

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ

### Теория государства и права

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Г6 Философии, экономики и права</b>		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
	44.03.05 История и право (очная форма обучения, 2023). Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы История и право		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	38		
самостоятельная работа	70		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,33		
часов на контроль	35,67		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 2/6			
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены	0,33	0,33	0,33	0,33
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,33	38,33	38,33	38,33
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	35,67	35,67	35,67	35,67
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*Старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна*

Рабочая программа дисциплины

**Теория государства и права**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

История и право

Выпускающие кафедры:

Отечественной истории; Всеобщей истории; Философии, экономики и права

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Г6 Философии, экономики и права**

Протокол от 04.05.2022 г. № 6

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна

Председатель НМСС(С)

12.05. 2022 г. № 8

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего необходимого уровня знаний в сфере основ государства и права, а также акцентирование внимания на основных правовых категориях, понятиях и определениях, необходимых для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.10.02

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Введение в профессию

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Конституционное право

2.2.2 Административное право

2.2.3 Трудовое право

2.2.4 Гражданское право

2.2.5 Основы экологического права

2.2.6 Уголовное право

2.2.7 Международное публичное право

2.2.8 Семейное право

2.2.9 Основы финансового права

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)**

**Знать:**

Уровень 1 На продвинутом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области преподаваемого предмета

Уровень 2 На базовом уровне знает структуру, теоретические основы «теории государства и права» как дисциплины и науки

Уровень 3 На пороговом уровне знает структуру и теоретические основы «теории государства и права» как дисциплины и науки

**Уметь:**

Уровень 1 На продвинутом уровне умеет определять структуру, состав предметной области преподаваемого предмета

Уровень 2 На базовом уровне умеет определить место «теории государства и права» в системе социальных и юридических наук

Уровень 3 На пороговом уровне умеет различать теорию государства и права как науку и как учебную дисциплину

**Владеть:**

Уровень 1 На продвинутом уровне владеет навыками определения структуры, состав и дидактические единицы предметной области преподаваемого предмета

Уровень 2 На базовом уровне владеет навыками определения структуры, различать теорию государства и права как науку и как учебную дисциплину

Уровень 3 На пороговом уровне владеет навыками определения структуры предметной области преподаваемого предмета

**ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО**

**Знать:**

Уровень 1 На продвинутом уровне знает как осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии в рамках дисциплины Теория государства и права в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Уровень 2 На базовом уровне знает как осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в рамках дисциплины Теория государства и права в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Уровень 3 На пороговом уровне знает как осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в рамках дисциплины Теория государства и права в соответствии с требованиями ФГОС ОО

**Уметь:**

Уровень 1 На продвинутом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Уровень 2 На базовом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах

	обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 3	На пороговом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками использования отобранного учебного содержания для его реализации в различных формах обучения для дисциплины Теория государства и права в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками использования отобранного учебного содержания для дисциплины Теория государства и права в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками использования отобранного учебного содержания для дисциплины Теория государства и права в соответствии с требованиями ФГОС ОО
<b>ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины Теория государства и права
Уровень 2	На базовом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, при формировании содержания дисциплины Теория государства и права
Уровень 3	На пороговом уровне знает различные формы учебных занятий при формировании содержания дисциплины Теория государства и права
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины Теория государства и права
Уровень 2	На базовом уровне умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, при формировании содержания дисциплины Теория государства и права
Уровень 3	На пороговом уровне умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, при формировании содержания дисциплины Теория государства и права
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками как определять различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины Теория государства и права
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками как определять различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины Теория государства и права
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками как определять различные формы учебных занятий при формировании содержания дисциплины Теория государства и права
<b>ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>	
<b>ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает учебные предметы подходящие для интеграции при организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) при реализации дидактических единиц дисциплины Теория государства и права
Уровень 2	На базовом уровне знает учебные предметы подходящие для интеграции при организации развивающей учебной деятельности при реализации дидактических единиц дисциплины Теория государства и права
Уровень 3	На пороговом уровне знает учебные предметы подходящие для интеграции при организации развивающей учебной деятельности для дисциплины Теория государства и права
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет определять учебные предметы подходящие для интеграции при организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) при реализации дидактических единиц дисциплины Теория государства и права
Уровень 2	На продвинутом уровне умеет определять учебные предметы подходящие для интеграции при организации развивающей учебной деятельности при реализации дидактических единиц дисциплины Теория государства и права
Уровень 3	На пороговом уровне умеет определять учебные предметы подходящие для организации развивающей учебной деятельности при реализации дидактических единиц дисциплины Теория государства и права
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) при реализации дидактических единиц дисциплины Теория государства и права

Уровень 2	На базовом уровне владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности при реализации дидактических единиц дисциплины Теория государства и права
Уровень 3	На пороговом уровне владеет способами интеграции учебных предметов при реализации дидактических единиц дисциплины Теория государства и права
<b>ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины Теории государства и права по профилю Право в учебной и во внеурочной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне знает образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины по профилю Право в учебной и во внеурочной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне знает образовательный потенциал социокультурной среды региона в учебной и во внеурочной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет определять образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины Теории государства и права по профилю Право в учебной и во внеурочной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне умеет определять образовательный потенциал социокультурной среды региона по профилю Право в учебной и во внеурочной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне умеет определять образовательный потенциал социокультурной среды региона в учебной и во внеурочной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет приемами использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании дисциплины Теории государства и права по профилю Право в учебной и во внеурочной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне владеет приемами использования образовательного потенциала социокультурной среды региона по профилю Право в учебной и во внеурочной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне владеет приемами использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в учебной и во внеурочной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полгот.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Введение в теорию государства и права.</b>							
1.1	Тема 1. Предмет и объект теории государства и права /Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Посещение. Обзор литературы и НПА.
1.2	Тема 2. Методология теории государства и права /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Посещение. Обзор литературы и НПА.
1.3	Тема 3. Соотношение теории государства и права с другими науками /Лек/	1	1	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Посещение. Обзор литературы и НПА.
1.4	Тема 1. Предмет и объект теории государства и права /Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Подготовка сообщения, решение задач, решение тестов.

1.5	Тема 2. Методология теории государства и права /Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Обзор литературы и НПА, подготовка сообщения, решение тестов, написание реферата.
1.6	Тема 3. Соотношение теории государства и права с другими науками /Ср/	1	6	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Обзор литературы и НПА, проверочная работа, составление тестовых заданий.
1.7	Тема 3. Соотношение теории государства и права с другими науками /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Устный ответ, составление и заполнение таблиц
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Основы государства.</b>							
2.1	Тема 1. Происхождение государства. /Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Посещение. Обзор литературы и НПА.
2.2	Тема 2. Сущность и функции государства /Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Посещение. Обзор литературы и НПА.
2.3	Тема 3. Типы и формы государства /Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Посещение. Обзор литературы и НПА.
2.4	Тема 4. Механизм государства и политическая система общества /Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Посещение. Обзор литературы и НПА.
2.5	Тема 5. Гражданское общество и правовое государство /Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Посещение. Обзор литературы и НПА.
2.6	Тема 3. Типы и формы государства /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		4	Устный ответ, обзор литературы и НПА, проверочная работа.

2.7	Тема 4. Механизм государства и политическая система общества /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Устный ответ, обзор литературы и НПА, подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц.
2.8	Тема 1. Происхождение государства. /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Решение тестов, написание реферата.
2.9	Тема 2. Сущность и функции государства /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Решение тестов, написание реферата.
2.10	Тема 3. Типы и формы государства /Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Подготовка к практическому занятию, обзор литературы и НПА, проверочная работа.
2.11	Тема 4. Механизм государства и политическая система общества /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Подготовка к практическому занятию, составление и заполнение таблиц.
2.12	Тема 5. Гражданское общество и правовое государство /Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Решение тестов, написание реферата, составление тестовых заданий.
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Теоретические основы права.</b>							
3.1	Тема 1. Право и его роль в жизни общества. Правовые семьи. /Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Обзор литературы и НПА по теме лекционного занятия.

