

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра педагогики и психологии начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование и русский язык

Квалификация – бакалавр

Очная форма обучения
Срок обучения – 5 лет

Красноярск, 2023

Рабочая программа практики «Учебная практика: общественно-педагогическая»
составлена старшим преподавателем кафедры педагогики и психологии начального образования Лысенко Оксаной Федоровной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
Педагогики и психологии начального образования

протокол № 5 от «8» мая 2019г.

Заведующий кафедрой



Н.А. Мосина

Одобрено учебно-методическим советом
НМСС «Педагогическое образование»

(указать наименование совета и направление)

Протокол № 6 «23 » мая 2019 г.

Председатель НМСС(Н)



И.В. Дуда

Рабочая программа практики «Учебная практика: общественно-педагогическая»
составлена старшим преподавателем кафедры педагогики и психологии начального образования Лысенко Оксаной Федоровной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования

протокол № 4 от 13 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Н.А. Мосина

Одобрено учебно-методическим советом НМСН «Педагогическое образование» факультета начальных классов

Протокол № 6 от 14 мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)



подпись

И.В. Дуда

Рабочая программа практики «Учебная практика: общественно-педагогическая»
составлена старшим преподавателем кафедры педагогики и психологии начального образования Лысенко Оксаной Федоровной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования

протокол № 4 от 12 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Н.А. Мосина

Одобрено учебно-методическим советом НМСН «Педагогическое образование» факультета начальных классов

Протокол № 5 от 21 мая 2021 г.

Председатель НМСС (Н)



подпись

И.В. Дуда

Рабочая программа практики «Учебная практика: общественно-педагогическая»
составлена старшим преподавателем кафедры педагогики и психологии начального образования Лысенко Оксаной Федоровной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования

протокол № 4 от 4 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Н.А. Мосина

Одобрено учебно-методическим советом НМСН «Педагогическое образование» факультета начальных классов

Протокол № 5 от 12 мая 2022 г.

Председатель НМСС (Н)



подпись

И.В. Дуда

Рабочая программа практики «Учебная практика: общественно-педагогическая»

составлена старшим преподавателем кафедры педагогики и психологии начального образования Лысенко Оксаной Федоровной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования

протокол № 5 от 3 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Н.А. Мосина

Одобрено учебно-методическим советом НМСН «Педагогическое образование» факультета начальных классов

Протокол № 7 от 17 мая 2023 г.

Председатель НМСС (Н)



подпись

И.В. Дуда

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Рабочая программа практики (РПП) «Учебная практика: общественно-педагогическая» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г.

№ 544 н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленностям (профилям) образовательной программы Профиль «Изобразительное искусство», заочной формы обучения на факультете начальных классов КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Место практики в учебном плане:

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика является учебной практикой рабочего учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование и русский язык», квалификация (степень) бакалавр.

Практика осуществляется в течение двух недель на базе факультетов (институтов) университета. Практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре после изучения теоретического блока модуля «Основы вожатской деятельности». «Учебная практика: общественно-педагогическая» является обязательным видом учебной работы бакалавра и входит в Модуль 8 «Основы вожатской деятельности». Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.ОДП.05.02(У).

1.2. Трудоемкость практики (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 3 з.е. или 108 часов, из них 24 часа лабораторных занятий, 84 часа самостоятельной работы для бакалавров очной формы обучения.

1.3. Целью практики формирование профессиональных умений и получение опыта профессиональной деятельности в области проведения организационно-воспитательных мероприятий в образовательном учреждении.

Задачи практики:

- 1) углубление и закрепление теоретических знаний, а также применение этих знаний в практической профессиональной деятельности;
- 2) практическое овладение современными педагогическими технологиями организации и проведения различных мероприятий (спортивных, театрализованных и т.п.);
- 3) овладение умениями толерантного восприятия социальных, культурных психофизиологических и личностных различий детей и взрослых;

- 4) овладение методикой организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе с детьми с ОВЗ;
- 5) развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать и разрешать проблемные педагогические ситуации;
- 6) овладение умениями работать в команде;
- 7) развитие аналитико-рефлексивных, коммуникативных, организаторских, проектных, диагностических и прикладных умений.

