

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
История педагогических идей	Магистратура	А	3
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: школьный курс всеобщей и отечественной истории, введение в педагогическую деятельность, теория обучения и воспитания, сравнительная педагогика, социальная педагогика, история педагогики и образования			
Последующие: методология и методы научного исследования, педагогическая деонтология, педагогика и психология возраста			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Составление сравнительной таблицы, отражающей сходство и различие взглядов на воспитание и образование индуизма и буддизма	3	5
	Сочинение «Квинтилиан о ребенке и его воспитании»	3	5
	Групповое творческое задание «Сопоставление педагогических идей римско-католической церкви, Возрождения и Реформации»	3	5
	Конспектирование «Материнской школы» Я.А. Коменского	3	5
	Составление опорного конспекта по теме «Педагогические идеи Д. Локка»	3	5
	Составление кроссворда	3	5

	на тему «Жизнь и педагогическое творчество Ж.-Ж. Русо»		
	Составление сравнительной таблицы, отражающей основные проекты школьных реформ в эпоху Французской буржуазной революции	3	5
	Конспектирование работы И.Г. Песталоцци «Лебединая песня»	3	5
	Рисование схемы «Периодизация детского возраста» по А. Дистервегу	3	5
	Составление опорного конспекта по теме «Зарубежная педагогика XX в.»	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	18	30
Итого		48	80

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Реферат (по выбору студента)	3	5
	Аннотирование и/или рецензирование печатных материалов	3	5
	Сочинение «Роль крещения Руси в эволюции образования в нашей стране»	3	5
	Рисование схемы «Главные этапы развития школьного дела в первой половине XIX в. (до 60-х гг. XIX в.)»	3	5
	Конспектирование работы Н.И. Пирогова «Быть и казаться»	3	5

	Составление опорного конспекта «Дидактика К.Д. Ушинского»	3	5
	Конспектирование работы К.Д. Ушинского «О пользе педагогической литературы»	3	5
	Составление кроссворда на тему «Жизнь и педагогическое творчество К.Д. Ушинского»	3	5
	Групповое творческое задание «Сравнительный анализ педагогических идей П.П. Блонского, С.Т. Шацкого А.С. Макаренко»	3	5
	Составление таблиц «Реформы отечественной школы в 1917-1953 гг.» , «Реформы отечественной школы в 1954-1985 гг.», «Реформы отечественной школы в 1986-2002 гг.». Выделение и заполнение в каждой таблице четырех столбцов – годы проведения реформы, провозглашенная цель реформы, реальные результаты реформы, историческое значение реформы	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Итоговая контрольная работа	18	30
Итого		48	80

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
	Экзамен	24	40
Итого		24	40

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов 10 %	
		min	max
БМ №1	Дополнительное задание по усмотрению преподавателя	0	10
БМ № 2	Тестирование	0	10
Итого		0	20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		120	200

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя Шилов Александр Иванович _____

Утверждено на заседании кафедры «9» сентября 2015 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой _____