

Тесты для РПД по Синтаксису

1. Определите синтаксические отношения в словосочетании **три года** (ответ необходимо записать в виде имени прилагательного в форме множественного числа, именительного падежа).
2. По характеру стречневого слова словосочетание **важный для всех** является ... (ответ необходимо записать в виде имени прилагательного в форме единственного числа, творительного падежа).
3. Определите количество пропозиций в предложении **Мы опоздали в театр из-за дождя.**
4. Назовите тип рематической доминанты, если она выражена именами существительными (ответ необходимо записать в виде имени прилагательного в форме единственного числа, именительного падежа).
5. Предложение **Любишь кататься – люби и саночки** возить относится к односоставным ... (ответ необходимо записать в виде имени прилагательного в форме единственного числа, творительного падежа).
6. Какой вид синтаксической связи в словосочетании **ветка сирени**? Выберите правильный ответ.
 1. Управление.
 2. Согласование.
 3. Примыкание.
 4. Координация.
7. Выберите номера ответов, в которых представлено сильное управление.
 1. Берег реки.
 2. Спуск корабля.
 3. Пристраститься к чтению.
 4. Стол у окна.
8. Выберите номера предложений, в которых подлежащее выражено сочетанием слов.
 1. В конкурсе участвовало около миллиона будущих специалистов.
 2. На стоянке дремало десятка полтора машин с шашечками.
 3. Иногда высокие камыши перегораживают каналы сплошными плотинами.
 4. Город Мехико-сити плоский и пестрый.
9. Выберите номера предложений, в которых сказуемое является простым глагольным.
 1. Каждая мелочь этого дня врезалась ему в память.
 2. Я пришел к нему записаться на курс.
 3. Я надолго потерял из виду моих друзей.
 4. Валя не сделала никакого движения и не подала голос.

10. Выберите номера предложений, в которых сказуемое является составным глагольным с модальной вспомогательной частью.
1. Давыдов начал не на шутку сердиться.
 2. Но кавалеристу граф так и забыл отдать сто рублей.
 3. Перед грозой рыба переставала клевать.
 4. Давыдов как-то сумел и в Разметнова вселить уверенность.
11. Выберите номер предложения, в котором есть односоставное определённо-личное предложение.
1. Хорошие ребята, а понимают мало.
 2. Битому коту лишь лозу покажи.
 3. Хотелось думать о чем-нибудь приятном, успокаивающем.
 4. Распишитесь и идите к кладовщику.
12. Выберите номера предложений с придаточным определительным.
1. Свежий ветер дул с моря, где в темноте и гуле бурунов сверкали далекие маяки.
 2. Сережа открывает калитку и выходит на улицу с таким чувством, как будто его жизнь отделена, обособлена от жизни домашних, от жизни всех других людей, от всего окружающего.
 3. Вагонный быт в дороге дальней, как отмечалось до меня, под стать квартире коммунальной, где все жильцы – почти родня.
 4. Долго я не мог свыкнуться с мыслью, что рядом, за стеной, в темноватых комнатах старого дома, лежат редчайшие книги по искусству и медные гравированные доски.
13. Выберите номера предложений с придаточным изъяснительным.
1. Недели через полторы разнесся слух, что приедет граф на охоту.
 2. Мы давно уже знали, что рыболовы делятся на глубоких неудачников и на счастливых.
 3. Домоправителю было сказано, что Варвара Петровна уехала за границу.
 4. Все в доме было таким, каким Потапов хотел его видеть.
14. Выберите номера предложений, построенных по фразеосхемам.
1. Мысль о том, что нужно нанять сторожей, высказывалась многими колонистами.
 2. Я с жадностью читаю Тургенева и удивляюсь, как у него все понятно, просто и по-осеннему прозрачно.
 3. Едва только ушел назад город, как уже пошли писать по нашему обычаю чушь и дичь по обеим сторонам дороги.
 4. Не прошло и четверти часа как послышался далёкий шум.

15. Выберите номера предложений с местоименно-соотносительными придаточными предложениями.
1. Кто боится и избегает любви, тот не свободен.
 2. Барина в нем было как раз столько, сколько нужно для холопов.
 3. Только тогда перестало колотиться сердце, когда Христа подбежала к жердевым воротам.
 4. . Всем известно, что на рыбной ловле разговаривать нельзя.
16. Выберите номера предложений с присоединительной придаточной частью.
1. Плоды кизила порой бывают окрашены и в желтый цвет, что, впрочем, не ухудшает их вкуса.
 2. Пела Маша очень хорошо, то есть она пела вполне безграмотно с точки зрения какого-нибудь там вокального искусства, но как-то очень больно и очень сладко.
 3. Петр Петрович был так добр, что взял на себя часть издержек по нашему проезду в столицу, а именно, сам вызвался на свой счет доставить нашу поклажу и большой сундук.
 4. Все березы на дожде как бы радостно плачут, сверкая, летят вниз капли, гаснут в снегу, отчего мало-помалу снег становится зернистым.
17. В каких предложениях «что» является союзным словом? Выпишите номера предложений.
1. Я на том большом совете поняла тогда, что не может быть на свете счастья без труда.
 2. Я рано понял, что человека создает его сопротивление окружающей среде.
 3. Последним пришел знакомый садовник из нашего городка, что был расположен в тридцати километрах вверх по реке.
 4. Княжна явилась вся заспанная, что придавало ещё больше злобы выражению её сморщенного лица.
18. В каких предложениях не нужно ставить запятую на стыке двух подчинительных союзов? Выпишите номера предложений. Знаки препинания в предложениях не расставлены.
1. Мои спутники знали что если нет проливного дождя то назначенное выступление обыкновенно не отменяется.
 2. Я подумал что если в сию решительную минуту не переспорю старика то уже впоследствии трудно мне будет освободиться от его опеки.
 3. Очень может быть что если бы не эта статья я так и уехал бы из Москвы почти ничего не сделав для капитана.
 4. Кажется что если взглядеться в аквамарин то увидишь тихое море с водой цвета звезд.

19. Выберите номер предложения с последовательным подчинением придаточных частей в сложном предложении.

1. Во всей дворне воцарилась такая тишина, что слышно было, как ползут по земле клеветнические шепоты.
2. То беспокойство, которое томило меня в последнее время, в этот вечер, когда ушел Иван Иванович, я чувствовал в какой-то особенной раздражающей форме.
3. Меня мучили противоречия между книгами, которым я почти непоколебимо верил, и жизнью, которую я уже достаточно хорошо знал.
4. Казалось, что если хоть один уйдет из компании, то нарушится какое-то наладившееся равновесие, которое потом не-возможно будет восстановить.

20. Выберите предложения с обобщенно-уступительным значением.

1. Хотя водораздел совсем не высок он не даст водам Амура выйти к океану.
2. Как ни спешила Поля разговор затянулся.
3. Несмотря на то что эвкалипты и другие деревья саванны вечнозелены они во время засухи имеют безжизненный мертвый вид.
4. Каждый листик у березы трепещет. Но какая бы ни была буря еловая иголка не пошевелинется.