1.4. Основные разделы содержания

Подготовительный этап практики

Основной этап практики

Итоговый этап практики

1.5. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-1 - способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-3 - способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

| Задачи практики, содержание работы | Планируемые результаты практики (дескрипторы) | Код результата (компетенция) |
|--|--|---|
| <p>Подготовительный этап.</p> <p>Задача:</p> <p>Формирование компетентностной базы и профессионально</p> | <p>Знать:</p> <p>- основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к выполнению заданий,</p> | <p>УК-3 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>значимых качеств личности будущего педагога.</p> <p>Содержание: Постановка цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации. Планирование выполнения самостоятельной работы в рамках практики.</p> | <p>вынесенных на практику.</p> <p>Уметь: - формулировать и решать конкретные учебно-методические задачи.</p> <p>Владеть: - навыками планирования собственной профессиональной деятельности; - методами постановки целей и планирования деятельности по их реализации.</p> | |
| <p>Основной этап. Задача: Практическая подготовка обучающихся к социально-педагогической деятельности в условиях детского лагеря.</p> <p>Содержание: Данный этап практики включает: - лабораторные занятия, предполагающие апробацию теоретических и методических наработок студентами; - оформление методической копилки вожатого; - выполнение студентами компетентностно-ориентированных заданий; - проведение мастер-классов, тренингов</p> | <p>Знать: - основные содержательно-формальные требования, предъявляемые к работе вожатого в ДОЛ; - психолого-педагогические основы и особенности диагностики временного детского коллектива (ВДК); - особенности использования учебно-проектной и игровых технологий в процессе педагогического взаимодействия в условиях ДОЛ.</p> <p>Уметь: - формулировать и решать практико-ориентированные воспитательные задачи; - разрабатывать примерное календарно-тематическое планирование, отрядные и общелагерные мероприятия.</p> <p>Владеть: - технологиями совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся</p> | <p>УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ПК-1 - способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>преподавателями ВУЗа и/или специалистами ДОЛ.</p> | <p>(в том числе с особыми образовательными потребностями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями; - технологиями организации мероприятий по различным видам деятельности потребностями). | <p>проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;</p> <p>ПК-3 - способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.</p> |
| <p>Итоговый этап. Задача: Формирование профессионально значимых навыков и качеств личности будущего педагога. Содержание: - проектирование студентами в группах программ смен или деятельности детского объединения и их защита перед экспертами (преподавателями, более опытными вожатыми, представителями работодателя и др.).</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проектирования комфортной и безопасной воспитывающей среды для личностного развития обучающихся ; - основы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), принципы развития и стимулирования детской инициативы, самостоятельности, творческой активности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать проектную деятельность; применять различные технологии работы над проектом; - осуществлять коммуникацию и взаимодействие с учетом социальных, культурных и личностных различий; | <p>УК-3 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями организации проектной деятельности, технологиями оценки проектов; - способностью работать в команде. | |
|--|--|--|

1.6. Контроль результатов освоения практики

В ходе прохождения практики используются такие методы текущего контроля успеваемости как представление индивидуальных работ (мини-исследование). Оценочные средства результатов прохождения практики, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

Таблица 2

Контроль результатов

| | Форма отчетности | Форма контроля |
|------------------------------|---|---|
| Подготовительный этап | Индивидуальный план деятельности (практики) | Дневник практики (предъявление индивидуального плана деятельности руководителю практики). |
| Основной этап | Методическая копилка мероприятий, игр, речевок, девизов, которые можно применить в ДОЛ. | Предъявление методической копилки руководителю практики. |
| Итоговый этап | Программа смены или деятельности детского объединения (кружка). | Защита группами программ смены или деятельности детского объединения (кружка). |

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

1. Современное традиционное обучение (семинарская зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) технология проектного обучения;
 - б) интерактивные технологии (дискуссия);
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) технологии индивидуализации обучения;
 - б) коллективный способ обучения.
4. Дистанционные педагогические технологии.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта прохождения практики

«Учебная практика: общественно-педагогическая практика»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование и русский язык

