

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Технологическая (проектно-технологическая) практика (проектно-творческая) рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой
Квалификация

**М4 Музыкально-художественного образования
Бакалавр**

Учебный план

44.03.01 Изобразительное искусство (очная форма обучения).plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

7 ЗЕТ

Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	22
самостоятельная работа	193,85
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,48
часов на контроль	35,67

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	10	10	12	12	22	22
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены			0,33	0,33	0,33	0,33
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15			0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	107,85	107,85	108	108	215,85	215,85
Итого ауд.	10	10	12	12	22	22
Контактная работа	10,15	10,15	12,33	12,33	22,48	22,48
Сам. работа	97,85	97,85	96	96	193,85	193,85
Часы на контроль			35,67	35,67	35,67	35,67
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил:
старший преподаватель, Прудников Денис Викторович

Рабочая программа дисциплины

Технологическая (проектно-технологическая) практика (проектно-творческая)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от г. №)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

М4 Музыкально-художественного образования

Зав. кафедрой – *кандидат педагогических наук, доцент, Маковец Людмила Анатольевна*

Протокол от 04.05.2022 г. № 8

Председатель НМСС(С) – *кандидат философских наук, доцент, Дмитриева Наталья Юрьевна*

Протокол от 12.05.2022 г. № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности в области художественного образования на основе сформированного в рамках учебных курсов композиционного творческого мышления и владения изобразительной грамотой, техниками и технологиями основных видов визуально-пространственных искусств (изобразительного искусства – живописи, графики и скульптуры, декоративного искусства – народного и авторского, дизайна, анимации, визуальной составляющей сценических и экранных искусств).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.09.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Композиция

2.1.2 Рисунок

2.1.3 Живопись

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 История визуально-пространственных искусств

2.2.2

2.2.3 Педагогическая практика (стажерская)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1 основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики на продвинутом уровне

Уровень 2 основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики на базовом уровне

Уровень 3 основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики на пороговом уровне

Уметь:

Уровень 1 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности на продвинутом уровне

Уровень 2 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности на базовом уровне

Уровень 3 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности на пороговом уровне

Владеть:

Уровень 1 знаниями об основных нормативно-правовых актах в сфере образования и нормах профессиональной этики на продвинутом уровне

Уровень 2 знаниями об основных нормативно-правовых актах в сфере образования и нормах профессиональной этики на базовом уровне

Уровень 3 знаниями об основных нормативно-правовых актах в сфере образования и нормах профессиональной этики на пороговом уровне

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

Знать:

Уровень 1 Знает методы, приёмы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

Уровень 2 Испытывает некоторые затруднения в знаниях методов и приёмов проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

Уровень 1	провести отбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	провести отбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	провести отбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на пороговом уровне
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
Знать:	
Уровень 1	Знает структуру, состав и дидактические единицы "технологической практики" на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает структуру, состав и дидактические единицы "технологической практики" на базовом уровне
Уровень 3	Знает структуру, состав и дидактические единицы "технологической практики" на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	применять знания и умения полученные во время "технологической практики" в учебной и профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	применять знания и умения полученные во время "технологической практики" в учебной и профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	применять знания и умения полученные во время "технологической практики" в учебной и профессиональной деятельности на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	знаниями, умениями и навыками работы с натуры и на пленэре в учебной и профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	знаниями, умениями и навыками работы с натуры и на пленэре в учебной и профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	знаниями, умениями и навыками работы с натуры и на пленэре в учебной и профессиональной деятельности на пороговом уровне
ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	
ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	
Знать:	
Уровень 1	способы организации и оценки внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, художественной)
Уровень 2	способы организации и оценки внеурочной деятельности ребенка (учебной, художественной)
Уровень 3	способы организации и оценки внеурочной деятельности ребенка (художественной)
Уметь:	
Уровень 1	организовать и оценить коллективное творческое мероприятие
Уровень 2	организовать коллективное творческое мероприятие
Уровень 3	оценить коллективное творческое мероприятие
Владеть:	
Уровень 1	методами и формами организации и оценки коллективных творческих мероприятий
Уровень 2	методами и формами организации коллективных творческих мероприятий
Уровень 3	методами и формами оценки коллективных творческих мероприятий
ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	
Знать:	
Уровень 1	способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой)
Уровень 2	способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной)
Уровень 3	способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской)

