО подбирается более тщательно;
- питание сбалансировано, есть возможность составления индивидуального меню.

В связи с вышесказанным в работе предлагается разработка проекта создания детского центра развития, который будет ориентирован на

предоставление платных услуг дошкольного образования для групп детей от 1 до 3 лет и от 3 до 5 лет.

Название проекта: центр детского развития «Цветы жизни».

Услуги проектируемого центра развития:

- ясельные группы полного дня для детей до 3 лет;
- группы полного дня для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет).

2.2. Организационный план

Правовое обеспечение

Проектируемое предприятие предлагается создать в форме ООО.

Для функционирования проектируемого центра необходимы следующие документы:

- Документы о регистрации ООО;
- Заключение СЭС [37];
- Заключение пожарной инспекции [38];
- Заключение Роспотребнадзора[37];
- Лицензия на ведение образовательной деятельности (у образовательных учреждений особый юридический статус). Даже после государственной регистрации и постановки на учет в налоговых органах они не могут приступить к образовательной деятельности сразу. Для этого надополучить лицензию.

Также необходимо заключить договоры с профильными предприятиями на оказание последними различных санитарно-эпидемиологических услуг. В частности, это договоры о дератизации, дезинсекции и дезинфекции, проведении дезинфицирующих работ систем кондиционирования и вентиляции, о вывозе ТБО и других отходов, об

утилизации люминесцентных ламп, о стирке спец формы персонала центра в химчистке или прачечной и т.д.

Затраты на регистрацию юридического лица будут включать:

- госпошлина - 2000 руб.;

- заверение у нотариуса подписи на заявлении -500 руб.;

- лицензия - 2000 руб.;

-заключение санитарно-эпидемиологической службы - 15 тыс.руб.;

-заключение противопожарной инспекции бесплатно при наличии: сигнализация - 55 тыс.руб., договор на обслуживание специалистом пожарной сигнализации - 1 500 руб. в месяц, огнетушители на площадь 500 м. - 5 000 руб.

То есть совокупные затраты составят:

$2000 + 500 + 2000 + 15000 + 55000 + 18000 + 5000 = 97500$ руб.

Организационная структура

Персонал проектируемого центра развития:

- директор;

- 4 воспитателя;

- 2 няни;

- 2 сотрудника кухни.

Такие специалисты как: музыкальный руководитель, логопед и психолог не будут входить в штат садика, а будут приглашаться по 2 раза в неделю с оплатой за каждый факт прихода.

Учреждение будет пользоваться услугами бухгалтерской компании ООО «Аудит» для ведения бухгалтерского и налогового учета на условиях оплаты 10 тыс. руб. в месяц. Затраты в год составят 120 тыс. руб.

Общая штатная численность сотрудников ДООУ будет составлять 9 человек.

Организацию будет возглавлять директор. Он будет представлять интересы учреждения, издавать распорядительные документы, давать указания, обязательные к исполнению всеми работниками.

Штатное расписание проектируемого учреждения представлено в таблице 2.2. Данные о размере заработной платы сотрудников сформированы на основании анализа предложений по аналогичным вакансиям на рынке города Красноярск (таблице 2.1).

Таблица 2.1

Данные об уровне заработной платы сотрудников частных ДОО

г. Красноярск, руб.

Должность	Источник информации		
	Росработа	НГС	Город работ
Директор	32000	30000 + бонусы	34000
Воспитатель	20000	20000	22000
Няня	14000	15000	12000
Сотрудник кухни	12000	10000	10000

Таблица 2.2

Штатное расписание проектируемого центра развития

Должность	Число работников, шт.	Зарплата в месяц с учетом отчислений, руб.	Затраты за год, тыс. руб.
Директор	1	32000	384
Воспитатель	4	21000	252
Няня	2	12000	144
Сотрудник кухни	2	10000	120
Итого	9	75000	900

Расходы предприятия на выплату заработной платы сотрудников

составят в год -900 тыс.руб.

Затраты на приглашенных специалистов с учетом стоимости 1 занятия - 400 руб., составят:

$$3 \text{ чел.} * 400 \text{ руб.} * 2 * 52 = 124,8 \text{ тыс. руб. в год}$$

План маркетинга

Реклама центра будет включать следующие направления:

- наружная реклама;
- реклама в СМИ;
- реклама в соц сетях.

Рассмотрим каковы будут затраты на рекламу в первый год функционирования проектируемого центра.

Наружная реклама (будет заказана в МР «Вездеход» - прайс представлен в приложении 2):

- табличка на дверь с графиком работы - 400 руб.
- уличный указатель - 2600 руб.

Реклама в СМИ:

- Реклама в журнале «Выбирай» - 75 тыс.руб. (приложение 1- из расчета 6 выходов по 1/4 полосы;
- Реклама в газете «Шанс» - 42 тыс. руб. (приложение 3 - из расчета 8 размещений 1/16 в телепрограмме по цене 5250 руб.за выход).

Реклама в соц сетях предполагает создание странички в «Одноклассниках» и «В контакте» - данное мероприятие будет бесплатным.

План график реализации маркетинговых мероприятий представлен в таблице 2.3.

Таблица 2.3

План маркетинговых мероприятий, тыс.руб.

Мероприятия	Затраты по месяцам												Всего за год
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Табличка на дверь	0,4												0,4
Указатель	2,6												2,6
Реклама в журнале «Выбирай»	12,5	12,5		12,5		12,5			12,5			12,5	75,0
Реклама в журнале «Шанс»	5,25	5,25	5,25	-	5,25	-	5,25	-	5,25	-	5,25	5,25	42,0
Создание страниц в соц сетях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	20,75	17,75	5,25	12,5	5,25	12,5	5,25	-	17,25	-	5,25	17,25	120,0

Совокупные затраты на рекламу центра будут равны 120 тыс.руб.

Материальное обеспечение

Материальные ресурсы, необходимые для обеспечения проекта в свою очередь будут включать:

- помещение;
- оборудование;
- первичные запасы материалов (игрушки, книжки, обучающие материалы, канцелярия и т.д.).

В соответствии с СанПиН, в дошкольном учреждении площадь должна составлять не менее 4 м² в расчете на каждого воспитанника [5].

В виду того, что планируемая численность воспитанников составляет 24 человека - 2 группы по 12 человек, для центра будет выбрано помещение площадью 160м².

Расположение помещения - Советский район города Красноярск, так как данный район наиболее активно застраивается и в нем присутствует наибольшая плотность семей с детьми и соответственно востребованность в ДООУ. Точный адрес ул. Взлетная, 24 (рис. 2.1).