Квалификация – бакалавр

Срок обучения –

5 лет

по очной форме обучения

| Наименование раздела в и тем | Всего часов | Конт | Лекций | Лаб. | Прак т. | КРЗ | Сам. работы | КРЭ | Конт роль |
|---|-------------|------|--------|------|---------|-----|-------------|-----|-----------|
| Подготовительный этап | | | | 2 | | | 4 | | |
| Постановка проблемы, цели, задач практики. | | | | 1 | | | | | |
| Знакомство с требованиями к отчетной документации. | | | | | | | 4 | | |
| Планирование деятельности в соответствии с полученными заданиями. | | | | 1 | | | | | |
| Основной этап | | | | 18 | | | 80 | | |
| Выполнение и представление индивидуальных заданий | | | | 8 | | | 40 | | |
| Выполнение групповых заданий | | | | 10 | | | 20 | | |
| Систематизация и оформление результатов практики. | | | | | | | 20 | | |
| Итоговый этап | | | | 4 | | | | | |
| Представление результатов практической деятельности. | | | | 4 | | | | | |
| Итого | | | | 24 | | | 84 | | |

2.2. Общие методические рекомендации бакалавру о прохождении практики

Общие указания

Профессиональная деятельность является творческим процессом, требующим соответствующей организации труда, владения современными информационными технологиями в сфере своей профессиональной деятельности, культурой мышления, письменной и устной речи. Именно поэтому практическая подготовка бакалавров включает в себя наблюдение и анализ деятельности учителя и других педагогов.

Общая цель всех форм организации практической подготовки – развитие профессиональной компетенции бакалавров.

Практика является важным звеном в подготовке педагога. Знакомство с организацией деятельности школы и основными видами деятельности педагогов, нормативно-правовой базой способствует формированию наиболее ясных представлений о деятельности учителя у бакалавров, помогает определить актуальные проблемы в деятельности педагога, на изучение которых бакалавр может обратить отдельное внимание в процессе обучения в ВУЗе.

Студенту рекомендуется совместно с руководителем практики составить на основе программы конкретный план прохождения практики.

Бакалавр обязан соблюдать правила распорядка учреждения, организации, государственного органа и органа местного самоуправления, в которых он проходит практику; а по окончании ее – составить отчет о прохождении практики.

В отчете (1-2 листа) студент должен указать, как проходила практика, какую она принесла пользу в усвоении теоретического материала, практических навыков и какую помощь оказывали ему руководители.

Отчет не должен быть пересказом программы практики.

Отчет по практике и все материалы ее прохождения в соответствии с перечнем, указанным в программе и методических указаниях, бакалавр должен представить не позднее, чем за 15 дней до начала сессии.

Отчет составляется студентом в соответствии с программой практики и дополнительными указаниями руководителя.

Оформление отчета

Для получения аттестации студенту необходимо сдать отчет о прохождении практики. Он, как правило, включает в себя следующие разделы:

1. Титульный лист по образцу.
2. Введение, где указываются цели и задачи практики, база проведения практики.
3. Индивидуальный план.
4. Описание и анализ проделанных мероприятий.
5. Проблемы, возникшие в ходе практики и ход их решения.
6. Общие выводы по работе.
7. Планируемые шаги по развитию профессионализма и повышению квалификации.

8. Папка с выполненными заданиями.

Критерии оценивания прохождения практики

Показатели оценки:

- Оценка умений планировать свою деятельность.
- Оцениваются личностные качества бакалавра (культура общения, умение работать в команде, уровень нравственного развития и др.)
- Качество выполнения поставленных задач.
- Качество оформления отчетных документов.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

| Вид, тип, способ проведения, наименование практики | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/профиля | Количество зачетных единиц |
|--|---|----------------------------|
| | 44.03.05 «Педагогическое образование» (бакалавриат) Профиль <i>«Начальное образование и русский язык»</i> | 3 |

| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|-------------------------|---|-------------------------|-----|
| | Форма работы * | Количество баллов 5% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Постановка цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации. | 1 | 2 |
| | Составление индивидуального плана деятельности (практики) | 2 | 3 |
| Итого | | 3 | 5 |

| ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ | | | |
|-----------------|--|--------------------------|-----|
| | Форма работы * | Количество баллов 55% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Самопрезентация «Я – вожатый!» | 5 | 8 |
| | Лабораторные занятия | 6 | 12 |
| | Методическая копилка | 16 | 28 |
| | Рефлексивный самоанализ по итогам выполнения заданий | 5 | 7 |
| Итого | | 32 | 55 |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|-----------------|---|--------------------------|-----|
| | Форма работы * | Количество баллов 40% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Программа смены или деятельности детского объединения (кружка). | 20 | 32 |

| | | | |
|-------|--|----|----|
| | Рефлексивный самоанализ по итогам практики | 5 | 8 |
| Итого | | 25 | 40 |

| | | |
|--|-----|-----|
| Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей) | min | max |
| | 60 | 100 |

