

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Налоги и налоговое планирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Г6 Философии, экономики и права	
Квалификация	Бакалавр	
	44.03.01 Экономическое образование (очная форма обучения, 2023). Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Экономическое образование	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	29,85	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	11 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,15	42,15	42,15	42,15
Сам. работа	29,85	29,85	29,85	29,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н., Доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Налоги и налоговое планирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от г. №)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Экономическое образование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Г6 Философии, экономики и права

Протокол от 04.05.2022 г. № 6

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Председатель НМСС(С)

12.05.2022 г. № 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является – формирование у обучающихся комплексных знаний в области налогов и налогового планирования, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ВДП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Экономическая политика государства
2.1.3	Экономика труда
2.1.4	Макроэкономика
2.1.5	Микроэкономика
2.1.6	Основы предпринимательства
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственные финансы
2.2.2	Институциональная экономика
2.2.3	Основы учета
2.2.4	Экономика фирмы
2.2.5	Экономика и политика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Знать:

Уровень 1	На продвинутом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Уровень 2	На базовом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Уровень 3	На пороговом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Уметь:

Уровень 1	На продвинутом уровне умеет: - находить информацию и определять ее вид - анализировать и обобщать информацию, статистические данные - для конкретных практических задач находить и применять методы обработки статистических данных
Уровень 2	На базовом уровне осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	На пороговом уровне осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками критического анализа, системного мышления.
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками критического анализа, системного мышления.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками критического анализа, системного мышления.

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Знать:

Уровень 1	Знает принципы рефлексии и саморефлексии
Уровень 2	Знает процедуру дебатов
Уровень 3	Основы коммуникации

Уметь:

Уровень 1	коммуницировать и вести дискуссию
Уровень 2	коммуницировать с учетом научной и профессиональной этики

Уровень 3	коммуницировать с учетом трудовой этики
Владеть:	
Уровень 1	тайм-менеджментом
Уровень 2	навыками организации собственной деятельности в коллективе
Уровень 3	навыками саморефлексии
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных различных справочно-статистических систем.
Уровень 2	На базовом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных различных справочно-статистических систем.
Уровень 3	На пороговом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных различных справочно-статистических систем.
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет осуществлять поиск необходимой информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины
Уровень 2	На базовом уровне умеет осуществлять поиск необходимой информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины
Уровень 3	На пороговом уровне умеет осуществлять поиск необходимой информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками критического анализа информации и статистических показателей, необходимых для решения поставленных задач, анализирует статистические данные и выявляет существующие противоречия.
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками критического анализа информации и статистических показателей, необходимых для решения поставленных задач, анализирует статистические данные и выявляет существующие противоречия.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками критического анализа информации и статистических показателей, необходимых для решения поставленных задач, анализирует статистические данные и выявляет существующие противоречия.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
Знать:	
Уровень 1	Нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность и умело ее использовать
Уровень 2	Нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность в своей практике
Уровень 3	Нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность
Уметь:	
Уровень 1	Планировать условия, просчитывать риски в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	Планировать, организовывать работу в профессиональной сфере
Уровень 3	Регламентировать профессиональную деятельность собственную и коллектива
Владеть:	
Уровень 1	Навыками менеджмента
Уровень 2	Методикой менеджмента
Уровень 3	Навыками самоорганизации
УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	Принципы целеполагания в исследовательской, проектной деятельности
Уровень 2	Знает принципы планирования проекта, исследования
Уровень 3	Основы прогнозирования
Уметь:	
Уровень 1	проводить экспертизу проекта, исследования

Уровень 2	оценивать риски и ограничения в профессиональной деятельности
Уровень 3	Находить решение проблем в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проектирования
Уровень 2	Основами проектирования в профессиональной сфере
Уровень 3	Основами учета рисков и ограничений в проектной деятельности
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные инструменты цифрового моделирования, рекомендованные МО РФ
Уровень 2	Знать нормативные документы по использованию цифровых инструментов в образовательном процессе
Уровень 3	Знать основные ЦОР
Уметь:	
Уровень 1	Творчески использовать ЦОР в своей деятельности
Уровень 2	Использовать ЦОР в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	Использовать ЦОР, рекомендованных МО РФ
Владеть:	
Уровень 1	Цифровыми технологиями в совершенстве
Уровень 2	Цифровыми технологиями на базовом уровне
Уровень 3	Цифровыми технологиями по алгоритму
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Налоги и налоговое планирование)
Уровень 2	на базовом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Налоги и налоговое планирование)
Уровень 3	на пороговом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Налоги и налоговое планирование)
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне умеет разработать и применить на практике структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Налоги и налоговое планирование).
Уровень 2	на базовом уровне умеет разработать и применить на практике структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Налоги и налоговое планирование).
Уровень 3	на пороговом уровне умеет разработать и применить на практике структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Налоги и налоговое планирование).
Владеть:	
Уровень 1	на продвинутом уровне владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (Налоги и налоговое планирование).
Уровень 2	на базовом уровне владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (Налоги и налоговое планирование).
Уровень 3	на пороговом уровне владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (Налоги и налоговое планирование).
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне знает как отбирать содержание учебного предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
Уровень 2	на базовом уровне знает как отбирать содержание учебного предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
Уровень 3	на пороговом уровне знает как отбирать содержание учебного предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
Уровень 2	на базовом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
Уровень 3	на пороговом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

	представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
Уровень 3	на пороговом уровне владеет способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	
ПК-4.1: Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности по содержанию учебных предметов (по профилю)
Уровень 2	Знает основные технологии и методики культурно-просветительской деятельности по содержанию учебных предметов (по профилю)
Уровень 3	Знает отдельные технологии и методики культурно-просветительской деятельности по содержанию учебных предметов (по профилю)
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп с учетом содержания учебных предметов (по профилю)
Уровень 2	Умеет использовать основные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп с учетом содержания учебных предметов (по профилю)
Уровень 3	Умеет использовать отдельные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп с учетом содержания учебных предметов (по профилю)
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками популяризации знаний в области учебных предметов (по профилю) среди различных групп населения, используя различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
Уровень 2	В целом владеет навыками популяризации знаний в области учебных предметов (по профилю) среди различных групп населения, используя различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
Уровень 3	Фрагментарно владеет навыками популяризации знаний учебных предметов (по профилю) среди различных групп населения, используя различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
ПК-4.2: Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)	
Знать:	
Уровень 1	Знает различные приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)
Уровень 2	Знает основные приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)
Уровень 3	Знает отдельные приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать разные методы и формы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)
Уровень 2	Использует основные методы и формы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)
Уровень 3	Фрагментарно использует разные методы и формы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками использования разных методов и форм организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)
Уровень 2	В целом владеет навыками использования разных методов и форм организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)
Уровень 3	Частично владеет навыками использования разных методов и форм организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных,

	этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)
ПК-4.3: Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса	
Знать:	
Уровень 1	Знает различные способы популяризации знаний в области предмета по профилю среди субъектов образовательного процесса
Уровень 2	Знает основные способы популяризации знаний в области предмета по профилю среди субъектов образовательного процесса.
Уровень 3	Знает отдельные способы популяризации знаний в области предмета по профилю среди субъектов образовательного процесса.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать различные приемы, способы и технологии популяризации знаний в области предметных областей (по профилю) среди субъектов образовательного процесса.
Уровень 2	Умеет использовать основные приемы, способы и технологии популяризации знаний в области предметных областей (по профилю) среди субъектов образовательного процесса.
Уровень 3	Умеет использовать отдельные приемы, способы и технологии популяризации знаний в области предметных областей (по профилю) среди субъектов образовательного процесса.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками популяризации знаний в области предметных областей (по профилю) среди субъектов образовательного процесса. среди субъектов образовательного процесса.
Уровень 2	В целом владеет навыками популяризации знаний в области предметных областей (по профилю) среди субъектов образовательного процесса
Уровень 3	Частично владеет навыками популяризации знаний в области предметных областей (по профилю) среди субъектов образовательного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основы теории налогообложения							
1.1	Сущность налогов как финансово-экономической категории. Специфические признаки налогов, их характеристика. Функции налогов, их взаимосвязь. Объективная необходимость налогов. /Лек/	6	2	УК-1.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Посещение лекции.
1.2	Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП и НДС. /Лек/	6	2	УК-1.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2			Посещение лекции.
1.3	Элементы налогообложения. /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Устный ответ.
1.4	Налогоплательщики, налоговый агент, сборщик налогов и сборов. /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Устный ответ.
1.5	Объект налогообложения. Налоговая база. /Ср/	6	6	УК-1.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реферата
1.6	Сущность и назначение налоговых льгот, их виды. /Лек/	6	4	УК-1.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5			Посещение лекции.

