

Технологическая карта рейтинга дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности школьника»

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ «Теоретические основы организации проектно-исследовательской деятельности школьников в окружающей среде» | | | | |
|---|--------------|--|---------------------|-----------|
| Текущая работа | Форма работы | | Количество баллов % | |
| | | | Количество баллов % | max |
| | Тестирование | | 15 | 25 |
| 10 | | | | |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ «Практика проведения проектно-исследовательской деятельности школьников в окружающей среде» | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--------------|---------------------|
| Текущая работа | Форма работы | | Форма работы | Количество баллов % |
| | | | min | max |
| | Решение ситуационных задач | | 15 | 25 |
| | Подготовка экспертного заключения | | 15 | 25 |
| Зачет | | | 15 | 25 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ | | | | |
|--|---|--|-------------------|------------|
| Базовый модуль/ Тема | Форма работы | | Количество баллов | |
| | | | min | max |
| БМ №2 | Подготовка проекта исследовательской деятельности | | 15 | 25 |
| Итого | | | 15 | 25 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | | | min | max |
| | | | 60 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| Общее количество набранных баллов | Академическая оценка |
|-----------------------------------|----------------------|
| 60 – 72 | удовлетворительно |
| 73 – 86 | хорошо |
| 87 - 100 | отлично |