Критерии оценки практики

«Зачтено» выставляется за:

присутствие на практике в течение всего срока ее прохождения, выполнение всех необходимых заданий на практике, самостоятельность и инициативность на лабораторных занятиях, творческий уровень выполнения заданий практики, предоставление полностью соответствующей всей отчетной документации в указанные сроки.

«Не зачтено» выставляется за:

отсутствие на практике без уважительных причин, несвоевременное и небрежное выполнение заданий, репродуктивный уровень выполнения заданий практики.

| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i> |
|---|-----------------------------------|
| 87 - 100 | отлично/ зачтено |
| 73 - 86 | хорошо/ зачтено |
| 60 - 72 | удовлетворительно/ зачтено |
| 0 - 59 | не зачтено |

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт/факультет Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик педагогике и психологии начального образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 5
от «8» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой
Мосина Н.А.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 6
от «23» мая 2019 г.,
Председатель НМСС (Н)
Дуда И.В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Учебная практика: общественно-педагогическая»

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование и русский язык

Квалификация – бакалавр

Очная форма обучения
Срок обучения – 5 лет

Составители: старший преподаватель кафедры ПиПНО О.Ф. Лысенко

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик: кафедра педагогики и психологии начального образования

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 4
от «13 » мая 2020

г.

Заведующий
кафедрой
Мосина Н.А.



подпись

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического

совета специальности


(направления подготовки)

Протокол № 6

от «14 » мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)

Дуда И.В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Учебная практика: общественно-педагогическая»

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование и русский язык

Квалификация – бакалавр

Очная форма обучения

Срок обучения – 5 лет

Составители: старший преподаватель кафедры ПиПНО О.Ф. Лысенко

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик: кафедра педагогики и психологии начального образования

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 4

от «12» мая 2021г.

Заведующий

кафедрой

Мосина Н.А.



подпись

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического

совета специальности

(направления подготовки)

Протокол № 5

от «21 » мая 2021 г.

Председатель НМСС (Н)

Дуда И.В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Учебная практика: общественно-педагогическая»

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование и русский язык

Квалификация – бакалавр

Очная форма обучения

Срок обучения – 5 лет

Составители: старший преподаватель кафедры ПиПНО О.Ф. Лысенко

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик: кафедра педагогики и психологии начального образования

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 4

от «04» мая 2022г.

Заведующий

кафедрой

Мосина Н.А.



подпись

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического

совета специальности


(направления подготовки)

Протокол № 5

от «12 » мая 2022 г.

Председатель НМСС (Н)

Дуда И.В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Учебная практика: общественно-педагогическая»

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование и русский язык

Квалификация – бакалавр

Очная форма обучения

Срок обучения – 5 лет

Составители: старший преподаватель кафедры ПиПНО О.Ф. Лысенко

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик: кафедра педагогики и психологии начального образования

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 5

от «03» мая 2023г.

Заведующий

кафедрой

Мосина Н.А.



подпись

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического

совета специальности

(направления подготовки)

Протокол № 7

от «17» мая 2023 г.

Председатель НМСС (Н)



подпись

Дуда И.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Учебная практика: общественно-педагогическая»

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование и русский язык

Квалификация – бакалавр

Очная форма обучения

Срок обучения – 5 лет

Составители: старший преподаватель кафедры ПиПНО О.Ф. Лысенко

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Предлагаемые формы и содержания оценочных средств аттестации адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Изобразительное искусство.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в достаточном объеме. Формы оценочных средств соответствуют основным принципам формирования оценочных фондов, закрепленным в локальных документах образовательной организации.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к применению в процессе подготовки по указанной программе.

Заместитель директора
по научно-методической работе
МАОУ «Гимназия № 5»
г. Красноярск



М. И. Порошина

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС для итоговой аттестации «Учебная практика: общественно-педагогическая» является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, установленных образовательным стандартом.