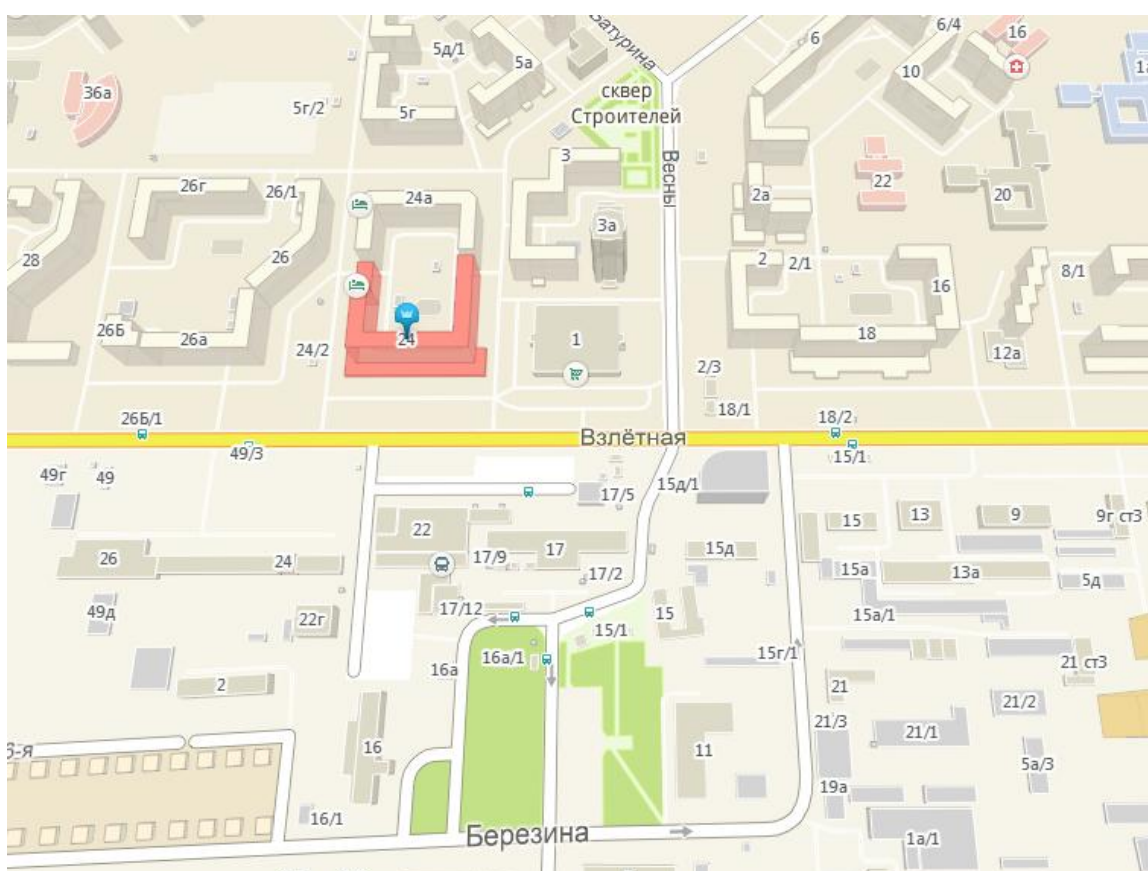


Рис. 2.1. Географическое расположение детского центра развития.

Примерная стоимость помещения составит 6720 тыс. руб. (средняя рыночная стоимость в Советском районе города составляет 42 тыс. руб. за 1м²).

Для центра будет выбрано помещение на 1-ом этаже жилого здания. В связи с этим будет необходимо проведение работ, связанных с планировкой и

технической подготовкой помещений. Средняя стоимость планировочных и ремонтных работ составит 150 тыс. руб. Выполнение ремонтных и перепланированных работ будет осуществляться ООО «Семь мастеров» (приложение 4). В частности планируется создание гипсокартонных перегородок для зонирования помещения, кладка плитки в санузле, шпатлевка и окраска стен.

Оснащение дошкольного учреждения должно быть приобретено в соответствии с требованиями образовательной программы и Санитарными Нормами для дошкольных учреждений.

Для занятий и свободных игр необходимы отдельная зона, игрушки, методические пособия, канцелярия, мебель маленького размера и оборудование.

Для проведения музыкальных занятий и физической активности должно быть рабочее место для педагога с музыкальным инструментом, набор музыкальных инструментов, игрушки и оборудование для физкультуры и подвижных игр.

Для сна нужна отдельная комната, кровати, не менее 2-х смен постельного белья на ребенка, индивидуальные шкафчики для верхней и сменной одежды.

Для приема пищи понадобится мебель - столики и стульчики, посуда, приборы.

Для проведения санитарно-гигиенических процедур нужны горшки, мыло, полотенца, другие хозяйственные принадлежности.

Кроме этого в садике необходим хозяйственный блок: В пищеблоке необходим набор посуды для приготовления пищи, бытовая кухонная техника или профессиональное кухонное оборудование, спецодежда.

В прачечной должны быть в наличии гладильная доска и утюг, стиральная машина, спецодежда.

Итого средние затраты на оборудование и обстановку основных залов и помещений составят 550 тыс. руб., в т.ч.:

- оборудование детской - 150 тыс. руб.;
- оборудование спален - 150 тыс. руб.;
- оборудование столовой - 75 тыс. руб.;
- оборудование кухни - 75 тыс. руб.;
- оборудование ванной - 70 тыс. руб.
- оборудование прачечной - 30 тыс. руб.

Коммунальные услуги - из расчета площади - 7 тыс.руб. в месяц, составят 84 тыс.руб. в год.

Затраты на создание центра развития

Обобщив проведенные расчеты, можно сделать вывод, что затраты на создание детского центра развития будут включать (таблица 2.4):

Таблица 2.4

Затраты на создание центра развития

Статья затрат	Сумма затрат, тыс. руб.
затраты на регистрацию и получение лицензии	97,5
оплата труда персонала с учетом страховых взносов	1144,8
затраты на маркетинг	120
затраты на приобретение помещения	6720
планировочные и ремонтные работы	150
оснащение мебелью, оборудованием	550
оплата коммунальных услуг	84
затраты на питание	1615
Итого	10481,3

При этом затраты на регистрацию и получение лицензии, приобретение помещения, ремонтные работы и приобретение оборудования будут единовременными (7517,5 тыс. руб.).

А затраты в виде расходов на оплату труда, на организацию питания, маркетинг, коммунальные услуги (2963,8 тыс. руб.) - будут нести в течение года (при оказании услуг).

Объемы услуг

Рассчитаем выручку от оказания услуг в центре развития.

Стоимость услуг исходя из предложения детских садов аналогичного типа на рынке города, будет составлять 13 тыс.руб. в месяц с одного воспитанника. То есть за год выручка составит:

$$13 \text{ тыс.руб.} * 12 \text{ мес.} * 24 \text{ чел.} = 3744 \text{ тыс.руб.}$$

График выполнения проекта

Составим график выполнения работ по проекту, при условии, что работы по поиску и покупке здания, а также ремонту и обустройству будут осуществлены за полгода (таблица 2.5).

Как видно из графика выполнения работ, за шесть месяцев будут произведены все работы, необходимые для начала нормального функционирования центра.

Таблица 2.5

График выполнения работ проекта «По созданию детского центра развития»

Работы	1 - й месяц	2 - й месяц	3 - й месяц	4 - й месяц	5 - й месяц	6 - й месяц
Поиск и приобретение помещения						

Продолжение Таблицы 2.5

Ремонт, перепланировка здания						
Подбор и приобретение оборудования						
Установка оборудования						
Пусковые работы						

Наибольшее время потребуется на ремонт, реконструкцию и перепланировку здания, различные отделочные работы и т.д., так как данный вид работ является наиболее трудоемким.

Образовательные программы

Согласно пункту 21 Типового положения о дошкольном образовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 года № 666), Образовательная программа разрабатывается дошкольным учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В соответствии с утверждением и введением в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 года № 655) изменяется форма и структура Образовательной программы ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в ДОУ. Она должна обеспечивать построение

целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно - эстетическое - во взаимосвязи. Образовательная программа должна реализовываться не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Содержание Образовательной программы должно основываться на положениях культурно-исторической теории Л.С.Выготского и отечественной научной психолого-педагогической школы о закономерностях развития ребенка в дошкольном возрасте и обеспечивать в целом:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
- интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру;
- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Образовательный процесс в ДООУ будет реализовываться в соответствии с примерными основными общеобразовательными программами дошкольного образования «От рождения до школы» и «Детство».

Данные программы являются переработанными в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования вариантами «Программы обучения и воспитания в детском саду» (под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой) и «Детство»

(авторский коллектив Института детства РГПУ им. А.И.Герцена).

Программа «От рождения до школы» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Приоритетами программы «От рождения до школы» являются развитие и становление личности ребенка, ориентация педагогического процесса на его индивидуальные особенности и потребности. В программе отсутствует жесткая регламентация знаний ребенка и предметный центризм в обучении.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.

