## Министерство образования и науки РФ

*федеральное государственное бюджетное*

*образовательное учреждение высшего образования*

*«Красноярский государственный педагогический*

*университет им. В.П. Астафьева»*

Кафедра социальной психологии

**УПРАВЛЕНИЕ МИГРАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*

Программа: *«Психосоциальная работа с мигрантами»*

Квалификация (степень): *магистратура*

Красноярск 2015

Рабочая программа составлена к.и.н., доцентом кафедры социальной психологии Ковалевым А.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Одобрено учебно-методическим советом

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Кафедра *социальной психологии*

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ МИГРАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ**

Направление подготовки: *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*

Программа: *«Психосоциальная работа с мигрантами»*

Квалификация (степень): *магистратура*

**ВВЕДЕНИЕ**

Учебный курс «Управление миграционными процессами» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению «Психолого-педагогическое образование», программа «Психосоциальная работа с мигрантами» и на формирование у студентов знаний по теории и практике деятельности в области управления миграционными процессами. В рамках дисциплины рассматриваются закономерности воспроизводства и миграции населения, развития и функционирования социально-демографических групп и изменения качественных параметров народонаселения в зависимости от эволюции конкретно-исторических условий существования поколений. Изучение миграционных процессов на управленческом уровне позволяет эффективно осуществлять социальный мониторинг развития территории различного уровня организации и масштаба, моделировать развитие социально-демографических, этнических и социально-профессиональных групп населения, корректировать данные социологических выборок и результатов исследований.

**Цель курса**: формирование системы представлений миграции в рамках демографического развития общества, умений и навыков построения и анализа миграционных процессов в использовании методов регулирования процессов миграции.

**Задачи курса**:

1) рассмотрение тенденций миграции населения в современном мире;

2) формирование навыков исследования основных тенденций миграционного движения в России в современных условиях.

3) изучение основных положений международного и российского законодательства в области миграции населения;

4) формирование представлений о системе управления миграционными процессами в России;

5) освоение теоретических и прикладных аспектов анализа миграционных процессов;

**Целью преподаваемой дисциплины является формирование следующих компетенций:**

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

умение организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность детей и взрослых (ОПК-3);

умение организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательной организации (ОПК-4);

способность применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса (ОПК-8);

способность выстроить менеджмент социализации результатов исследований (ПК-39);

способность обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе (ПК-42);

умение организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов) (ПК-49);

способность организовать межпрофессиональное взаимодействие специалистов образовательной организации (ПК-54);

готовность использовать современные технологии менеджмента (ПК-56);

способностью определять круг потенциальных партнеров образовательной организации (ПК-57);

способностью планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами (ПК-58).

**Межпредметные связи дисциплины.**

Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных¸ а также параллельных и последующих курсов дисциплин, таких как «Качество жизни и психологическое благополучие», «Миграционная политика», «Социальное и психологическое сопровождение в работе с мигрантами», «Основы социальной работы с разными группами мигрантов», «Организация работы с молодежью в поликультурном пространстве».

Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами государственного образовательного стандарта.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ**

**И ПРОФИЛЯ НА 201\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину | Кафедра | Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д. | Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу |
| Качество жизни и психологическое благополучие | Социальной психологии |  |  |
| Миграционная политика | Социальной психологии |  |  |
| Социальное и психологическое сопровождение в работе с мигрантами | Социальной психологии |  |  |
| Основы социальной работы с разными группами мигрантов | Социальной психологии |  |  |
| Организация работы с молодежью в поликультурном пространстве | Социальной психологии |  |  |

Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление миграционными процессами**

**студентов ООП**

Направление подготовки: *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*

Программа: *«Психосоциальная работа с мигрантами»*

Квалификация (степень): *магистратура*

**по заочной форме обучения**

(общая трудоемкость \_3\_\_\_ з.е.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| Всего | Лекции | Семинары |
|  | Модуль № 1. Теоретические аспекты современных миграционных процессовв РФ и за рубежом. | **44** | 4 | **4** | **36** |
| 1 | Миграционные процессы: понятие, причины, классификация, основные источники | 11 | 1 | 1 | 9 |
| 2 | Исторические, социальные, демографические, экономические, политические факторы развития миграционных процессов | 11 | 1 | 1 | 9 |
| 3 | Классические и современные теории миграционных процессов | 11 | 1 | 1 | 9 |
| 4 | Миграционное право и его роль в управлении миграционными процессами | 11 | 1 | 1 | 9 |
|  | Модуль № 2. Практика управления миграционными процессами в Россиии за рубежом | **55** | 0 | **10** | **45** |
| 5 | Миграционные процессы в РФ и за рубежом | 11 | 0 | 2 | 9 |
| 6 | Основные направления регулирования миграционных процессов в России и за рубежом | 11 | 0 | 2 | 9 |
| 7 | Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов | 11 | 0 | 2 | 9 |
| 8 | Федеральная миграционная служба России: роль и место в управлении миграционными процессами | 11 | 0 | 2 | 9 |
| 9 | Инновационные подходы к управлению миграционными процессами на региональном уровне в РФ | 11 | 0 | 2 | 9 |
|  | Экзамен | 9 |  |  |  |
|  | **ВСЕГО:** | 108 | 4 | 14 | **81** |