1.2. ФОС для итоговой аттестации решает **задачи:**
проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», бакалавриат;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», бакалавриат;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-1 - способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-3 - способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции | Тип контроля | Оценочное средство / КИМы | | | |
|--|-------------------------------|--|------------------|---------------------------|--|------------------------|---|
| | | | | номер | форма | | |
| УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Ориентировочный | Учебная и производственная практика | Текущий контроль | | Дневник практики (составление индивидуального плана деятельности (практики)) | | |
| | Когнитивный | | | | | | |
| | Праксиологический | | | | | Промежуточный контроль | План-сетка работы |
| | Рефлексивно-оценочный | | | | | | |
| УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность | Ориентировочный | Учебная и производственная практика | Текущий контроль | | Дневник практики | | |
| | Когнитивный | | | | | Текущий контроль | Описание и анализ проблемной ситуации |
| | Праксиологический | | | | | Текущий контроль | Сценарий, проведение и анализ мероприятия |
| | Рефлексивно-оценочный | | | | | Промежуточный контроль | Рефлексивный самоанализ по итогам работы |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>ПК-1 - способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся</p> | | | | | |
| <p>ПК-1 - способен к участию в коллективной работе по</p> | <p>Ориентировочный Когнитивный Праксиологический</p> | <p>Учебная и производственная практика</p> | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|-------------------|--|---|
| проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся | Рефлексивно-оценочный | | Итоговый контроль | | Оформление отчета по практике и дневника практики. Сообщение по итогам практики. |
|--|-----------------------|--|-------------------|--|---|

3. Фонд оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации

Зачёт по модулю «Основы вожатской деятельности» выставляется только при наличии всех видов заданий, рекомендуемых для выполнения во время учебной практики.

3.1.1 Проект программы смены/деятельности детского объединения.
Работа осуществляется в группе из 5-7 человек. При разработке и написании проекта программы необходимо придерживаться определенной структуры.

Разделы программы смены:

1) *Титульный лист* (наименование учредителя образовательного учреждения, наименование образовательной организации, гриф утверждения программы с указанием даты и номера приказа, наличие подписи руководителя, название программы, направленность программы, возраст детей, на которых рассчитана программа, срок реализации программы, ФИО, должности разработчиков программы, город и год разработки программы).

2) *Информационная карта* (полное название программы, авторы программы, руководитель программы, форма проведения, цель и специализация программы, общее количество участников, география участников, условия участия в программе, условия размещения участников, направление программы и ее основные особенности, необходимость возникновения программы).

3) *Нормативно-правовое обеспечение* (документы федерального, регионального, муниципального уровня и нормативно-правовые документы образовательного учреждения).

4) *Пояснительная записка* (направленность программы, актуальность, новизна, педагогическая целесообразность, отличительные особенности данной программы от уже существующих программ, адресность программы, сроки реализации программы (продолжительность процесса, этапы), цель и задачи программы, раскрыть смысл названия программы; дать характеристику возрастным особенностям детей, на которых рассчитана программа).

5) *Концептуальные основы* (опора программы на педагогическую теорию. Здесь прописываются основные идеи, принципы и подходы к организации деятельности, раскрывается смысл названия программы).

6) *Содержание программы* (описываются формы, методы, основные направления, мероприятия, виды деятельности их регулярность и последовательность (без детализации), с помощью которых предполагается реализовать цель и задачи предстоящей деятельности).

7) *Механизм реализации* (логика развития, режим осуществления программы, система действий по воплощению в жизнь замысла, идей программы, план – сетка, игровая модель (если программа реализуется через сюжетную или сюжетно-ролевую игру), детское самоуправление, дополнительное образование, социальные партнеры, обеспечение программы (кадровое, материально – техническое, методическое).

8) *Диагностика и мониторинг* (диагностические методики, периодичность и адресность их проведения, показатели, критерии и индикаторы, отслеживаемые мониторингом).

1) *Ожидаемые результаты* (раскрываются ожидаемые и предполагаемые результаты, итоги выполнения).

2) *Список литературы* (систематизированное составление списка использованных источников).

3) *Приложение* (различные положения и локальные акты, методические рекомендации по реализации программы, программы дополнительного образования, мониторинговые и диагностические материалы, образцы анкет, социальных опросников, разработки мероприятий и т.д.)