Программа «Детство» определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Новизна программы «Детство» определяется тем, что в ней впервые практически реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Содержательная связь между разными разделами программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание

при решении воспитательно-образовательных задач, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Реализация программ «От рождения до школы» и «Детство» предполагает построение образовательного пространства ДОО с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей на адекватных возрасту формах работы с детьми.

2.3. Экономическое обоснование

Действующее законодательство дает возможность осуществлять свою деятельность посредством двух налоговых режимов:

- общий режим, при котором предприятия уплачивают в бюджет налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, налог на имущество и другие налоги, установленные НК РФ;

- упрощенная система налогообложения.

Общий режим налогообложения

Данный режим экономически не выгоден - т.к. предполагает наибольшие налоговые платежи. При нем принципиально считать НДС, которое учитывается из бюджета и принципиально важно для юридического лица покупателей, а т.к. потребителями наших услуг, являются физические лица, которые не являются плательщиками НДС, наиболее предпочтительным является УСН (упрощенная система налогообложения).

Упрощенная система налогообложения

Объектом налогообложения признаются:

- страховые взносы;
- единый налог;
- доходы;
- доходы, уменьшенные на величину расходов.

I вариант, когда объектом налогообложения выбраны доходы - ставка - 6%.

II вариант - доходы, уменьшенные на величину расходов, - ставка 15%. Законами субъектов РФ могут быть установлены дифференцированные налоговые ставки в пределах 5-15%.

Применение УСН освобождает организации от уплаты:

- налога на прибыль организаций;
- НДС;
- налога на имущество организаций;

Проектируемое предприятие будет нести следующие платежи:

- страховые взносы во внебюджетные фонды.

Рассмотрим данные составляющие затрат проектируемого предприятия.

В соответствии с законодательством предприятие обязано платить страховые взносы в размере:

- страховой взнос в Пенсионный фонд РФ - 22% от фонда оплаты труда;
- страховой взнос в Фонд социального страхования РФ - 2,9% от фонда оплаты труда;
- страховой взнос в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - 5,1%.

Рассмотрим структуру выплат страховых взносов предприятия в разрезе работников (таблица 2.6).

Таблица 2.6

Страховые платежи проектируемого центра развития

Должность	Число работников, шт.	Фонд оплаты труда за год, тыс. руб.	Сумма страховых взносов, в т.ч.			Фонд оплаты труда за год с учетом страховых взносов, тыс. руб.
			В Пенсионный фонд (22%)	В Фонд соцстрахования (2,9%)	В Фонд ОМС (5,1%)	
Директор	1	295	65	9	15	384
Воспитатель	4	194	43	5	10	252
Няня	2	111	24	3	6	144
Сотрудник кухни	2	92	20	3	5	120
Итого	9	692	152	20	36	900

Страховые взносы, отчисленные в пенсионный фонд, в свою очередь идут на формирование страховой и накопительной части:

- 16% - на страховую часть трудовой пенсии;
- 6% - на накопительную часть трудовой пенсии.

То есть на страховую часть пенсии из отчисления центра пойдет:

$$152 * 16\% / 22\% = 111 \text{ тыс.руб.}$$

А на накопительную:

$$152 * 6\% / 22\% = 41 \text{ тыс.руб.}$$

Рассмотрим расчет налога на прибыль по двум вариантам упрощенного налогообложения - объект налогообложения доходы и объект налогообложения - доходы, уменьшенные на величину расходов.

При расчете налога по первому варианту (объект налогообложения - доходы) сумма налога составит:

$$3744 * 6\% = 224,6 \text{ тыс.руб.}$$

Организации с работниками, могут уменьшить до 50% налога на сумму уплаченных страховых взносов за работников.

Половина суммы налога это 112,3 тыс.руб., то есть налог может быть уменьшен только на эту сумму (сумма страховых взносов равна 208 тыс.руб.).

То есть для проектируемого предприятия налог будет равен:

$$3744 * 6\% / 2 = 112,3 \text{ тыс.руб.}$$

При расчете налога по второму варианту (объект налогообложения - доходы минус расходы), его сумма составит:

$$204,2 * 15\% = 30,6 \text{ тыс.руб.}$$

Таким образом, наиболее оптимальным вариантом для проектируемого центра является применение упрощенной системы налогообложения по системе «доходы минус расходы».

2.4. Финансовый план

Для осуществления проекта необходимы средства в размере 7767,5 тыс. руб., в т.ч.:

- 7517,5 тыс. руб. - единовременные расходы при открытии ДООУ;

- 2963,8 / 12 мес. = 250 тыс. руб. - ежемесячные расходы на содержание.

Денежные средства, необходимые для организации проекта будут сформированы собственными и кредитными средствами.

Также предполагается получение субсидии - предоставление субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства, оказывающим услуги по

уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста.

В целях возмещения части затрат на покупку производственного оборудования, возникающих в связи с производством (реализацией) товаров, выполнением работ, оказанием услуг.

Субсидируется 25% от суммы затрат, фактически понесенных в течение 3-х лет, предшествующих дате объявления конкурса, не более 300,0 тыс. руб. одному СМ и СП.

Таким образом, структура финансирования проекта будет следующей:

- собственные средства в размере 5 млн. руб.;
- субсидия - 300 тыс. руб.;
- кредитные средства - 2400 тыс. руб.

Предлагается получение кредита в размере 2,4 млн.руб. в ООО «ВТБ24». Залогом по кредиту выступит приобретаемое имущество - помещение, оборудование.

Кредит будет взят сроком на 10 лет с процентной ставкой 14%.

Исходя из условий кредитного договора, кредит будет погашаться по 576 тыс.руб. ежегодно.

Для расчета значений выручки и затрат используем таблицу со значениями индексов (таблица 2.7).

Таблица 2.7

Значения индексов показателей цены, постоянных затрат
и переменных затрат

Годы	Индекс
1	1,000
2	1,120

Продолжение Таблицы 2.7

3	1,129
4	1,148
5	1,171

Далее в таблице 2.8 и 2.9 рассчитаем соответствующие показатели за пять лет работы учреждения.

При этом в затраты включены проценты по уплате кредита в размере 540 тыс.руб. Затраты в виде непредвиденных расходов на приобретение игрушек, техники будут покрываться за счет нераспределенной прибыли предприятия.

Таблица 2.8

Расчет объема выручки, затрат по годам реализации проекта, тыс. руб.

Годы	Расчет объема выручки	Сумма выручки	Расчет затрат	Сумма затрат
1	3744	3744	2963,8+576	3539,8
2	3744*1,12	4193	(2963,8+576)*1,12	3964
3	3744*1,129	4227	(2963,8+576)*1,129	3996
4	3744*1,148	4298	(2963,8+576)*1,148	4064
5	3744*1,171	4384	(2963,8+576)*1,171	4145

Таблица 2.9

Расчет объема прибыли по годам реализации проекта, тыс. руб.

Годы	Сумма выручки	Сумма затрат	Прибыль
1	3744	3539,8	204,2

Продолжение Таблицы 2.9

2	4193	3964	229
3	4227	3996	231
4	4298	4064	234
5	4384	4145	239

На рис. 2.2 показана динамика затрат и прибыли центра в первые 5 лет его работы.