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА**

###### МОДУЛЬ № 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РФ И ЗА РУБЕЖОМ.

###### Миграционные процессы:

###### понятие, причины, классификация, основные источники

Миграция населения: сущность, причины, этапы. Миграционные процессы. Миграционные потоки. Воздействие миграции на различные стороны общественных отношений и процессов. Миграционные процессы и их роль в системе демографического развития общества.

###### Исторические, социальные, демографические, экономические, политические факторы развития миграционных процессов

Миграция как исторически-значимый процесс. Миграции в эпохи древнего мира и средневековья. Модели миграционных процессов периода глобализации. Исторические особенности миграционных процессов в России. Миграция как фактор социальных преобразований в современный период. Особенности пространственного социально-экономического развития РФ. Социально-экономическое развитие территорий как фактор миграционных процессов. Современные политико-экономические и правовые подходы к миграции. Социальные и миграционные ориентиры миграционных процессов. Базовые условия жизнедеятельности мигрантов.

###### Классические и современные теории миграционных процессов

Теоретический анализ причин и факторов миграции. Становление и развитие научных знаний о миграции. Классические и современные теории миграции в западной традиции. Теория меркантилизма. Неоклассическая экономическая макроуровневая и микроуровневая теории. Теория мировых систем. Теория социальных сетей. Синтетическая теория международной миграции. Теория социальной интеграции. Теория ассимиляционных стратегий X. Берри. Синтетическая теория Д. Массея.

###### Миграционное право и его роль в управлении миграционными процессами

Правовой статус иностранного гражданина и мигранта. Въезд мигранта в страну. Миграционный учет иностранных граждан. Управление миграцией: нормативно-правовая основа.

###### МОДУЛЬ № 2. ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ МИГРАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

###### Миграционные процессы в РФ и за рубежом

Миграционный обмен между Россией и другими странами: исторические вехи. Этнокультурные и демографические последствия миграционных обменов для российского общества. Демографический кризис в России. Демографический кризис и миграционные процессы в современной России. Этническая миграция в России. Факторы, влияющие на миграционные потоки в России. Особенности миграционных процессов в России.

###### Основные направления регулирования миграционных процессов в России и за рубежом

Миграция и развитие. Возвращение квалифицированных специалистов на родину. Обмен опытом. Миграция в целях развития. Поддержка экономических процессов на родине путем денежных отчислений мигрантов. Развитие отношений с диаспорами. Предоставление микрокредитов. Целевая помощь. Содействие трудовой миграции. Помощь в миграции рабочим и квалифицированным мигрантам, студентам и обучающимся. Воссоединение семей. Содействие в трудоустройстве. Оформление документов. Помощь в изучении иностранных языков. Помощь в адаптации и культурной ориентации. Консультативная помощь. Управление миграцией. Паспортно-визовая система, вопросы регистрации и пребывания. Совершенствование пограничного контроля. Применение новых технологий. Помощь в возвращении мигрантов и реинтеграции. Борьба с торговлей людьми. Противодействие перевозке незаконных мигрантов. Помощь в возвращении мигрантам, оказавшимся в трудном положении. Помощь вынужденным мигрантам. Помощь беженцам и ищущим убежище. Помощь в переезде. Помощь в репатриации. Помощь внутренне-перемещенным лицам. Восстановительные и реабилитационные программы. Дополнительная деятельность по ряду направлений. Техническое сотрудничество и укрепление потенциала. Защита прав мигрантов и международное миграционное право. Сбор информации и исследования. Дискуссии и выработка рекомендаций по миграционной политике. Региональное и международное сотрудничество. Информационно-образовательные кампании. Здоровье мигрантов. Гендерные вопросы. Интеграция и реинтеграция.

###### Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов

Правовые основы и опыт создания и функционирования органов государственной власти, органов местного самоуправления в Российской Федерации в сфере миграции. Государственно-правовое регулирование миграционных процессов применительно к особенностям деятельности органов внутренних дел, органов ФМС России и иных органов государственной власти и местного самоуправления. Правовые основы и управления в Российской Федерации в сфере миграции. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина в сфере миграции. Формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры мигрантов. Деятельность органов государственной власти, органов внутренних дел и иных правоохранительных органов в сфере управления миграционными процессами.