1.7	Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов /Ср/	6	7	УК-1.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реферата
1.8	Понятие налоговой политики, ее цель и задачи. Налоговая стратегия и тактика. Требования, предъявляемые к налоговой политике. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе. Задачи и цели налоговой политики государства на федеральном, региональном и местном уровнях власти. /Лек/	6	6	УК-1.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Посещение лекции.
1.9	Понятие налоговой системы, ее составные элементы. Классификация налогов и ее значение. Налоговая система РФ /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Устный ответ.
1.10	Налоговый кодекс РФ и совершенствование налоговой системы. /Ср/	6	6	УК-1.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реферата
	Раздел 2. Раздел 2. Характеристика основных видов налогов							
2.1	Налог на добавленную стоимость (НДС): Налогоплательщики НДС. Объект налогообложения. Налоговая база. Принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения. Налоговые ставки. Налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Порядок уплаты налога в бюджет. /Пр/	6	4	УК-1.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Устный ответ.
2.2	Налог на прибыль организаций: Налогоплательщики налога на прибыль. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация расходов. Классификация расходов. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Порядок уплаты налога в бюджет /Пр/	6	4	УК-1.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Устный ответ.
2.3	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): Налогоплательщики НДФЛ. Объект налогообложения. Налоговая база и особенности ее определения по отдельным видам доходов. Льготы по НДФЛ. Налоговые ставки. Налоговый период. Исчисление и уплата налога в бюджет. Декларация о доходах граждан. /Пр/	6	4	УК-1.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		2	Устный ответ.

2.4	Акцизы: Налогоплательщики акцизов. Объект налогообложения. Налоговая база при реализации (передаче) подакцизных товаров. Налоговые режимы в отношении алкогольной продукции. Налоговые вычеты. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты акцизов в бюджет. /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		2	Устный ответ.
2.5	Налог на добычу полезных ископаемых: Субъект, объект налога на добычу полезных ископаемых. Налоговая база. Налоговые ставки и налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Устный ответ.
2.6	Водный налог: Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение налоговой базы. Ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. /Ср/	6	2	УК-1.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реферата
2.7	Федеральные сборы и пошлины: Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина /Лек/	6	2	УК-1.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Посещение лекции.
2.8	Региональные налоги: Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Местные налоги: Земельный налог. Налог на имущество физических лиц /Пр/	6	4	УК-1.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		2	Устный ответ.
2.9	Методы и инструменты налогового планирования Понятие и определения налогового планирования в организации: экономические основы. Эволюция взглядов на понятие «налоговое планирование» /Ср/	6	4	УК-1.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реферата
2.10	Налоговые риски: понятие, виды, методы оценки и управления. /Ср/	6	4,85	УК-1.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реферата
2.11	Зачет с оценкой. /КРЗ/	6	0,15	УК-1.1 УК-2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5			Ответ по вопросам

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.

ТЕСТЫ.

Тест № 1

1. Как называется совокупность налогов, принципов, форм и методов их установления, изменения или отмены, уплаты и применения мер по обеспечению их уплаты, осуществления налогового контроля, а также привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства?

- а) налоговая система;
- б) налоговая политика;

- в) налоговое регулирование;
г) налоговый федерализм.
2. К региональным налогам относится:
- а) земельный налог;
б) транспортный налог;
в) налог на имущество организаций;
г) налог на прибыль организаций.
3. Фискальная функция налогов подразумевает:
- а) обеспечение государства за счет налоговых поступлений финансовыми ресурсами, необходимыми для покрытия его расходов;
б) воздействие налогов на общественно-экономические отношения в государстве;
в) существование налогов, за счет которых осуществляется воспроизводство природных ресурсов;
г) возможность сопоставления фактических налоговых поступлений в бюджеты различных уровней с заранее запланированными показателями.
4. Налоговый период – это:
- а) календарный год, квартал, месяц, декада;
б) год или иной период по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации;
в) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
г) перечисленное в пунктах, а), б).
5. Не является элементом налога:
- а) ставка налога;
б) порядок исчисления налога;
в) налоговая база;
г) налоговая политика.
6. К признакам налога не относится:
- а) императивность;
б) законность;
в) изменчивость;
г) индивидуальная безвозмездность.
7. Сформулируйте, в чём состоит различие между налогом и сбором?
-
8. В чём, на ваш взгляд, состоит необходимость налогового федерализма?
-