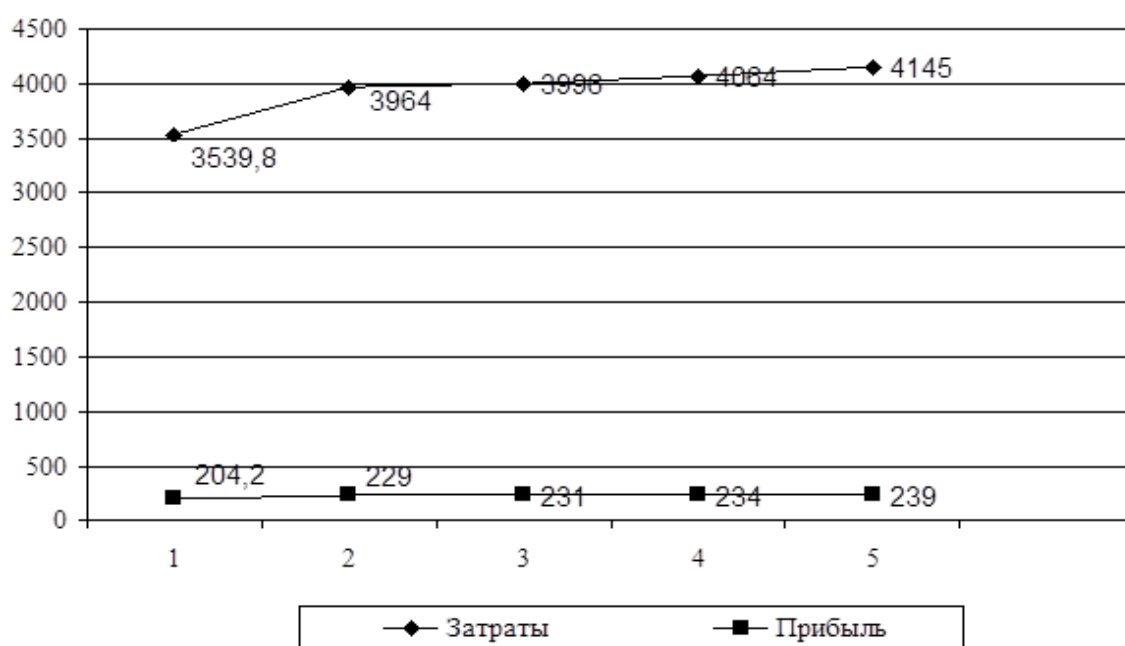


Рис. 2.2. Динамика затрат и прибыли центров первые 5 лет работы, тыс.руб.

Как видно из рисунка, проект окупится еще в первый год.

2.5. Эффективность бизнес -плана

Рассмотрим, как изменится рентабельность детского центра развития (таблица 2.10).

Таблица 2.10

Расчет рентабельности по годам реализации проекта

Годы	Сумма выручки, тыс.руб.	Прибыль, тыс.руб.	Рентабельность, %
1	3744	204,2	5,44
2	4193	229	5,46
3	4227	231	5,46
4	4298	234	5,44
5	4384	239	5,45

Рентабельность учреждения за 5 лет работы центра возрастет с 5,44 до 5,45%, что свидетельствует о повышении эффективности работы предприятия в дальнейшем (рис. 2.4).

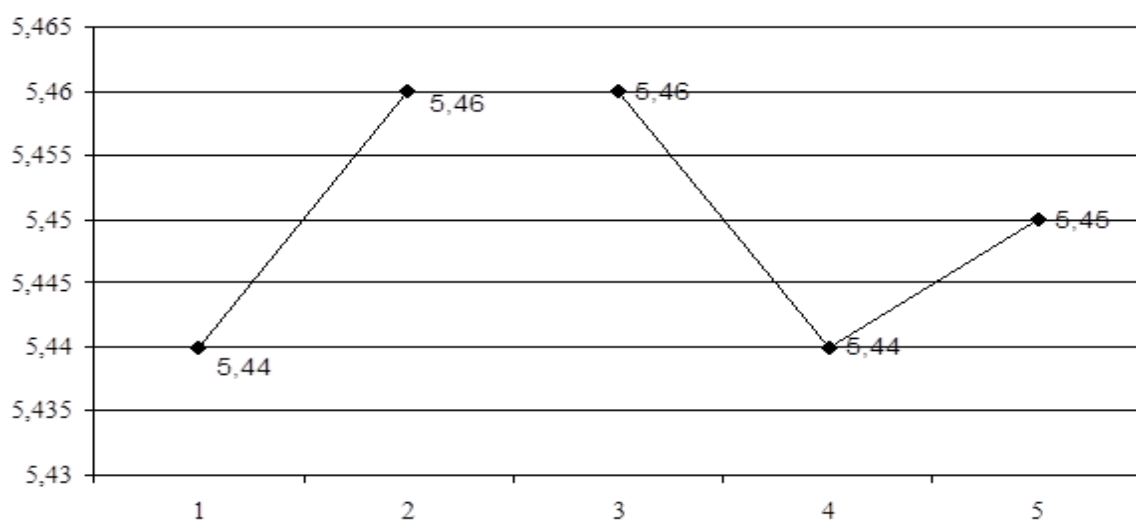


Рис. 2.4. Динамика рентабельности в первые 5 лет работы, %.

Определим запас финансовой прочности (устойчивости) предприятия

1) Выручка от реализации без НДС.

$$TR = B + Ц = 3744$$

2) Полная себестоимость

$$C = 3539,8$$

2а) Условно-переменные затраты. (VC)

$$VC = 576$$

2б) Условно-постоянные затраты. (FC)

$$FC = 2963,8$$

3) Прибыль или убыток от реализации. (P)

$$P = 3744 - 3539,8 = 204,2$$

4) Сумма маржинального дохода.

$$204,2 + 2963,8 = 3168$$

5) Точка безубыточности или порог рентабельности (т.б.)

FC / долю маржинального дохода.

$$\text{Доля маржинального дохода} = 3168 / 3744 * 100\% = 84,62\%$$

$$\text{Т.б.} = 2963,8 / 84,62\% * 100\% = 2507,9$$

6) Запас финансовой прочности или устойчивости предприятия (ЗФР)

точку рентабельности.

TR – порог рентабельности (т.б.) / TR * 100

$$(3744 - 2507,9) / 3744 * 100 = 33,02$$

7) Запас финансовой прочности.

$$3744 - 2507,9 = 1236,1$$

Из приведенных выше расчетов и графика, что сила воздействия составляет = маржинальный доход / прибыль.

$3168 / 204,2 = 15,5$ - это означает, что при любом изменении выручки прибыль будет изменяться в 15,5.

В рамках оценки эффективности проекта оценим риски, которые предполагает его осуществление.

Оценка рисков, связанных с реализацией проекта производится при помощи экспертов. При этом для оценки вероятности возникновения риска используется шкала от 0 до 1 (0 - минимальная, 1 - максимальная вероятность

возникновения), для оценки степени влияния риска на проект используется шкала от 1 до 10 (1 - минимальное, 10 - максимальное влияние на проект). Интегральная оценка получается путем перемножения вероятности возникновения риска и степени его влияния на мероприятия и ранга риска.

Большое влияние осуществление проекта оказывают экономические риски, связанные с ростом затрат, также на проект оказывают влияние социальные риски, а именно риск сопротивления работников изменениям. Размер влияния указанных рисков составил 8,5 и 6,3 балла соответственно (таблица 2.11).

Таблица 2.11

Экспертная оценка рисков, связанных с реализацией предлагаемого проекта

Вид риска	Вероятность возникновения риска (P_i)	Степень влияния риска (C_i)	Ранг риска (R_i)	Интегральная оценка (I)
1.Экономические				
Риск роста затрат	0,14	9	5	6,3
2.Нравственные				
Риск задевания личных целей	0,02	3	1	0,06
3.Информационные				
Недостаточная оснащенность персонала необходимой информацией о целях мероприятия	0,05	5	2	0,5
4.Социальные				
Риск сопротивления работников изменениям	0,21	10	5	8,5

Продолжение Таблицы 2.11

Риск перенапряжения эмоционального и физического состояния персонала	0,12	7	3	2,5
---	------	---	---	-----

В целом риски связанные с реализацией проекта не так высоки и вполне управляемы. В процессе управления рисками разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на нейтрализацию их действия (таблице 2.12).

