

**Технологическая карта рейтинга дисциплины
«Образовательные технологии в процессе обучения биологии»**

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 Теоретические основы современных технологий, и их использования в обучении			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
1. Понятие об образовательных технологиях 2. Цели, задачи и принципы использования технологий обучения 3. Критерии технологичности	Составление опорного конспекта по теме Педагогические технологии	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 Технологии развивающего обучения			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
4. Проектно-исследовательская деятельность в области школьного естественнонаучного образования	Подготовка экспертного заключения на НИР обучающегося	6	10
5. Проблемное обучение	Разработка развивающих задач	6	10
6. Развивающее обучение	Разработка развивающих задач	6	10
7. Способ диалектического обучения	Разработка развивающих задач	6	10
Итого		24	40

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3 Технологии организации сотрудничества и самостоятельной работы обучающихся			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
8. Технология коллективных учебных занятий	Разработка ЭОР	6	10
9. Индивидуально-	Коллекция ЭОР	6	10

ориентированный способ обучения			
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4 Информационно-коммуникативные технологии			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
10. Смешанное обучение	Разработка интерактивного обучающего средства	6	10
Итого		6	10

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
	Зачет	6	10
Итого		6	10

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
БМ № 1	Написание реферата по использованию современных технологий обучения	6	10
Итого		6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		60	100

ФИО преподавателя: Горленко Н.М.

Утверждено на заседании кафедры «_4_» мая _____ 2022_г. Протокол №_9_

Заведующая кафедрой

к.п.н, доцент

Н.М. Горленко