###### Федеральная миграционная служба России: роль и место в управлении миграционными процессами

ФМС в системе федеральных органов исполнительной власти РФ. Задачи, функции и принципы деятельности ФМС. Организационно-аналитическая деятельность ФМС. Организация и осуществление процесса регулирования внешней трудовой миграции. Организация и осуществление иммиграционного контроля в РФ. Деятельность ФМС по вопросам гражданства. Правовое обеспечение деятельности ФМС РФ. Международное сотрудничество ФМС в сфере миграции. Внутриведомственная деятельность ФМС. Государственная служба и кадровое обеспечение деятельности ФМС РФ.

###### Инновационные подходы к управлению

###### миграционными процессами на региональном уровне в РФ

Региональная специфика миграционных процессов. Теоретические аспекты исследования миграционных процессов в контексте региональной специфики. Внедрение патентной системы. Деятельность центров единого обслуживания. Миграционные процессы в Красноярском крае. Этнокультурная ситуация в Красноярском крае и ее регулирование. Миграционная ситуация в сельской местности.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Управление миграционными процессами**

(наименование)

**студентов ООП**

Направление подготовки: *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*

Программа: *«Психосоциальная работа с мигрантами»*

Квалификация (степень): *магистратура*

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по заочной форме обучения**

(укажите форму обучения)

(общая трудоемкость \_**3**\_\_\_ з.е.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей, разделов, тем | Всего часов | Аудиторных часов | | | | Внеауд. часов | Содержание внеаудиторной работы | Формы  контроля |
| всего | лекций | семинаров | Лабор.  работ |
| Модуль № 1. Теоретические аспекты современных миграционных процессовв РФ и за рубежом. | **44** | 8 | 4 | **4** |  | **36** |  |  |
| Миграционные процессы: понятие, причины, классификация, основные источники | 11 | 2 | 1 | 1 |  | 9 | Рецензирование статей | Проверка рецензии |
| Исторические, социальные, демографические, экономические, политические факторы развития миграционных процессов | 11 | 2 | 1 | 1 |  | 9 | Рецензирование статей | Проверка рецензии |
| Классические и современные теории миграционных процессов | 11 | 2 | 1 | 1 |  | 9 | Сравнительная таблица теорий миграционных процессов | Проверка таблицы |
| Миграционное право и его роль в управлении миграционными процессами | 11 | 2 | 1 | 1 |  | 9 | Разработка правового гида для мигрантов | Презентация гида |
| Модуль № 2. Практика управления миграционными процессами в Россиии за рубежом | **55** | 10 | 0 | **10** |  | **45** |  |  |
| Миграционные процессы в РФ и за рубежом | 11 | 2 | 0 | 2 |  | 9 | Анализ современного состояния миграционных процессов | Аналитическое заключение |
| Основные направления регулирования миграционных процессов в России и за рубежом | 11 | 2 | 0 | 2 |  | 9 | Составление учебной карты: «Основные направления регулирования миграционной политики» | Презентация учебной карты |
| Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов | 11 | 2 | 0 | 2 |  | 9 | Рецензирование статей | Проверка рецензии |
| Федеральная миграционная служба России: роль и место в управлении миграционными процессами | 11 | 2 | 0 | 2 |  | 9 | Решение ситуационных задач и кейсов | Проверка решения |

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление миграционными процессами**

(наименование)

**студентов ООП**

Направление подготовки: *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*

Программа: *«Психосоциальная работа с мигрантами»*

Квалификация (степень): *магистратура*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Наличие  место/ (кол-во экз.) | Потребность | Примечания |
| Модуль 1 |  |  |  |
| Акмалова А.А., Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010 | Библиотека  1 | 3 |  |
| Миграционное право: учебное пособие / под ред. А.Н. Чашина. М: Дело и Сервис, 2013. | Библиотека  1 | 3 |  |
| Мукомель В. Миграционная политика в России. М.: Институт социологии РАН, 2005. | Библиотека  1 | 3 |  |
| Трыканова С.А. Организационно-правовое регулирование миграции в России и Европе: сравнительный анализ. М: МПСИ, Воронеж: МОДЭК, 2012 |  |  |  |
| Модуль 2 |  |  |  |
| Концепция миграционной политики Российской Федерации до 2025 г. | Библиотека  1 | 3 |  |
| Правовые и организационные основы деятельности ФМС России: учебное пособие / под ред. А.С. Прудникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. | Библиотека  1 | 3 |  |
| Шойко И.С. К вопросу о регулировании миграции в Российской Федерации // Юридический мир. 2010. № 1. | Библиотека  1 | 3 |  |
| Метелев С.Е. Международная трудовая миграция и нелегальная миграция в России: монография. М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2012 |  |  |  |
| Правовые и организационные основы деятельности ФМС России. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010ю |  |  |  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА**