Критерии оценивания программы смены/деятельности детского объединения:

| Критерии | Количество баллов min | Количество баллов max |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Наличие развивающего компонента | 2 | 3 |
| Ресурсоемкость | 2 | 3 |
| Гибкость | 2 | 3 |
| Мотивационное обеспечение | 2 | 4 |
| Творчество, оригинальность программы | 2 | 4 |
| Грамотность оформления разделов программы | 2 | 3 |
| Итого | 12 | 20 |

3.1.2. Защита программы смены или деятельности детского объединения (кружка).

Критерии оценивания защиты программы смены/деятельности детского объединения:

| Критерии | Количество баллов min | Количество баллов max |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Целостность и логичность отражения идеи и содержания программы | 2 | 3 |
| Грамотность и выразительность | 2 | 3 |
| Творчество, оригинальность подачи | 2 | 3 |
| Ориентация на контакт с публикой | 2 | 3 |
| Итого | 8 | 12 |

3.2. Дневник практики

| Раздел практики и вид отчета | Пункты отчета |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Подготовительный: | 1. Цель, задачи практики |

| | |
|---|---|
| Составление индивидуального плана деятельности | 2. План деятельности, с указанием дат |
| Основной: Рефлексивный самоанализ по итогам занятий | 1. Цель, задачи 2. Что нового узнал, понял 3. Чему новому научился 4. Что было самым полезным для меня 5. Что усвоил лучше всего 6. Над чем еще нужно поработать 7. Какие впечатления получил 8. Прочее |
| Итоговый: Рефлексивный самоанализ по итогам практики | 1. Цель, задачи 2. Что нового узнал, понял 3. Чему новому научился 4. Что было самым полезным для меня 5. Что усвоил лучше всего 6. Над чем еще нужно поработать 7. Анализ реализации запланированной работы 8. Какие впечатления получил 9. Прочее |

Критерии оценивания заполнения дневника практики:

| Раздел практики и вид отчета | Критерии | Количество баллов min | Количество баллов max |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| Подготовительный: Составление индивидуального плана деятельности | Полнота анализа, сроки сдачи материалов | 2 | 3 |
| Основной: Рефлексивный самоанализ по итогам занятий | Полнота анализа, сроки сдачи материалов | 5 | 7 |
| Итоговый: Рефлексивный самоанализ по итогам практики | Полнота анализа, сроки сдачи материалов | 5 | 8 |

3.3. Методическая копилка

| Критерии | Количество баллов min | Количество баллов max |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Ресурсоемкость | 4 | 7 |
| Степень оригинальности подобранных материалов | 3 | 5 |
| Соответствие материалов возрасту | 3 | 5 |
| Сроки сдачи | 2 | 3 |

| | | |
|--------------|----|----|
| Итого | 12 | 20 |
|--------------|----|----|

3.4. Самопрезентации «Я – вожатый!»

Необходимо предоставить текст заранее подготовленной самопрезентации, которая выступает в качестве резюме.

Цель - заинтересовать работодателя (руководство лагеря)/детей отряда/родителей воспитанников.

Примерная модель самопрезентации:

1. Необходимо представиться.
2. Сделать рекламу своей индивидуальности.
3. Рассказать о своих достижениях.
4. Рассказать, чем привлекает выбранная профессия.
5. Описать в какой сфере лежат интересы и увлечения?
6. Описать какие качества цените в людях?
7. Описать каким представляете свое будущее?
8. Закончить резюме можно ярким девизом, который охарактеризовал бы жизненный принцип выступающего.

Критерии оценивания самопрезентации «Я – вожатый!»

| Критерии | Количество баллов min | Количество баллов max |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Целостность, логичность и выразительность отражения основной идеи самопрезентации | 3 | 5 |
| Оригинальность подачи и контакт с публикой | 2 | 3 |
| Итого | 5 | 8 |

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлено Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. В пояснительную записку рабочей программы внесены дополнения, связанные с реализацией части лекционных и практических занятий в форме практической подготовки.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования от 12 мая 2021 г., протокол № 4.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



подпись

Н.А. Мосина

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 5 от 21 мая 2021 г.