Тест 2

1. К обязанностям налогоплательщиков относится:
- а) проведение налоговых проверок;
б) использование налоговых льгот;
в) представление налоговой декларации;
г) соблюдение налоговой тайны.
2. К основным задачам, возложенным на ФНС не относится:
- а) контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
б) контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджеты налогов и иных платежей, установленных законодательством РФ;
в) контроль за соответствием размера налоговых доходов бюджетов различных уровней плановым показателям;
г) осуществление государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
3. Уголовную ответственность организация может понести за:
- а) нарушение срока постановки на учет в налоговом органе;
б) нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности;
в) уклонение от уплаты налогов;
г) нарушение сроков представления налоговой декларации в налоговый орган.
4. К типовым формам налогового контроля не относятся:
- а) обыск;
б) осмотр помещений и территорий, используемых налогоплательщиками для извлечения дохода;
в) выездная налоговая проверка;
г) получение объяснений налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.
5. При камеральной налоговой проверке не происходит:
- а) анализ налоговой отчетности налогоплательщика;
б) установление логической связи между показателями хозяйственной деятельности налогоплательщика;
в) осмотр помещений и территорий, используемых налогоплательщиками;
г) оценка достоверности представленных налогоплательщиком сведений.
6. Критерием для отбора налогоплательщиков на проведение выездной налоговой проверки является:
- а) то, что налогоплательщик представил нулевые бухгалтерские балансы в налоговый орган, в то время как у налоговых инспекторов не имеется информации об осуществлении данным налогоплательщиком финансово-хозяйственной деятельности;
б) то, что налогоплательщик не проверялся более трёх лет;
в) то, что налогоплательщик отразил в налоговой отчетности убыток или незначительный доход за предыдущий год;
г) налогоплательщики, последняя проверка которых выявила существенные нарушения действующего налогового законодательства.

7. Объясните значение термина «Двойное налогообложение»: _____ Почему государства считают важным избегать его? _____

8. По какой причине убыток или незначительный доход предприятия в течение ряда налоговых периодов является поводом для проведения в его отношении выездной налоговой проверки?

Тест 3

1. Уголовную ответственность организация может понести за:

- а) нарушение срока постановки на учет в налоговом органе;
- б) нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности;
- в) уклонение от уплаты налогов;
- г) нарушение сроков представления налоговой декларации в налоговый орган.

2. Налоговому контролю не подлежат:

- а) налоговые агенты;
- б) налоговые органы;
- в) плательщики налогов;
- г) плательщики сборов.

3. К типовым формам налогового контроля не относятся:

- а) обыск;
- б) осмотр помещений и территорий, используемых налогоплательщиками для извлечения дохода;
- в) выездная налоговая проверка;
- г) получение объяснений налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.

4. При камеральной налоговой проверке не происходит:

- а) анализ налоговой отчетности налогоплательщика;
- б) установление логической связи между показателями хозяйственной деятельности налогоплательщика;
- в) осмотр помещений и территорий, используемых налогоплательщиками для извлечения дохода;
- г) оценка достоверности представленных налогоплательщиком сведений.

5. Критерием для отбора налогоплательщиков на проведение выездной налоговой проверки является:

- а) то, что налогоплательщик представил нулевые бухгалтерские балансы в налоговый орган, в то время как у налоговых инспекторов не имеется информации об осуществлении данным налогоплательщиком финансово-хозяйственной деятельности;
- б) то, что налогоплательщик не проверялся более трёх лет;
- в) то, что налогоплательщик отразил в налоговой отчетности убыток или незначительный доход за предыдущий год;
- г) налогоплательщики, последняя проверка которых выявила существенные нарушения действующего налогового законодательства.

6. В случае выявления в ходе проверок нарушений со стороны налогоплательщиков налоговые органы вправе:

- а) самостоятельно дать указание произвести списание суммы недоимок по налогам со счетов плательщика в соответствующих банках;
- б) применить арест имущества налогоплательщика в отношении физического лица;
- в) взыскать налог за счет любого имущества налогоплательщика;
- г) приостанавливать операции по счетам налогоплательщиков в банках.

7. Почему, на ваш взгляд, отражение в налоговой отчетности предприятия убытков или незначительного дохода в течение ряда налоговых периодов является основанием для проведения в его отношении выездной налоговой проверки?

8. В какой орган следует обращаться налогоплательщику с целью обжалования актов и действий налоговых органов?

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы для письменных работ:

1. Понятие и экономическая сущность налогов.
2. Функции налогов.
3. Элементы налога и их характеристика.
4. Принципы и методы налогообложения.
5. Роль налогов в формировании доходов государства.
6. Развитие налогообложения в России.
7. Сущность и необходимость налогов в экономической системе общества.
8. Классификация налогов.
9. Способы взимания налогов.
10. Способы уплаты налогов.
11. Структура и особенности формирования налоговой системы РФ.
12. Характеристика основных налогов и сборов РФ.
13. Налоговый Кодекс РФ.
14. Налоговое администрирование: цели, методы.
15. Налоговая политика РФ.
16. Особенности налогового регулирования в РФ.
17. Состав и структура налоговых органов в РФ.
18. Принципы организации деятельности налоговых органов РФ.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета):

1. Понятие налога и сбора.

