

## **Итоговый тест**

Структура теста.

Тест состоит из 2 частей: А, В и С.

Часть А включает 9 заданий, контролирующих воспроизведение знаний. Ответом на них является число.

Часть В включает 3 задания, для выполнения которых необходимо применить алгоритм. Ответом на задания части В. может быть как число, так и слово, которое вписывается в бланк ответа.

Часть С (открытый тест) включает 1 задание, которое имеет творческий характер. Ответ на задание С записывается на отдельном бланке разборчивым почерком.

Тест включает вопросы по следующим разделам курса «Теория языка»:

1. Основные научные парадигмы в истории языкознания XIX – XXI вв.
2. Основные лингвистические направления и школы в западноевропейском и русском языкознании XIX – нач. XXI вв.
3. Решение вопроса о сущности языка в истории лингвистики.
4. Основные достижения современной лингвистики. Преемственность и новаторство.

### **Инструкция для испытуемых**

На выполнение теста отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

*Часть А. Ответом на задания части А является число. Запишите их в бланке ответов.*

*А1. В каком порядке должны следовать номера названий сменяющих друг друга парадигм в истории лингвистики?*

1) логическая парадигма; 2) когнитивная парадигма; 3) сравнительно-историческая парадигма;

4) системно-структурная парадигма; 5) психологическая парадигма.

*Варианты ответов:*

1) 1 – 3 – 5 – 4 – 2; 2) 4 – 3 – 5 – 2 – 1; 3) 2 – 3 – 4 – 1 – 5.

*А2. Появление структурно-семантического метода привело: 1) к возникновению структурной лингвистики; 2) к появлению общего языкознания как автономной области знаний;*

3) к решению проблемы функций языка и речи; 4) к решению проблемы «язык и мышление».

*А3. Кто из перечисленных ниже ученых не имел отношения к разработке и применению системно-структурного метода исследования языка?*

1) Фердинанд де Соссюр, 2) И.А. Бодуэн де Куртене, 3) Ф.Ф. Фортунатов, 4) Луи Ельмслев,

5) Карл Бругман.

*А4. Утверждения о том, что «язык не есть вещь, стоящая вне людей и над ними и существующая для себя; он по-настоящему существует только в индивидууме, тем самым все изменения в жизни языка могут исходить только от говорящих индивидов»; «язык - это не организм, а общественное установление, которое основано на бесчисленных действиях людей, объединенных в один народ» лежат в основе:*

1. социальной концепции языка; 2) социально-психологической концепции языка;

3) индивидуально-психологической концепции языка; 4) логической концепции языка.

*А5. Назовите имя основоположника формально-грамматического направления в языкознании. Варианты ответов: 1) И.А. Бодуэн де Куртене, 2) А.А. Потебня, 3) Е.Д. Поливанов;*

4) В. фон Гумбольдт, 5) Ф.Ф. Фортунатов.

*А.6. Какое из изложенных ниже утверждений отражает установки сравнительно- исторического языкознания? 1. Исторические изменения в языках происходят по законам, имеющим физиологическую и психологическую основу. Физиологическую основу имеют законы звуковых изменений, психологическую – законы грамматической аналогии. 2. Язык есть явление чисто индивидуальное, результат свободного творчества индивидов, поэтому в его развитии нет и не может быть никаких законов. 3. Язык развивается по законам природы, подобно живому организму.*

А7. Кто из перечисленных ниже лингвистов не является представителем сравнительно-исторического языкознания: 1) Расмус Раск; 2) А.Х.Востоков; 3) М.В. Ломоносов; 4) Франс Бопп; 5) Август Шлейхер; 6) Август Шлегель; 7) Якоб Гримм.

А8. К какому лингвистическому направлению в истории мировой лингвистики можно отнести основоположника Московской лингвистической школы Ф.Ф. Фортунатова?

- Младogramматическому; 2. Социолингвистическому; 3. Натуралистическому.

А9. Кто из перечисленных ниже ученых является представителем психологического направления в языкознании?

1. Д.С. Овсяннико-Куликовский; 3) А. Шлейхер; 4) Луи Ельмслев; 5) Ф.И. Буслаев;  
6) Н.С. Трубецкой.

А10. Отметьте номер с дефиницией, которая соответствует термину «лингвистика».

1. Многоотраслевая гуманитарная дисциплина о языке вообще и разных языках мира, речи вообще и речевой деятельности отдельного индивида. 2. Наука о происхождении и об общих закономерностях строения, развития и функционирования человеческого языка. 3. Наука об особенностях отдельных языков или группы родственных языков. 4. Комплекс лингвистических дисциплин об историческом развитии языка.