Таблица 2.12

Мероприятий по устранению рисков, связанных с реализацией предлагаемых мероприятий

Этапы мероприятия	Вид риска	Способы защиты рисков
Подготовительный	Все виды рисков	Система качества: Проведение исследования рынка
1. Управление персоналом	Нравственные Социальные	Распределение риска: Максимальная вовлеченность персонала в реализацию мероприятия
2. Обеспечение финансовыми ресурсами	Экономически	Предотвращение убытков: Разработка мероприятий по повышению производительности труда:
3. Координация и контроль проекта	Все виды, кроме экономических	Поиск информации: составление плана-графика реализации мероприятия

Для предотвращения самых опасных рисков - экономического и социального руководству учреждения предлагается принять метод предотвращения убытков.

Таким образом, риски реализации проекта являются прогнозируемыми и управляемыми, поэтому его стоит принять к реализации.

В процессе управления рисками разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на нейтрализацию их действия.

Анализ показал, что для предотвращения появления и устранения рисков необходимо использовать следующие методы:

- метод распределения риска;
- метод предотвращения убытков (таблица 2.13).

Таблица 2.13

Анализ эффективности системы управления самыми значимыми
рисками проекта

Вид риска	Причины	Оценка риска	Принятые меры по ограничению риска	Эффект
Социальные	Соппротивление работников изменениям	8,5	Распределение риска	Максимальная вовлеченность персонала в реализацию поможет избежать нежелательных последствий
Экономические	Рост затрат	6,8	Предотвращение убытков	Предприятие не понесет убытки

Таким образом, осуществление проекта характеризуются относительно небольшими рисками, которые в свою очередь можно избежать при проведении мероприятий по их устранению.

Заключение

В заключение данной дипломной работы можно сказать, что поставленные цели и выдвинутые задачи достигнуты и получены следующие результаты и выводы:

1. Рассмотрены понятия и особенности дошкольного образования, которые заключаются в следующем: развитие ребенка, воспитание творческой личности, которая способна к позитивным отношениям в социальной среде.

2. Изучены нормативно - правовое регулирование организации дошкольного образования. Выявлено что с 1918 - 2014 года, нормативно - правовые регулирования едины и обязательны к исполнению детскими дошкольными образовательными учреждениями.

3. Проанализировали состояние дошкольного образования в Красноярском крае и городе Красноярске. По данным Красстата, в Красноярском крае в 2014 году действовало 1025 образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования.

Наиболее остро проблема нехватки мест в дошкольных образовательных учреждениях стоит в г. Красноярске, его пригородах (Емельяновском и Березовском районах), а также малых городах Красноярского края (г. Ачинске, г. Дивногорске, г. Лесосибирске, г. Минусинске).

Очередь на получение места в ДООУ составила 43770 детей, в том числе детей в возрасте 3 - 7 лет - 14 тысяч.

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием с учетом всех форм предоставления услуг составляет 62% от общего

количества детей данного возраста, проживающих на территории города, от 3 до 7 лет – 88%.

Кроме муниципальных дошкольных учреждений в Красноярске работают почти 300 частных ДООУ.

4. Разработали бизнес - план на примере детского центра развития.

Перспективным направлением решения существующей проблемы недостатка мест в дошкольных учреждениях является активное развитие системы частных детских садов, соответствующих требованиям к муниципальным детским садам.

В связи с этим предлагается разработка проекта создания детского центра развития, который будет ориентирован на предоставление платных услуг дошкольного образования для групп детей от 1 до 3 лет и от 3 до 5 лет.

Список использованных источников и литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
8. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных

услуг в сфере дошкольного образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408);

9. Постановление Правительства РФ от 5.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 №69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;

12. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

13. Закон Красноярского края №6 - 2519 от 26.06.2014 «Об образовании в Красноярском крае»

14. Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 №508 - п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования на 2014 - 2016 годы» (в ред. от 06.06.2014 № 234 - п)

15. Постановление Правительства Красноярского края от 13.10.2011 г. № 595 - п об утверждении долгосрочной целевой программы "Развитие сети дошкольных образовательных учреждений" на 2012 - 2015 годы

16. Антонов А. А. Современные тенденции дошкольного образования // Вестн. Балтийского федерал. Ун - та им. И. Канта. - 2010. - №11. - С. 22-27

17. Баллаева Е. А. Проблемы развития альтернативных форм дошкольного образования // Народонаселение. - 2013. - №1 (59). - С. 64 - 73.

18. Богуславская Т. Н. Вариативные формы обеспечения доступности качественного дошкольного образования // Проблемы соврем.образования. - 2013. - №6. - С. 22 - 30

19. Бутова Е.Г., Григорьева В.В., Куимов В.В. Особенности предпринимательской деятельности в сфере дошкольных услуг. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 196 с.

20. Волошина Л. Н. Современные тенденции и проблемы развития системы дошкольного образования // Психолого - пед. поиск. - 2012. - №23. - С. 73-78

21. Гержина, Т.Н. Внедрение Федеральных государственных требований в дошкольное образование / Т.Н. Гержина, О.Н. Комисарова, М.Н. Полина // Методист. - 2011. - №7. - С. 66 - 68

22. Дошкольное образование в современной России: проблемы и перспективы : материалы IV Всерос. науч. - практ. конф., Красноярск, 28 ноября 2012 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. И.Г. Каблукова ; Краснояр. гос. пед. ун - т им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2013

23. Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития : сб. ст. Междунар. науч. - практ. конф., 29 апреля 2014 г. - Чебоксары : ЦНС «Интерактив плюс», 2014. - 294 с.

24. Концепция модернизации региональной системы дошкольного образования Оренбургской области / авт. - разработчики: Н.К. Зотова, Е.А. Ганаева, О.Г. Тавстуха, Е.В. Михеева, С.В. Масловская, А.А. Муратова; Мин - во образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО «Оренб. гос. пед. ун - т», Ин-т повыш. квалиф. и проф. переподг. работн. Образования. - Оренбург: Изд - во ОГПУ, 2011. - 24 с.

25. Кораблева Г. Б. Проблемы и перспективы развития дошкольных образовательных учреждений / Г. Б. Кораблева, Т. В. Кузьменко // Вестн. Тюменского гос. ун-та. - 2009. - №4. - С. 66-72

26. Лашкова Л. Л. Проблемы и перспективы развития системы дошкольного образования // Концепт. - 2012. - Спецвып. №06. - С. 1 - 2
27. Лебедева С.А. Проблемы и пути развития дошкольного образования // Науч. поиск. - 2012. - №3. - С. 6-10
28. Национальный доклад «Состояние и развитие системы дошкольного образования РФ» - подготовлен Министерством образования и науки РФ для Всемирной конференции по воспитанию и образованию детей младшего возраста 27 - 29 сентября 2010 г. - Москва, РФ.
29. Негосударственное дошкольное образование в России : оценка программ господдержки, правового регулирования и перспектив развития / под общ.ред. О. Б. Савинской. - М., 2013. - 186 с.
30. Рожков, А.И. Правовые основы управления школы: учебное пособие / А.И. Рожков, В.Ф. Матвеев. - М.: АПКИППРО, 2009. - 56 с.
31. Цыганкова, Л.М. Нормативно - правовое обеспечение функционирования и развития системы дошкольного образования: рабочая тетрадь для руководителей дошкольных образовательных учреждений / авт. - сост. Л.М. Цыганкова; Мин - во образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО «Оренб. гос. пед. ун - т», Ин - т повыш. квалиф. и проф. переподг. работн. Образования. - Оренбург: Изд - во ОГПУ, 2011. - 20 с.
32. Чиндилова, О.В. Что такое ФГТ / О.В. Чиндилова // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - №1. С. 8 - 11
33. Единая межведомственная информационно - статистическая система: [Электронный ресурс]: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
34. krasstat.gks.ru
35. Министерство образования Красноярского края: [Электронный ресурс]:<http://www.krao.ru/>

36. Об утверждении комплекса дополнительных мероприятий по модернизации системы дошкольного образования Красноярского края в 2014 году: [Электронный ресурс]: <http://docs.cntd.ru/document/465807949>

37. Необходимые документы для открытия частного детского сада: [Электронный ресурс]: <http://www.mbchita.ru/o-malom-biznese-goroda/organizaciya-biznesa/biznes-instrukcii/kak-otkrit-chastnii-detskii-sad/podrobnoe-opisanie-deistvii/2-neobhodimie-dokumenty-dlya-otkritiya-chastnogo-detskogo-sada.html>

38. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390 «О противопожарном режиме».

