

## Отзыв научного руководителя

на выпускную квалификационную работу Гальцовой Натальи Константиновны «Адаптация интеллектуально одаренных учащихся подросткового возраста к обучению в пятом классе».

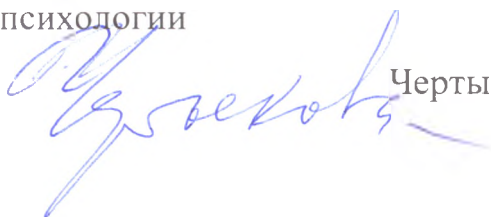
Актуальность выпускной квалификационной работы Гальцовой Натальи Константиновны определена запросами практической работы с одаренными детьми, обучающимися в пятом классе. Тема работы сформулирована совместно с педагогическим коллективом. Сопровождение детей в процессе школьного обучения приобретает в настоящее время особую актуальность, по многим причинам. К таким причинам относятся снижение учебной мотивации школьников, необходимость учета индивидуальных особенностей детей и многие другие.

Автору удалось в своей работе грамотно сформулировать гипотезу, предмет, объект. Группа испытуемых подобрана в соответствии с темой и гипотезой. По результатам эмпирического исследования автором разработана коррекционная программа по оптимизации адаптационного процесса, действенность этой которой доказана автором.

Автору удалось представить работу логично и последовательно.

Выпускная квалификационная работа Гальцовой Натальи Константиновны «Адаптация интеллектуально одаренных учащихся подросткового возраста к обучению в пятом классе» соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам.

Научный руководитель,  
кандидат психологических наук  
доцент кафедры социальной психологии  
КГПУ им. В.П. Астафьева

  
Чертыкова И.П.

## Отзыв научного руководителя

на выпускную квалификационную работу Гальцовой Натальи Константиновны «Адаптация интеллектуально одаренных учащихся подросткового возраста к обучению в пятом классе».

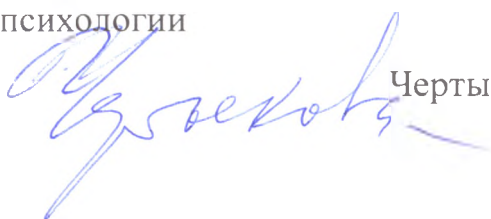
Актуальность выпускной квалификационной работы Гальцовой Натальи Константиновны определена запросами практической работы с одаренными детьми, обучающимися в пятом классе. Тема работы сформулирована совместно с педагогическим коллективом. Сопровождение детей в процессе школьного обучения приобретает в настоящее время особую актуальность, по многим причинам. К таким причинам относятся снижение учебной мотивации школьников, необходимость учета индивидуальных особенностей детей и многие другие.

Автору удалось в своей работе грамотно сформулировать гипотезу, предмет, объект. Группа испытуемых подобрана в соответствии с темой и гипотезой. По результатам эмпирического исследования автором разработана коррекционная программа по оптимизации адаптационного процесса, действенность этой которой доказана автором.

Автору удалось представить работу логично и последовательно.

Выпускная квалификационная работа Гальцовой Натальи Константиновны «Адаптация интеллектуально одаренных учащихся подросткового возраста к обучению в пятом классе» соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам.

Научный руководитель,  
кандидат психологических наук  
доцент кафедры социальной психологии  
КГПУ им. В.П. Астафьева

  
Чертыкова И.П.