3.2	Тема 2. Источники российского права. Нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. /Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Обзор литературы и НПА по теме лекционного занятия.
3.3	Тема 3. Норма права. /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Устный ответ, написание реферата, составление тестовых заданий.
3.4	Тема 4. Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения. Правонарушение и юридическая ответственность. /Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Обзор литературы и НПА по теме лекционного занятия.
3.5	Тема 5. Личность, право. /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Устный ответ, проверочная работа.
3.6	Тема 6. Правосознание и правовая культура /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Устный ответ, написание реферата, составление тестовых заданий.
3.7	Тема 7. Правотворчество. Реализация права. Применение права. /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Устный ответ, подготовка сообщения.
3.8	Тема 1. Право и его роль в жизни общества. Правовые семьи. /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		4	Устный ответ, составление и заполнение таблиц.
3.9	Тема 2. Источники российского права. Нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Устный ответ, обзор литературы и НПА, подготовка сообщения, решение задач.
3.10	Тема 4. Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения. Правонарушение и юридическая ответственность. /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Устный ответ, составление тестовых заданий.



3.11	Тема 1. Право и его роль в жизни общества. Правовые семьи. /Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц.
3.12	Тема 4. Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения. Правонарушение и юридическая ответственность. /Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Подготовка к практическому занятию, решение тестов, написание реферата.
3.13	Тема 3. Норма права. /Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Решение задач, решение тестов, проверочная работа.
3.14	Тема 2. Источники российского права. Нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. /Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Подготовка к практическому занятию, написание реферата, составление тестовых заданий.
3.15	Тема 5. Личность, право. /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Написание реферата, составление тестовых заданий.
3.16	Тема 6. Правосознание и правовая культура /Ср/	1	6	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Подготовка к практическому занятию, составление тестовых заданий.
3.17	Тема 7. Правотворчество. Реализация права. Применение права. /Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Подготовка к практическому занятию, подготовка сообщения.
	<b>Раздел 4. Экзамен</b>							

4.1	Экзамен /КРЭ/	1	0,33	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Ответы на вопросы к экзамену
-----	---------------	---	------	------------------------------------	----------------	--	--	------------------------------

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Входной контроль.

Тесты

1. Качество человека, отличающим его от животного, является:

- А) способность к продолжению рода
- Б) умение защищаться от врагов
- В) умение находить пропитание и обустроить жилье
- Г) страх смерти

Верный ответ: Г

2. Для традиционной экономики характерно:

- А) преобладание свободного нерегулируемого рыночного хозяйства
- Б) регулирование производства и распределения благ обычаями и устоями
- В) конкуренция на рынках товаров и услуг монополистов и свободных производителей
- Г) быстрые темпы обновления техники и технологии

Верный ответ: Б

3. Мыльные оперы, популярные блокбастеры, литературные бестселлеры характерны для культуры:

- А) массовой
- Б) элитарной
- В) народной
- Г) андерграундной

Верный ответ: А

Текущий контроль.

Тесты

1. Какие принципы права участвуют в регулировании общественных отношений?

- а) Общеправовые
- б) Отраслевые
- в) Все принципы права

Верный ответ: в

2. О какой теории возникновения права идет речь?

Правом признаются только правила должного поведения, устанавливаемые законом и иными нормативно-правовыми актами, принимаемыми государственными органами. «Закон есть закон», который нужно исполнять в любом случае, независимо от психологических переживаний человека и его естественных прав.

- а) психологическая теория возникновения права
- б) позитивистская теория возникновения права
- в) материалистическая теория возникновения права

Верный ответ: б

3. Назовите признаки нормы права:

- а) Государственно-властный характер
- б) Общеобязательный характер
- в) Двустороннее правило поведения
- г) Персонифицированный характер
- д) Неинституциональный характер
- е) Верный ответ: а,б,в,

Ситуационные задачи.

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 9.8. КоАП РФ.

«Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, — влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц — от десяти до двадцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц — от ста до двухсот минимальных размеров оплаты труда»,

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 266 Таможенного кодекса РФ:

«Непринятие мер по обеспечению выпуска или получения в распоряжение в соответствии с таможенным режимом товаров и транспортных средств, срок нахождения которых на складе временного хранения превысил установленные предельные сроки хранения, — влечет конфискацию товаров и транспортных средств, являющихся непосредственными объектами правонарушения».

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 17 Основ законодательства РФ о нотариате:

«Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству Российской Федерации, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб».

Заполнение таблицы.

Линии сравнения

Гражданское общество

Государство

Реализуемые интересы

Повседневные интересы индивидов.

Общественные интересы социальных групп, классов, этносов.

Средства реализации

Убеждение, правовые и моральные нормы, традиции, обычаи, искусство и т. д.