Уметь:	
Уровень 1	интегрировать "технологическую практику" для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой) на продвинутом уровне
Уровень 2	интегрировать "технологическую практику" для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой) на базовом уровне
Уровень 3	интегрировать "технологическую практику" для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой) на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	тремя и более способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой)
Уровень 2	двумя способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой)
Уровень 3	одним способом интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1.							
1.1	Тема 1. Зарисовки и этюды растений, групп деревьев. /Лаб/	4	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК- 3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Практическая работа
1.2	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	4	17,85	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК- 3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		17,85	Практическая работа
1.3	Тема 2. Зарисовки и этюды объектов архитектуры. /Лаб/	4	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК- 3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Практическая работа
1.4	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	4	20	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК- 3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		20	Практическая работа
1.5	Тема 3. Натюрморт при солнечном освещении. /Лаб/	4	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК- 3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Практическая работа
1.6	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	4	20	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК- 3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		20	Практическая работа
1.7	Тема 4. наброски, зарисовки и этюды фигуры человека. /Лаб/	4	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК- 3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Практическая работа
1.8	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	4	20	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК- 3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		20	Практическая работа

1.9	Тема 5. Серия этюдов на различные состояния. /Лаб/	4	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК- 3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Практическая работа
1.10	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	4	20	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК- 2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		20	Практическая работа
1.11	Итоговый просмотр практических работ. Отчёт по практике. /КРЗ/	4	0,15	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК- 2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Просмотр практических работ. Отчёт по практике.
	Раздел 2.							
2.1	Тема 6. Зарисовки и этюды городского пейзажа. /Лаб/	6	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК- 3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Практическая работа
2.2	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	6	16	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК- 3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		16	Практическая работа
2.3	Тема 7. Зарисовки и этюды ландшафтного пейзажа. /Лаб/	6	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК- 3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Практическая работа
2.4	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	6	16	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК- 3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		16	Практическая работа
2.5	Тема 8. Тематический декоративный натюрморт в экстерьере. /Лаб/	6	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК- 3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Практическая работа
2.6	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	6	21	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК- 3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		21	Практическая работа
2.7	Тема 9. наброски и этюды групп людей. /Лаб/	6	3	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК- 3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		3	Практическая работа

2.8	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	6	21	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК- 3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		21	Практическая работа
2.9	Тема 10. Зарисовки и этюды многопланового пейзажа. /Лаб/	6	3	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК- 2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		3	Практическая работа
2.10	Выполнение домашней работы по теме. /Ср/	6	22	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК- 2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		22	Практическая работа
2.11	Итоговый просмотр практических работ. Отчёт по практике. /КРЭ/	6	0,33	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК- 2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Просмотр практических работ. Отчёт по практике.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля
Тема 1. Зарисовки и этюды растений, групп деревьев.
Тема 2. Зарисовки и этюды объектов архитектуры.
Тема 3. Натюрморт при солнечном освещении.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики
Итоговый просмотр практических работ.
Отчёт по практике.
Отчет сопровождается титульным листом, фоторепродукциями лучших работ по пройденным темам и сдается в скоросшивателе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Боброва, Е. В.	Живописный этюд в условиях пленэра: учебное пособие	Омск : ОмГТУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/149067
Л1.2	Шушарин, П. А.	Учебная (рисовальная) практика: пленэр: учебное пособие	Кемерово : КемГИК, 2017	https://e.lanbook.com/book/105265
Л1.3	Скакова А. Г.	Рисунок и живопись: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495384

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);

6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические указания по освоению "Технологической (проектно-технологической) практике (проектно-творческой)"

Основные формы организации обучения по «Технологической (проектно-технологической) практике (проектно-творческой)» включают в себя:

- лабораторные занятия
- самостоятельную работу.

Самостоятельная работа включает следующие формы работы: выполнение практических заданий по изучаемым темам.

Освоение программы технологической практики в основном проходит в форме изучения теоретических основ по рисунку, живописи и композиции с обязательным закреплением изученного материала в виде выполнения практических работ.

Упражнения выполняются на формате А5, А4, А3 что дает возможность максимально полно решить поставленные задачи. Регулярность выполнения самостоятельных работ должна контролироваться педагогом и влияет на итоговую оценку обучающегося. Ход работы учебных заданий сопровождается периодическим анализом с участием самих обучающихся с целью развития у них аналитических способностей и умения видеть ошибки.

Контроль по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

Это определенный итог работы студента над важнейшими темами. Обязательным пунктом является наличие отчёта и всех учебных практических заданий, выполненных в соответствии с установленными критериями и сроками.

Оптимальным методом подготовки к зачету с оценкой и экзамену является планомерная, систематическая, настойчивая работа в течение всего периода практики.