учебных достижений студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  дисциплины/курса | Уровень/ступень образования  (бакалавриат, магистратура) | Статус дисциплины в рабочем учебном плане  (А, В, С) | Количество зачетных единиц/кредитов |
| Управление миграционными процессами | Магистратура | B | 3 кредита (ЗЕТ) |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | | |
| Предшествующие: Качество жизни и психологическое благополучие, миграционная политика | | | |
|  | | | |
| Последующие:, Социальное и психологическое сопровождение в работе с мигрантами, Основы социальной работы с разными группами мигрантов, Организация работы с молодежью в поликультурном пространстве | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ № 1** | | | |
|  | Форма работы | Количество баллов 25 % | |
| min | max |
| Текущая работа | Активная работа  на семинарах | **3** | **5** |
|  | Анализ нормативно-правовой | **3** | **5** |
|  | Рецензирование статей, эссе | **3** | **5** |
|  | Решение ситуационных задач | **3** | **5** |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | **3** | **5** |
| Итого | | **15** | **25** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ № 2** | | | |
|  | Форма работы | Количество баллов 25 % | |
| min | max |
| Текущая работа | Активная работа  на семинарах | **3** | **5** |
|  | Анализ нормативно-правовой | **3** | **5** |
|  | Рецензирование статей, эссе | **3** | **5** |
|  | Решение ситуационных задач | **3** | **5** |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | **3** | **5** |
| Итого | | **15** | **25** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ № 3** | | | |
|  | Форма работы | Количество баллов 25 % | |
| min | max |
| Текущая работа | Активная работа  на семинарах | **3** | **5** |
|  | Анализ нормативно-правовой | **3** | **5** |
|  | Рецензирование статей, эссе | **3** | **5** |
|  | Решение ситуационных задач | **3** | **5** |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | **3** | **5** |
| Итого | | **15** | **25** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Итоговый модуль** | | | |
| Содержание | Форма работы | Количество баллов 25 % | |
| min | Max |
|  | Итоговое тестирование | **15** | **25** |
| Итого | | **15** | **25** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ** | | | |
| Базовый модуль | Форма работы | Количество баллов | |
| min | max |
| Модуль № 1 | Собеседование | 1,8 | **3** |
| Модуль № 2 | Собеседование | 2,4 | **4** |
| Модуль № 3 | Собеседование | 1,8 | **3** |
| Итого | | **6** | **10** |
|  | |  |  |
| **Общее количество баллов по дисциплине**  **(по итогам изучения всех модулей,**  **без учета дополнительного модуля)** | | min | max |
| **60** | **100** |

ФИО преподавателя: Ковалев Александр Сергеевич

Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Вопросы к ЭКЗАМЕНУ по дисциплине**

**ПО КУРСУ «миграционная политика»**

1. Миграционные процессы: понятие, причины, классификация, основные источники
2. Миграционные потоки. Воздействие миграции на различные стороны общественных отношений и процессов.
3. Миграционные процессы и их роль в системе демографического развития общества.
4. Исторические факторы развития миграционных процессов
5. Социальные факторы развития миграционных процессов
6. Демографические факторы развития миграционных процессов
7. Экономические, политические факторы развития миграционных процессов
8. Политические факторы развития миграционных процессов
9. Классические теории миграционных процессов
10. Современные теории миграции.
11. Миграционное право и его роль в управлении миграционными процессами
12. Миграционные процессы в РФ.
13. Миграционные процессы за рубежом.
14. Основные направления регулирования миграционных процессов в России и за рубежом: миграция и развитие.
15. Основные направления регулирования миграционных процессов в России и за рубежом: содействие трудовой миграции.
16. Основные направления регулирования миграционных процессов в России и за рубежом: управление миграцией.
17. Основные направления регулирования миграционных процессов в России и за рубежом: помощь вынужденным мигрантам.
18. Основные направления регулирования миграционных процессов в России и за рубежом: дополнительная деятельность.
19. Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов
20. Федеральная миграционная служба России: роль и место в управлении миграционными процессами
21. Инновационные подходы к управлению миграционными процессами на региональном уровне в РФ
22. Миграционные процессы и их регулирование в Красноярском крае.

**Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры "\_\_\_"\_\_\_\_\_ 200\_\_г.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Декан

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

**анализ результатов обучения**

**и перечень корректирующих мероприятий**