МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 1 "МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ"

Теоретические основы педагогического проектирования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **А5 Педагогики**

Форма обучения **заочная**

Учебный план 44.04.01 Политическая история и политическая культура (з, 2023).plx
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Политическая история и политическая культура

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 125
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,33
часов на контроль 8,67

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	12 1/6		13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4				4	
Практические	2		4		6	
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены			0,33		0,33	
Итого ауд.	6		4		10	
Контактная работа	6		4,33		10,33	
Сам. работа	66		59		125	
Часы на контроль			8,67	8,67	8,67	8,67
Итого	72		72	8,67	144	8,67

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4CD9D374E2F69F6DB7FF82363E44AD3B
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 14.04.2023 до 07.07.2024

Программу составил(и):
дпн, Профессор, Ценюга Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины
Теоретические основы педагогического проектирования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от г. №)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Политическая история и политическая культура

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
А5 Педагогики

Протокол от 03.05.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Адолф Владимир Александрович, дпн, профессор

Председатель НМСС(С) Григорьев Дмитрий Владимирович
18 мая 2023 г. № 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	
Знать:	
Уровень 1	Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта на базовом уровне
Уровень 3	Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта на удовлетворительном уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет использовать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет использовать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта на базовом уровне
Уровень 3	умеет использовать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта на удовлетворительном уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет принципами, методами и требованиями предъявляемые к проектной работе; методами представления и описания результатов проектной деятельности; методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет принципами, методами и требованиями предъявляемые к проектной работе; методами представления и описания результатов проектной деятельности; методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта на базовом уровне
Уровень 3	владеет принципами, методами и требованиями предъявляемые к проектной работе; методами представления и описания результатов проектной деятельности; методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта на удовлетворительном уровне
УК-2.2: Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или тдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях	
Знать:	
Уровень 1	знает как формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях на продвинутом уровне
Уровень 2	знает как формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях на базовом уровне
Уровень 3	знает как формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях на удовлетворительном уровне

Уметь:	
Уровень 1	умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях на базовом уровне
Уровень 3	умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях на удовлетворительном уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет методами формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет методами формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях на базовом уровне
Уровень 3	владеет методами формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях на удовлетворительном уровне
УК-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	знает как осуществлять деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на продвинутом уровне
Уровень 2	знает как осуществлять деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на базовом уровне
Уровень 3	знает как осуществлять деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на удовлетворительном уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет осуществлять деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет осуществлять деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на базовом уровне
Уровень 3	умеет осуществлять деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на удовлетворительном уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на базовом уровне
Уровень 3	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на удовлетворительном уровне
ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	
ОПК-5.1: Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-5.2: Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-5.3: Владеет навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений	
ОПК-8.1: Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования	

Знать:	
Уровень 1	Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования на базовом уровне
Уровень 3	Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования на удовлетворительном уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет использовать современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет использовать современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования на базовом уровне
Уровень 3	умеет использовать современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования на удовлетворительном уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет современной методологией педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет современной методологией педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования на базовом уровне
Уровень 3	владеет современной методологией педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования на удовлетворительном уровне
ОПК-8.2: Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований	
Знать:	
Уровень 1	знает как определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований на продвинутом уровне
Уровень 2	знает как определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований на базовом уровне
Уровень 3	знает как определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований на удовлетворительном уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований на базовом уровне
Уровень 3	умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований на удовлетворительном уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет методами определения цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет методами определения цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований на базовом уровне
Уровень 3	владеет методами определения цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований на удовлетворительном уровне

ОПК-8.3: Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
Знать:	
Уровень 1	знает как проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований на продвинутом уровне
Уровень 2	знает как проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований на базовом уровне
Уровень 3	знает как проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований на удовлетворительном уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований на базовом уровне
Уровень 3	умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований на удовлетворительном уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований на базовом уровне
Уровень 3	Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований на удовлетворительном уровне
ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	
ПК-3.1: Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на удовлетворительном уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет определять теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет определять теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на базовом уровнен
Уровень 3	умеет определять теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на продвинутом уровне на удовлетворительном уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет теоретическими основами и технологиями организации научно-исследовательской и проектной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет теоретическими основами и технологиями организации научно-исследовательской и проектной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	владеет теоретическими основами и технологиями организации научно-исследовательской и проектной деятельности на удовлетворительном уровне
ПК-3.2: Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ	
Знать:	
Уровень 1	знает как подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ на продвинутом уровне
Уровень 2	знает как подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ на продвинутом уровне на базовом уровне
Уровень 3	знает как подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ на удовлетворительном уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований;

	консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ на базовом уровне
Уровень 3	Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ на удовлетворительном уровне
Владеть:	
Уровень 1	подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ на продвинутом уровне
Уровень 2	подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ на базовом уровне
Уровень 3	подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ на удовлетворительном уровне
ПК-3.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	
Знать:	
Уровень 1	знает как организовать и провести учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность в ходе выполнения профессиональных функций на продвинутом уровне
Уровень 2	знает как организовать и провести учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность в ходе выполнения профессиональных функций на базовом уровне
Уровень 3	знает как организовать и провести учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность в ходе выполнения профессиональных функций на удовлетворительном уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет организовать и провести учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность в ходе выполнения профессиональных функций на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет организовать и провести учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность в ходе выполнения профессиональных функций на базовом уровне
Уровень 3	умеет организовать и провести учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность в ходе выполнения профессиональных функций на удовлетворительном уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций на базовом уровне
Уровень 3	Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций на удовлетворительном уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интеракт.	Пр. подгот.	Примечание

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения
1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); 2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); 4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); 5. Google Chrome – (Свободная лицензия); 6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); 7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); 8. XnView – (Свободная лицензия); 9. Java – (Свободная лицензия); 10. VLC – (Свободная лицензия);
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru Режим доступа: Свободный доступ; Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ; Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ; Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ; ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ; Консультант Плюс /Электронный ресурс/:справочно – правововая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)