Конституция, власть, принуждение, право и т. д.

Связи и отношения между людьми

Преобладание горизонтальных связей, основанных на отношениях солидарности и конкуренции.

Преобладание вертикальных связей, основанных на отношениях господства и подчинения.

Основа

Свободный индивид с неотъемлемыми правами и неполитические организации, с помощью которых он их реализует.

Политические институты, органы власти, лидеры, элита и т. д.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов:

1. Легитимности и легальности государственной власти их основные черты, совпадают ли эти понятия?
2. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
3. Место государства и права в политической системе общества.
4. Унитарное государство и федерация. Черты и особенности формирования.
5. Формы реализации права и их основные черты.
6. Обстоятельства освобождения от юридической ответственности и укажите их основные черты.
7. Принципы законности и их основные черты.
8. Принципы и основные черты правового государства и гражданского общества.
9. Принципы и основные черты политической системы общества.
10. Основные черты взаимодействия права с другими социальными регуляторами.

Примерная тематика заданий на проверочную работу:

1. Назовите методы познания теории государства и права.
2. Укажите место теории государства и права в системе других наук.
3. Какие факторы выступают главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории?
4. Каковы признаки государства, отличающие его от догосударственных и негосударственных организаций?
5. Назовите основные подходы к сущности государства.
6. Каковы формы и методы осуществления функций государства?
7. Совпадают ли понятия легитимности и легальности государственной власти?
8. В чем заключаются различия формационного и цивилизационного подходов к типологии государства?
9. Из каких элементов состоит понятие "форма государства"?
10. Каковы признаки монархии и республики?

## 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Государство и право: происхождение и сущность.
2. Нормы права и нормативно-правовые акты.
3. Формы правления.
4. Правовые системы современности.
5. Источники российского права.
6. Понятие правоотношений.
7. Правонарушения и юридическая ответственность.
8. Конституция России - основной закон государства.
9. Российская Федерация как демократическое и правовое государство.
10. Федеративная форма государственного устройства России.
11. Гражданство РФ.

12. Личные права и свободы граждан РФ.
13. Политические права и свободы граждан РФ.
14. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
15. Разделение властей по Конституции РФ.
15. Президент РФ.
16. Парламент РФ.
17. Правительство РФ.
18. Судебная система и прокуратура в РФ.
19. Понятие гражданского правоотношения.
20. Физические и юридические лица.
21. Право собственности.
22. Ответственность за нарушение обязательств.
23. Форма завещания.
24. Наследование по закону.
25. Наследование по завещанию.
26. Брачно-семейные отношения.
27. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
28. Трудовой договор (контракт).
29. Трудовая дисциплина.
30. Административные правонарушения и административная ответственность.
31. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
32. Виды уголовного наказания.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Жуковская, Н. Ю.	Теория государства и права: учебное пособие	Липецк : Липецкий ГПУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/193698">https://e.lanbook.com/book/193698</a>
Л1.2	Матузов Н. И., Малько А. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дело, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577776">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577776</a>
Л1.3	Пиголкин А. С., Головистикова А. Н., Дмитриев Ю. А.	Теория государства и права: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488563">https://urait.ru/bcode/488563</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;  
углубления и расширения теоретических знаний;  
развития познавательных способностей и активности обучающихся:

формирования самостоятельности;  
развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену/зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

### Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

## Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:  
внимательно изучить содержание темы дисциплины;  
рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;  
выбрать литературу, соответствующую теме семинарского занятия;  
рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;  
подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

## Требования к составлению тестовых заданий.

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 10 до 20 тестовых заданий. Суммарное время ответа, тестируемого не должно превышать 45 минут.

## Составление и заполнение таблиц и схем.

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

## Решение задач.

При решении задач вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов условию задачи. Последовательно изложить ответ на задачу (правильность или неправильность поступка, деяния) и привести обоснование ответа в соответствии со статьями нормативно-правовых актов.

Образец записи решения задачи

ФИО

Задача

Текст задачи

Решение задачи: В соответствии со ст. 1 Семейного кодекса Российской Федерации» ..... text text text text text text.

Таким образом, действия органов опеки и попечительства были правомерны.

## Написание реферата.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Суг; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение и выводы

Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся. При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».