Приложение 1

Стоимость рекламы в сети журналов «Выбирай» (цены в рублях,
действительны на 1 февраля 2015 г., НДС не предусмотрен):

Город	1\1	Праймовые места	1/2 гориз.	1/2 верт.	1\4	1/1 (2 и 3 обложки)	1/1 (4 обложка)	Кат- фейс	Тираж разовый
Астана	23 400	27 000	14 000	14 500	8 000	30 000	35 500	46 300	9 000
Белгород	20 790	23 980	10 670	10 670	7 150	26 180	30 800	45 000	7 000
Воронеж	30 600	38 300	16 200	16 200	7 900	41 100	51 400	66 300	12 000
Екатеринбург	34 000	36 000	23 000	23 000	14 500	39 500	50 000	75 000	25 000
Ижевск	32 500	36 500	19 500	22 500	12 000	38 500	43 500	65 000	10 000
Иркутск	25 920	32 400	14 040	18 252	7 680	38 400	42 000	70 000	25 000
Караганда	23 400	27 000	14 000	14 500	8 000	30 000	35 500	46 300	9 000
Кемерово	14 000	18 000	8 000	8 000	5 000	20 000	22 000	32 000	7 500
Красноярск	33 400	35 400	19 900	19 900	12 500	36 400	44 400	-	25 000
Курган	11 900	12 900	6 900	6 900	3 900	14 900	15 900	24 900	5 000
Липецк	19 800	19 800	11 220	11 220	5 940	24 090	30 600	36 800	5 000
Магнитогорск	20 700	22 900	13 100	13 100	8 300	26 700	31 000	42 500	10 000
Наб.Челны	22 300	25 300	12 700	12 700	6 700	29 700	33 000	42 900	10 000

Продолжение Таблицы Приложения 1

Ниж. Новгород	20 000	23 000	10 500	10 500	6 500	25 000	30 000	35 000	10 500
Нижевартовск	27 600	31 000	16 500, 18 000	16 500, 18 000	9 500	36 000	50 400	60 000	10 000
Омск	29 000	30 800	17 000	17 000	11 900	40 500	48 200	62 000	23 000
Самара	29 400	34 200	17 880	17 880	10 680	37 800	43 800	54 000	20 000
Сочи	22 260	25 480	14 560	14 560	7 560	33 180	42 000	46 480	10 000
Сургут	37 200	40 800	21 600	24 000	13 200	52 800	68 400	90 000	20 000
Тель-Авив	21 400	21 400	13 596	13 596	7 533	25 680	28 248	-	10 000
Тольятти	21 700	23 500	12 500	12 500	6 900	27 700	33 500	45 700	15 000
Тюмень	38 500	43 500	21 500	21 500	12 250	44 500	51 500	65 500	30 000
Улан-Удэ	13 000	13 900	7 125	7 125	4 000	18 800	18 800	23 100	7 000
Уральск	10 385	10 385	6 665	6 665	4 495	11 935, 12 555	13 175	25 110	3 000
Уфа (цена на 6 выходов)	24 000	27 000	14 000	14 000	7 800	35 000	38 000	57 000	25 000
Хайфа	15 750	15 750	9 587	9 587	5 307	19 859	23 283	-	5 000
Чебоксары	22 000	24 000	12 800	12 800	8 000	25 000	29 000	45 000	6 000

Продолжение Таблицы Приложения 1

Челябинск	36 900	44 000	23 900	23 900	11 800	50 000	62 500	85 000	30 000
-----------	-----------	--------	--------	-----------	--------	--------	--------	-----------	--------

Публикации в конкретном месте и на конкретной полосе: + 25%



660062, г. Красноярск ул. Свободный, 66 Б, тел.(3912) **54-11-44**; факс 75-70-07

www. Vezde-hod.ru; e-mail: hod@vezde-hod.ru

май 2007

ПРАЙС-ЛИСТ на изготовление вывесок, указателей, объемных букв и т.д.

Неоновые элементы наружной рекламы	Стоимость 1 м.п., руб.
Прямая неоновая трубка, диаметр на стоимость не влияет	455
Неоновая трубка сложной формы, диаметр на стоимость не влияет	585 - 650
Трансформатор (импортный, на 12 м.п.)	2763
Стоимость монтажа оговаривается дополнительно	
Гарантия 1 год	

Полноцветная печать, от 1 кв. м.	Стоимость 1 кв.м., руб.			
	Качество			
	стандарт. 120 dpi	улучш-ое 180 dpi	люкс 360 dpi	Перерасход д материала
Банерный винил (ширина: 1,37; 3 м.)	520	585	748	244
Банерный винил на просвет (3м.)	748	845	845	293
Сетка банерная (3м.)	-	-	683	293
Плакатная бумага	553	553	553	-
Самоклеющийся винил	520	650	650	-
Транслюцентная пленка	748	748	845	-
Прозрачная пленка	715	845	845	-

Дополнительная обработка

Люверсы	98 руб. за п. м.
Карманы	65 руб. за п.м.
Склейка	163 руб. за п. м.
Пробник (печать фрагментов эскиза)	280 руб.

Вывеска с использованием полноцветной печати на самоклеющемся виниле и монтаж на основу, от 1 кв. м	стандарт 120 dpi	улучш -ое 180 dpi	люкс 360 dpi
Основа-пластик 3 мм	910	975	975
Основа-пластик 6 мм	1235	1300	1300
Основа-пластик 10 мм	1560	1625	1625
Основа-двп	650	715	715
Основа-металл	1202	1268	1268

Вывеска (метод аппликации самоклеящейся пленкой сер. 640), от 1 кв. м (стоимость заказа увеличивается на 10%, если изображение выполняется из пленки серии №620 серебро, золото)	Стоимость 1 кв. м., руб.
Основа-пластик 3 мм	910
Основа-пластик 6 мм	1235
Основа-пластик 10 мм	1560
Основа-двп	553
Основа-металл	1202
Основа- баннер	650

Табличка (метод аппликации самоклеящейся пленкой сер. 640), до 1 кв.м	Стоимость 1 кв.м., руб.
Основа-пластик 3 мм	17
Основа-двп	14
Основа-металл	28

Панель-кронштейн (констр. Металл) нецветовой, односторонний (аппликация самокл. Пленкой сер. 640)	Стоимость 1 кв.м.,руб.
Основа-пластик 3 мм	3055
Основа-двп	2633
Основа-металл	3250

Стоимость двустороннего пан. Крон + 1300 руб. за 1 кв.м.

Световой короб (изображение выполнено аппликацией самокл.Пленкой сер. 640)	Стоимость 1 кв.м.,руб.
Односторонний	6012
Двусторонний	7150

Стоимость короба увеличивается на 25 % от прайсовой стоимости в случае, если короб в какой-либо плоскости имеет неправильную геометрическую форму (вогнутость, выпуклость, то и другое)

Штендер металлический двусторонний (аппликация самокл.Пленкой сер. 640) 1 м х 0,7 м	Стоимость руб.
Основа-металл	2795
Буквы объемные нецветовые (толщ.Буквы 13 см)	Стоимость руб. за 1 шт.
Высота буквы 30 см	1300
31 см – 40 см	1755
41 см – 50 см	2243
51 см – 60 см	2763
61 см – 70 см	3250
71 см – 80 см	3575
81 см – 90 см	3933
101 см – 120 см	4225
121 см – 150 см	4875
Буквы нецветовые псевдообъемные(пластик, пленка сер.640/641)	Стоимость руб. за 1 кв.м. изображения с псевдообъемными буквами
Основа- пластик 6 мм	2048

Цены даны с учетом НДС.

