

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2023/2024 учебный год.

РПД разработана впервые для данной ОПОП.

Изменений и дополнений не требуется.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

03.05 2023 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



Т.А. Полуэктова

Одобрено НМСС(Н)

17.05.2023 г., протокол № 9

Председатель



А.А. Бариловская

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет

Кафедра мировой литературы и методики ее преподавания

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
Протокол № 8
от «03» мая 2023 г.
Заведующий кафедрой
Полуэктова Т.А., к.ф.н.

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9
От «17» мая 2023 г.
Председатель НМСС (Н)
Барилловская А.А., к.ф.н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Методика элективных курсов по литературе»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Русский язык и литература в поликультурной среде

Квалификация: магистр

Составитель: Уминова Н.В., кпн, доцент

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают следующие виды работ:
 письменная работа;
 аналитический обзор по нормативным документам в области профилизации образования;
 подбор критериев и показателей для оценки программы элективного курса;
 составление перечня литературы, ресурсов сети Интернет, информационных справочных систем и профессиональных баз данных по элективным курсам;
 анализ программы элективного курса;
 составление схемы-модели гуманитарного образования;
 разработка занятия элективного курса и его презентация.

Критерии оценивания по оценочному средству – письменной работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
4 Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания из педагогики и психологии, методики обучения и воспитания	2
4 Аргументирует свою точку зрения	2
4 Ответ самостоятельный. Обучающийся предлагает несколько вариантов решений	1
4 Максимальный балл	5

Критерии оценивания по оценочному средству - аналитический обзор по нормативным документам в области профилизации образования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников	3
Адекватность предлагаемой выборки источников	4
Глубина раскрытия темы	4
Выраженность впечатлений и соображений автора по проблеме профилизации образования	4
Максимальный балл	15

Критерии оценивания по оценочному средству - подбору критериев и показателей для оценки программы элективного курса

Критерии оценивания	Количество
---------------------	------------

	баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность подбора основных количественных критериев	3
Правильность представленного набора показателей к количественным критериям	3
Обоснованность подбора основных качественных критериев	3
Правильность представленного набора показателей к качественным критериям	3
Обоснованность подбора дополнительных критериев	3
Максимальный балл	15

Критерии оценивания по оценочному средству - составлению перечня литературы, ресурсов сети Интернет, информационных справочных систем и профессиональных баз данных по элективным курсам.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Реализация конкретных образовательных, развивающих и воспитательных задач в составе источников	3
Соответствие содержания источников формируемым результатам элективных курсов	3
Правильность использования терминов	3
Соответствие источников структуре видов источников	3
Соответствие материалов источников возрастным особенностям обучающихся	3
Максимальный балл	15

Критерии оценивания по оценочному средству - анализ программы элективных курсов.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Учет не менее 5 критериев анализа программы	4
Аргументированность и убедительность позиции	4
Соответствие требованиям современного образования	4
Правильность использования терминов	4
Максимальный балл	16

Критерии оценивания по оценочному средству – составление схемы-модели гуманитарного образования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	5
Валидность, надежность разработанной модели	5
Комплексность и сбалансированность структурных элементов модели образовательного процесса	7
Максимальный балл	17

Критерии оценивания по оценочному средству – разработка занятия элективного курса и его презентация.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ясность дидактической идеи в разработке и презентации	4
Углубленность описания содержания элективного занятия	4
Сочетание форм работы педагога и обучающихся	3
Использование оптимальных условий и требований к элективному занятию	3
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	3
Максимальный балл	17

**Оценочные средства для промежуточной аттестации
Типовые вопросы к зачету
по дисциплине «Методика элективных курсов по литературе»**

1. Специфика профильного образования. Цели. Плюсы и минусы профилизации старшей школы.
2. Принципы отбора учащихся в профильные гуманитарные классы.
3. Подходы к преподаванию литературы в профильных классах.
4. Понятие «электив». Задачи предпрофильных и профильных элективных курсов.
5. Типология элективных курсов.

6. Принципы построения элективных курсов.
7. Подходы к содержанию элективов.
8. Формы работы учащихся на элективных занятиях.
9. Развитие творческих способностей старшеклассников в русле элективного курса.
10. Возможности научно-исследовательской деятельности школьников на элективных занятиях.
11. Требования к программе элективного курса.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Письменная работа

1. Что такое электив?
2. Опишите, чем отличаются факультативные и элективные курсы.
3. Каковы задачи и планируемые результаты для предпрофильных и профильных элективов?

Написание аналитического обзора по нормативным документам в области педагогического проектирования.

Аналитический обзор – это результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения.

Подберите критерии и показатели для анализа программы элективного курса

- 1) Изучите литературные источники по проблеме элективных курсов.
- 2) Сделайте подборку количественных критериев и показателей.
- 3) Проведите подбор качественных критериев и показателей.
- 4) Составьте перечень дополнительных критериев.

Составьте перечень литературы, ресурсов сети Интернет, информационных справочных систем и профессиональных баз данных по элективным курсам.

Карта литературного обеспечения, ресурсов сети Интернет, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		

Дополнительная литература		
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Ресурсы сети Интернет		
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		

**Технологическая карта рейтинга дисциплины
«Методика элективных курсов по литературе»**

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Русский язык и литература в поликультурной среде

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Письменная работа	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1

	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Аналитический обзор по нормативным документам в области профилизации образования	9	15
	Подбор критериев и показателей для оценки программы элективного курса	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Составление перечня литературы, ресурсов сети Интернет, информационных справочных систем и профессиональных баз данных по элективным курсам	9	15
Итого		7	45

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2

	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Анализ программы элективного курса (из сети Интернет)	10	16
	Анализ методики проведения элективного занятия (просмотр видео)	10	17
Промежуточный рейтинг-контроль	Разработка элективного занятия и его презентация	10	17

Итого	30	50
-------	-----------	-----------

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
БМ №1	Составление схемы-модели образования в гуманитарном профиле	3	5
БМ № 2 Тема № 2	Составление ментальной карты по структуре элективного курса	3	5
Итого		6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Менее 60 баллов – не зачтено.

Более 60 баллов – зачтено.