Председатель НМСС (Н)



подпись

И.В. Дуда

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования от 4 мая 2022 г., протокол № 4.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



подпись

Н.А. Мосина

Одобрено учебно-методическим советом НМСН «Педагогическое образование» факультета начальных классов.

Протокол № 5 от 12 мая 2022 г.

Председатель НМСС (Н)



подпись

И.В. Дуда

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования от 3 мая 2023 г., протокол № 5.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



подпись

Н.А. Мосина

Одобрено учебно-методическим советом НМСН «Педагогическое образование» факультета начальных классов.

Протокол № 7 от 17 мая 2023 г.

Председатель НМСС (Н)



подпись

И.В. Дуда

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Учебная практика: общественно-педагогическая»

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы
 Начальное образование и русский язык

Квалификация – бакалавр

Очная форма обучения
 Срок обучения – 5 лет

| № п/п | Наименование | Место хранения / электронный адрес | Кол-во экземпляров /точек доступа |
|----------------------------|---|--|--|
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | | |
| 1. | Сластенин, В. А. Педагогика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - 9-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2008. - 576 с. | Научная библиотека КГПУ им. В. П. Астафьева | 197 |
| 2. | Педагогика : учебник / ред. П.И. Пидкасистый. - 5-е изд., допол. и перераб. - Москва : Педагогическое общество России, 2008. - 580 с. - ISBN 978-5-93134-371-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 3. | Титов, В.А. Педагогика начальной школы : учебное пособие / В.А. Титов. - Москва : Приор-издат, 2008. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0779-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| 4. | Психология и педагогика начального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Н. П. Мурзина [и др.] ; под общ. ред. Н. П. Мурзиной ; Омский гос. пед. ун-т. - Омск : ОмГПУ, 2015. - 484 с. - Библиогр.: с. 55-57 . - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4938/read.php | Межвузовская электронная библиотека | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 5. | Пидкасистый, П.И. Подготовка студентов к творческой педагогической деятельности : учебно-методическое пособие / П.И. Пидкасистый, Н.А. Воробьева. - Москва : Педагогическое общество России, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-93134-368-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93274 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | | |
| 6. | Максимов, В. Г. Педагогическая диагностика в школе [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. Г. Максимов. - М. : Академия, 2002. - 272 с. | Научная библиотека КГПУ им. В. П. Астафьева | 30 |
| 7. | Коджаспирова, Г. М. Педагогический словарь [Текст] : для студентов высших и средних педагогических учебных заведений / Г. М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспиров. - М. : Академия, 2001. - 176 с. | Научная библиотека КГПУ им. В. П. Астафьева | 43 |
| 8. | Журавлева, О. П. Педагогика (теория и методика воспитания): учебное пособие (конспекты лекций для студентов педагогических вузов) / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева ; О. П. Журавлева, Л. П. Михалева. – Красноярск, 2015. – 174 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/14728 | ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 9. | Бейзеров, В.А. 105 кейсов по педагогике: педагогические задачи и ситуации : учебное пособие / В.А. Бейзеров. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 85 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2079-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482143 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| 10. | Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 133 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2798-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 11. | Хрестоматия по истории школы и педагогики в России (до Великой Октябрьской социалистической революции) : учебное пособие / сост. С.Ф. Егоров. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательство «Просвещение», 1986. - 432 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88199 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ | | | |
| 12. | Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] | http://window.edu.ru | Свободный доступ |
| 13. | Российское образование [Электронный ресурс] : Федеральный портал. | http://www.edu.ru | Свободный доступ |
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ | | | |
| 14. | Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | https://icdlib.nspu.ru | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 15. | East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011 | https://dlib.eastview.com | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 16. | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию | https://elibrary.ru/defaultx.asp | Свободный доступ |
| 17. | Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс] | https://krasspu.antiplagiat.ru | Индивидуальный доступ |
| 18. | Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992 | http://www.garant.ru | Доступ из локальной сети вуза |

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

4.2. КАРТА БАЗЫ ПРАКТИКИ

«Учебная практика: общественно-педагогическая»

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование и русский язык

Квалификация – бакалавр

Очная форма
обучения

Срок обучения – 5 лет

| № п/п | Вид практики | Место проведения практики |
|-------|------------------|--|
| 1 | Учебная практика | КГПУ им. В.П. Астафьева. Корпус № 2 (Мира, 83) |