- 2 Экономическая сущность и функции налогов.
- 3 Налоговое законодательство и иные правовые акты о налогах.
- 4 Налоговый кодекс Российской Федерации.
- 5 Элементы налога и их характеристика.
- 6 Налоговая система РФ, ее структура.
- 7 Принципы построения налоговой системы РФ.
- 8 Структура налоговой системы по отношению к уровню бюджетной системы.
- 9 Федеральные налоги.
- 10 Региональные налоги.
- 11 Местные налоги.
- 12 Субъекты налоговых отношений.
- 13 Классификация налогов.
- 14 Косвенные налоги: экономическая природа, состав и назначение.
- 15 Прямые налоги: экономическая природа.
- 16 Прямые налоги: состав и назначение.
- 17 Порядок введения федеральных, региональных и местных налогов.
- 18 Классификация налогов по источнику уплаты налогов и сборов.
- 19 Функции и задачи налоговых органов.
- 20 Налогообложение имущества граждан.
- 21 Патентная система налогообложения.
- 22 Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.
- 23 Государственная пошлина

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Нагапетьянц Р. Н., Алиев Б. Х., Мусаева Х. М.	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448080
Л1.2	Мешкова Д. А., Топчи Ю. А., Дадашев А. З.	Налогообложение организаций в Российской Федерации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495791
Л1.3	Алиев Б. Х., Мусаева Х. М., Абдулгалимов А. М., Алиев Г. Х., Казимагомедова З. А., Сулейманов М. М., Алиев Б. Х., Мусаева Х. М.	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683187
Л1.4	Суглобов А. Е., Мигунова М. И.	Основы налогового планирования: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683446
Л1.5	Майбуров И. А., Ядренникова Е. В., Пархоменко М. Б., Карпова О. М., Леонтьева Ю. В., Майбуров И. А.	Налоги и налогообложение: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с теоретическим материалом.

Важное место в освоении материала по курсу «Налоги и налоговое планирование» отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение проектных заданий связанных с решением ситуационных задач.

Для успешного освоения курса важно в начале его освоения выделить основные требования, задачи и роль знаний по социальному проектированию в осуществлении педагогической деятельности и организации процесса обучения по управлению кризисами, в создании условий для повышения управленческой грамотности, управленческой культуры обучающихся.

Изучение каждого раздела начинается с лекционного занятия, целью которого является общая ориентировка в осваиваемом содержании. Лекционное занятие способствует выстраиванию системного видения рассматриваемой проблемы, ориентации в существующих проблемах, авторских позициях и текстах для самостоятельной проработки. В современных условиях имеется достаточное количество источников информации, позволяющих обучающимся самостоятельно работать с изучаемым теоретическим содержанием.

После лекционного курса планируется проведение семинарских занятий по теме. Работа на каждом из них требует предварительной подготовки бакалавров в соответствии с предложенными заданиями для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы бакалавров, которая основана на более подробной проработке и анализе материалов, основных вопросов дисциплины.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- 1) систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 2) углубления и расширения теоретических знаний;
- 3) формирования умений использовать специальную литературу;
- 4) развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- 5) формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 6) развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется

учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Налоги и налоговое планирование» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка к Экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Этапы самостоятельной работы:

1. осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
2. ознакомление с инструкцией о её выполнении;
3. осуществление процесса выполнения работы;
4. самоанализ, самоконтроль;
5. проверка работ обучающихся, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Качественное и глубокое усвоение содержания учебной дисциплины требует изучения материала не только по учебникам и учебным пособиям, но и использование дополнительной литературы:

- изучение ключевых монографий зарубежных и отечественных психологов и педагогов;
- ведение подборки теоретических и научно-методических материалов, конспектов статей, опубликованных в журналах по проблемам экономики и менеджмента;
- систематическую работу по выполнению индивидуально-ориентированного плана изучения дисциплины, не оставляя его реализацию на самый последний момент перед собеседованием с преподавателем.

Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной и дополнительной литературы, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет, информационно-справочных изданий. Задания для самостоятельной работы готовятся вне аудиторной работы, являются ресурсом для работы на практических занятиях, а также при выполнении заданий.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа тесно связана с контролем (контроль также рассматривается как завершающий этап выполнения самостоятельной работы), при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.