Монтаж:

- Выезд мастера-консультанта на место - 300 руб.
- Стоимость монтажных работ определяется после оплаты заказа на изготовление рекламного материала в каждом отдельном случае в зависимости от объема и места монтажа.

Гарантийный срок:

- на весь изготавливаемый рекламный материал- 1 год, кроме аппликации на основе: ДВП, баннер, бумага (гарантия 3 мес.)
- на освещение изготавливаемого светового рекламного материала - 6 месяцев.

Правила для изготовления макета по НР для полноцветной печати:

Для изображения размером - 6х3 м припуски:

- от левого бокового края до первой буквы текста должно быть не менее 20 см.
 - от левого верхнего края до первой буквы текста должно быть не менее 15 см.
 - от левого нижнего края до первой буквы текста должно быть не менее 15 см.
- с правой стороны припуски до первой буквы текста такие же как с левой.

Для изображения
размером - 0,7x1 м
припуски:

- от левого и правого бокового края до первой буквы текста должно быть не менее 3 см.
- от нижнего и верхнего края до первой буквы текста должно быть не менее 5 см.

Приложение 3

Прейскурант цен на печать в тележурнале «Шанс»



Бесплатный рекламно-информационный еженедельник

Формат	A4, полноцветное с гляцевой обложкой
Объем	от 100 страниц
Тираж	260 000 экз. сертифицирован бюро тиражного аудита ABC
Аудитория	323 700 человек в неделю (по данным TNS, дек. 2013 - окт. 2014 г.)
Периодичность	еженедельно по пятницам
Распространение	доставляется собственной курьерской службой по почтовым ящикам жителей г. Красноярск

Рекламные форматы еженедельника «Шанс»

Первая полоса обложки (глянец)

Формат	Площадь (кв. см)	Размер макета (мм)	Стоимость за 1 выход (руб.)
Рекламный макет	33	—	35 000
Рекламный макет	33	100 x 33	35 000

Размещение текстового анонса (обложка, рубрикатор)

Формат	Стоимость за 1 выход (руб.)
Текстовый анонс на обложке	5 000
Текстовый анонс + лого на обложке	10 000
Текстовый анонс в рубрикаторе	5 000

Вторая и третья полосы обложки (глянец)

Формат	Площадь (кв. см)	Размер макета (мм)	Стоимость за 1 выход (руб.)
1/1	468	180 x 260	166 000
1/2	229	180 x 127	77 930
1/2	226	87 x 260	77 930
1/4	110	180 x 61	41 835
1/4	110	87 x 127	41 835
1/8	53	87 x 61	19 430

Четвертая полоса обложки (глянец)

Формат	Площадь (кв. см)	Размер макета (мм)	Стоимость за 1 выход (руб.)
1/1	468	180 x 260	126 530
1/2	229	180 x 127	59 390
1/2	226	87 x 260	59 390
1/4	110	180 x 61	31 905
1/4	110	87 x 127	31 905

Пятая, шестая и предпоследняя полоса обложки (глянец)

Формат	Площадь (кв. см)	Размер макета (мм)	Стоимость за 1 выход (руб.)
1/1	468	180 x 260	118 560
1/2	229	180 x 127	57 070
1/2	226	87 x 260	57 070
1/4	110	180 x 61	31 905
1/4	110	87 x 127	31 905

Последняя полоса обложки (глянец)

Формат	Площадь (кв. см)	Размер макета (мм)	Стоимость за 1 выход (руб.)
1/1	468	180 x 260	198 930
1/2	229	180 x 127	101 890
1/2	226	87 x 260	101 890
1/4	110	180 x 61	50 290
1/4	110	87 x 127	50 290

Условия размещения

Позиционирование	+20 % к стоимости макета
Изготовление макета	БЕСПЛАТНО

Комиссия для РА — 15 %

Объемные скидки для клиентов-рекламодателей, прописанные в прайсе, и комиссия для РА последовательные

Размещение в рубрике «Новости»

Формат	Площадь (кв. см)	Размер макета (мм)	Стоимость за 1 выход (руб.)
1/1	444	177 x 251	101 232
1/2	216	177 x 122	49 248

Размещение в телегидном контенте и рубрике «Гриятного аппетита»

Формат	Площадь (кв. см)	Размер макета (мм)	Стоимость за 1 выход (руб.)
1/1	444	177 x 251	101 232
1/2	216	177 x 122	49 248
1/3	159	177 x 90	36 252
1/4	103	177 x 58	23 484

Размещение в рубрике «Афиша»

Формат	Площадь (кв. см)	Размер макета (мм)	Стоимость за 1 выход (руб.)
1/4	104	85 x 122	23 712
1/8	текстовый анонс		11 172

Размещение в телепрограмме

Формат	Площадь (кв. см)	Размер макета (мм)	Стоимость за 1 выход (руб.)
1/4	104	177 x 58	20 600
1/6	77	85 x 90	15 200
1/6	77	131 x 58	15 400
1/8	49	85 x 58	10 350
1/10	46	177 x 26	9 715
1/16	23	40 x 58	5 244
1/16	22	85 x 26	5 016

Размещение в сканворде

Формат	Площадь (кв. см)	Размер макета (мм)	Стоимость за 1 выход (руб.)
1/8	49	85 x 58	11 580
1/16	23	40 x 58	6 315

Размещение макетной рекламы внутри рубрик

Формат	Площадь (кв. см)	Размер макета (мм)	Стоимость за 1 выход (руб.)
1/1	444	177 x 251	84 360
3/4	331	177 x 187	62 890
2/3	273	177 x 154	51 870
1/2	216	177 x 122	41 040
1/2	213	85 x 251	40 470
1/3	159	177 x 90	30 210
1/4*	118	131 x 90	22 420
1/4	103	177 x 58	19 570
1/4	104	85 x 122	19 760
1/6*	76	131 x 58	14 630
1/6	77	85 x 90	14 440
1/8	49	85 x 58	9 310
1/8	46	177 x 26	8 740
1/16	23	40 x 58	4 370
1/16	22	85 x 26	4 180

* Данные форматы действительны только для рубрик «Она и дети», «Строительство и ремонт», «Для дома».

Менеджер: _____

Отдел продаж: 8 (391) 266-77-77

Цены действительны с 01.01.15 г.
Цены указаны с учетом НДС 18%.