А11. Выделенный термин употреблен в несвойственном ему значении в предложении:

1. Лингвистическая историография - наука, занимающаяся оценкой разных типов лингвистических теорий. 2. Прикладное языкознание – наука о функционировании языка в обществе, его социальной природе. 3. Внешняя лингвистика – наука об этнических, биологических, исторических, социальных, географических факторах развития и функционирования языка. 4. Внутренняя лингвистика – наука о языковой системе, её внутреннем устройстве и функционировании.

А12. Отметьте, какая из перечисленных ниже лингвистических отраслей

не относится к фундаментальным лингвистическим дисциплинам. 1. Менталингвистика.

2. Фонология. 3. Лексическая семантика. 4. Психолингвистика. 5. Историческая лексикография.

А13. Выделенный термин употреблен в несвойственном ему значении в предложении

Частное языкознание обращено к изучению отдельных языков или группы родственных языков. 2. Прикладное языкознание занимается изучением функционирования языка в обществе, исследует его социальную природу. 3. Историческое языкознание – это комплекс лингвистических дисциплин об историческом развитии языка.

A14. К какому разряду лингвистических дисциплин относятся перечисленные науки:

1) фонология; 3) лексическая семантика; 4) лингвистика универсалий; 5) морфонология;

6) математическая лингвистика.

Варианты ответов: 1. Фундаментальное языкознание. 2. Нормативное языкознание.

3. Прикладное языкознание. 4. Общее языкознание. 5. Частное языкознание. 6. Диахроническое языкознание. 7. Синхронное языкознание.

A15. Укажите, какие знаки языка относятся к субзнакам (полузнакам, фигурам)?

Варианты ответов: 1) синтаксема; 2) корневая морфема; 3) словообразовательная морфема;

4) фонема; 5) нулевая флексия; 6) слово

A 16. Отметьте номера терминов, обозначающих основные типологические характеристики языка как знаковой системы:

1) Первичная система; 2) Вторичная система; 3) Детерминированная система;

4) Вероятностная система; 5) Одномерная система; 6) Многомерная система; 7) Статическая система; 8) Динамическая система.

Часть В. Ответом на задания части В является слово или словосочетание. Запишите их в бланке ответов.

Часть В.

В 1. Ниже представлен ряд языковых единиц разных уровней. Впишите недостающее звено: .... – морфема – лексема – синтаксема – интонаема.

В2. Назовите синоним к термину «датский (копенгагенский) структурализм».

В3. В основу теоретических концепций каких лингвистических отраслей и направлений второй половины XX – нач. XXI вв. положено следующее высказывание Вильгельма фон Гумбольдта? «Языки – это иероглифы, в которые человек заключает мир и своё воображение».

В3. В основу какого лингвистического направления положено следующее высказывание Ф. де Соссюра «Язык – это знаковая система особого рода»?

В4. Назовите автора следующего определения языка: «Язык народа есть его дух, и дух народа есть его язык. Трудно представить себе что-либо более тождественное».

В5. Основоположниками какой фундаментальной лингвистической науки стали Ч. Осгуд, Д.Кэрролл и Н. Хомский?

**3. Часть С**

Ответ на задание части С запишите разборчиво на отдельном листе.

С1. Что объединяет таких лингвистов, как Р. Якобсон, С.Н. Трубецкой, В. Матезиус,

А. Мартине. Ответ мотивируйте.

*С2. Назовите не менее 3 преимуществ русского младограмматизма перед немецким*

*С3. Что общего в теоретических взглядах Ф.Ф. Фортунатова, А.А. Потебни и И.А. Бодуэна де Куртене?*

*Конспектирование научных трудов (письменная работа)*

1. Бодуэн де Куртене И.А. Избранные труды по общему языкознанию. – М., 1963. – Т. 12. – С. 47 – 77. // (Или: Бодуэн де Куртене И.А. Некоторые общие замечания о языковедении и языке // Введение в языковедение: Хрестоматия / Сост. А.В. Блинов и др. – М., 2000. – С. 55 – 59;
2. Бенвенист Эмиль. Уровни лингвистического анализа // Новое в лингвистике. – М., 1965. Вып. 4. – С. 434 – 449 (Или: // Введение в языковедение: Хрестоматия / Сост. А.В. Блинов и др. – М., 2000. – С. 64 – 75;
3. Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. - М., 1977.
4. Хоккет Ч.Ф. Проблема языковых универсалий // Новое в лингвистике. – М., 1970. Вып. 5. – С. 64 – 76. (Или: // Введение в языковедение: Хрестоматия / Сост. А.В. Блинов и др. – М., 2000. – С. 82 – 91.

*Доклады и сообщения:*

Античные философы о языке.

Биологическая концепция языка в натуралистическом языкознании.

А. Шлейхер о сущности языка.

Психологическая концепция языка и психологическое языкознание.

Г. Штейнталь о сущности языка.

Ролевые деятельностные игры:

Разработка фрагмента урока, посвященного жизни и деятельности одного из выдающихся русистов.

Деловая игра "Основные разделы русского языка. Выдающиеся ученые-русисты»