Приложение 4

Цены на отделочные работы ООО «Семь мастеров»

Наименование работ	ед. изм.	стоимость в руб	примечание
Работа с гипсокартоном (ГКЛ):			
Монтаж потолка из ГКЛ (черновая сборка): одноуровневые	м.кв.	320	
двухуровневые	м.кв.	400	
криволинейные	м.кв.	550	
Облицовка стен ГКЛ с откосом от стены до 5 см (черновая сборка)	м.кв.	300	
Устройство перегородок из гипсокартона (черновая сборка)	м.кв.	450	
Укладка теплоизоляции ИЗОБЕР, УРСА	м.кв.	100	
Заделка швов с проклейкой лентой (ФУГЕНФЮЛЛЕР, УНИФЛОТ)	м.кв.	120	
Начальная шпаклевка в один слой под обои (ВЕТОНИТ КР)	м.кв.	120	
Финишная шпаклевка в один слой под покраску КЧ (НИВЕЛИН, ШИТРОК)	м.кв.	140	
Потолки:			
Монтаж подвесных потолков (типа "Армстронг")	м.кв.	250	менее 100м ²
Устройство реечного потолка в ванной с установкой светильников	шт.	1500	1,7м x 1,5м
Наклейка декоративной плитки (клеевые потолки)	м.кв.	60	

Продолжение Таблицы Приложения 4

Наклейка потолочных плинтусов из пенополистирола	м.п.	80	
Наклейка ПАУТИНКИ на потолок	м.кв.	150	
Обработка потолочных плинтусов акриловым герметиком	м.п.	50	
Демонтаж штукатурки до плиты перекрытия	м.кв.	100	
Сбивка и выравнивание углов по периметру	м.п.	50	
Комплексное выравнивание потолка (зачистка, шпаклевка, покраска)	м.кв.	200	русты до 5 мм
Заделка стыков перекрытия шпаклевкой УНИФЛОТ	м.п.	150	
Выравнивание потолка штукатуркой РОТБАНД по маякам	м.кв.	200	русты до 3 см
Перетирка потолка (губчатая терка и металлический полутерок)	м.кв.	50	
Начальная шпаклевка потолка в один слой (ВЕТОНИТ КР)	м.кв.	80	
Шлифовка стен после ВЕТОНИТА КР (наждачка №25)	м.кв.	50	
Финишная шпаклевка в один слой под покраску КЧ (НИВЕЛИН, ШИТРОК)	м.кв.	80	
Шлифовка стен после НИВЕЛИНА (наждачка №10)	м.кв.	50	
Грунтовка потолка и углов (ТИФГРУНТ валиком и щеткой)	м.кв.	25	
Окраска вододисперсионной краской (КЧ, акрилат) на два раза	м.кв.	100	
Стены:			
Комплексное выравнивание стен по примыканиям углов (под обои)	м.кв.	200	"косметика"

Продолжение Таблицы Приложения 4

Выравнивание стен штукатуркой РОТБАНД по маякам (1см)	м.кв.		
Перетирка стен (губчатая терка и металлический полутерок)	м.кв.	120	
Начальная шпаклевка в один слой под обои (ВЕТОНИТ КР)	м.кв.	100	
Шлифовка стен после ВЕТОНИТА КР (наждачка №25)	м.кв.	50	
Финишная шпаклевка в один слой под покраску КЧ (НИВЕЛИН, ШИТРОК)	м.кв.	70	
Шлифовка стен после НИВЕЛИНА (наждачка №10)	м.кв.		
Грунтовка стен и углов (ТИФГРУНТ валиком и щеткой)	м.кв.	20	
Наклейка армирующей сетки 2 x 2 на ПВА после 1-го слоя шпаклевки	м.кв.	50	
Наклейка бумажных обоев	м.кв.	60	
Наклейка виниловых (флизелиновых) обоев под окраску	м.кв.	100	
Наклейка стеклообоев	м.кв.	120	
Нанесение жидких обоев КОЗА (Турция, Япония)	м.кв.	100	
Отделка стен минеральной крошкой БАЙРАМИКС	м.кв.	150	
Отделка стен декоративной штукатуркой ДИАМАНД	м.кв.	200	
Окраска вододисперсионной краской (КЧ, акрилат) на два раза	м.кв.	80	
Устройство каркаса деревянного под облицовку панелями МДФ	м.кв.	80	брусок 20x40
Монтаж панелей (МДФ, ДСП, ПЛАСТИК) по готовому каркасу	м.кв.	150	
Устройство универсального уголка МДФ	м.п.	50	

Продолжение Таблицы Приложения 4

Арки:			
Простая арка (стандартный проем, просто скруглить верх)	шт.	1500	
Сложная арка (от пола, с защитным уголком)	шт.	2500	
Устройство широкой арки 2,0 м (с наличниками и подсветкой)	шт.	3500	
Полы:			
Стяжка пола (многослойный "пирог")	м.кв.	450	в том числе:
Демонтаж старой стяжки, зачистка пола	м.кв.	80	
Тепло - звуко - гидроизоляция пола санузла и ванной (ПЕНОФОЛ)	м.кв.	100	
Грубая стяжка по маякам 3 - 10 см (цемент М - 500, песок (1:3), ПВА)	м.кв.	150	сохнет 28 дней
Грунтование пола полимерной акриловой грунтовкой (Грунт Плюс)	м.кв.	20	за один слой
Самовыравнивающийся наливной пол до 5 мм (ПЛИТОНИТ Р3)	м.кв.	100	сохнет 7 дней
Выравнивание пола клеем для кафеля (без уровня)	м.кв.	100	
Сборные полы из ГВЛ с отсыпкой керамзитом (сухой способ)	м.кв.	250	
Настил линолеума, ковровина с раскроем (войлок, вспененная основа)	м.кв.	50	
Сварка швов линолеума (двусторонний скотч на мастику)	м.п.	50	
Наклейка гомогенного покрытия (коммерческий линолеум)	м.кв.	150	
Установка ламинированного паркета (с прокладкой подложки)	м.кв.	200	

Продолжение Таблицы Приложения 4

Монтаж пластикового плинтуса	м.п.	60	
Монтаж металлического порожка	м.п.	100	
Откосы оконные и дверные:			
Пластиковые сэндвич-панели	м.п.	200	
Гипсокартон на пену, шпаклевка "УНИФЛОТ"	м.п.	250	
Штукатурка (ВетонитТТ, защитный уголок, влагостойкая шпаклевка)	м.п.	400	
Установка пластикового подоконника	м.п.	400	
Кафелеоблицовка:			
Эконом-класс (без выравнивания стен): стены/пол	м.кв.	250/300	
Еврокачество (швы одинаковые, параллельные, замкнутые): стены/пол	м.кв.	530/580	в том числе:
Подготовка стен (снятие краски, демонтаж плитки, насечки)	м.кв.	80	
Грунтовка стен перед выравниванием (ТИФГРУНТ валиком)	м.кв.	20	
Выравнивание стен (РОТБАНД, клей для кафеля)	м.кв.	100	
Грунтовка стен перед кафелеоблицовкой (ТИФГРУНТ валиком)	м.кв.	20	
Кафелеоблицовка стены/пол	м.кв.	250/300	
Расшивка швов плитки цветной затиркой (АТЛАС, ВЕТОНИТ)	м.кв.	60	
Установка керамического плинтуса на ванну (мастика ГАРАНТ)	м.п.	200	
Фриз (бордюр) на стены за каждый ряд дополнительно	м.кв.	50	

Продолжение Таблицы Приложения 4

Облицовка кафелем по диагонали дополнительно за 1м ²	м.кв.	50	
Обшивка труб канализации коробом из ГКЛ: раздельный/совмещ. с/у	шт.	1500/2000	
Электрика:			
Прокладка проводки (штробление): гипсолит/бетон	м.п.	100/200	
Установка розеток: в гипсокартон/ в бетон	шт.	100/200	
Прокладка кабеля (в "Армстронг", в стены)	м.п.	50	
Установка светильника в потолок из ГКЛ (засверлить + подключить)	шт.	100	
Установка люстры (подвесить + подключить)	шт.	150	
Установка распредел. коробки со скрутками: ГКЛ/ бетон	шт.	200/250	
Подключение эл. плиты с фазированием	шт.	300	
Сайдинг:			
Монтаж 1- го этажа	м.кв.	200	
Монтаж 2- го этажа и выше (с применением "лесов" или "люльки")	м.кв.	250	
Разводка водопровода и канализации:			
Демонтаж одной единицы сантехники	шт.	200	
Установка и подключение сантехники (унитаз, "Тюльпан")	шт.	500	
Установка и подключение ванны	шт.	600	
Установка смесителя на ванну, на раковину	шт.	250	
Сделать обвязку канализационных и водопроводных труб снаружи	шт.	3500	за все
Сделать обвязку канализационных и водопроводных труб	шт.	5000	за все

