

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования «Красноярский государственный педагогический университет
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Основы гражданского процессуального права

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|--|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Г6 Философии, экономики и права | | |
| Квалификация | Бакалавр | | |
| | 44.03.05 История и право (очная форма обучения, 2023). Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы История и право | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | экзамены 6 | |
| аудиторные занятия | 28 | | |
| самостоятельная работа | 44 | | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0,33 | | |
| часов на контроль | 35,67 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 13 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены | 0,33 | 0,33 | 0,33 | 0,33 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28,33 | 28,33 | 28,33 | 28,33 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Часы на контроль | 35,67 | 35,67 | 35,67 | 35,67 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.ф.н., Доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Основы гражданского процессуального права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

История и право

Выпускающие кафедры:

Отечественной истории; Всеобщей истории; Философии, экономики и права

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

С6 Философии, экономики и права

Протокол от 04.05.2022 г. № 6

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Лисина Л.Г.

Председатель НМСС(С)

12.05.2022 г. № 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний об основах гражданского процессуального права, а также навыков и умений работы с нормативными правовыми актами и их применения в конкретных практических ситуациях.
Формирование и развитие гражданского общества и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.ВДП.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Трудовое право |
| 2.1.2 | Административное право |
| 2.1.3 | Основы конституционного судопроизводства |
| 2.1.4 | Конституционное право |
| 2.1.5 | Теория государства и права |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы уголовно-процессуального права |
| 2.2.2 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| 2.2.3 | Семейное право |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | На продвинутом уровне знает: - теоретические основы гражданского процессуального права - понятие и виды сторон в гражданском процессе - особенности судебных разбирательств в порядке гражданского судопроизводства - правила обжалование судебных решений и исполнение судебных актов. |
| Уровень 2 | На базовом уровне знает: - теоретические основы гражданского процессуального права - понятие и виды сторон в гражданском процессе - особенности судебных разбирательств в порядке гражданского судопроизводства - правила обжалование судебных решений и исполнение судебных актов. |
| Уровень 3 | На пороговом уровне знает: - теоретические основы гражданского процессуального права - понятие и виды сторон в гражданском процессе - особенности судебных разбирательств в порядке гражданского судопроизводства - правила обжалование судебных решений и исполнение судебных актов. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | На продвинутом уровне умеет: - назвать (процитировать, воспроизвести) правовые нормы гражданского процесса - приводить примеры использования правовые норм гражданского процесса - составлять иски и заявления |
| Уровень 2 | На базовом уровне умеет: - назвать (процитировать, воспроизвести) правовые нормы гражданского процесса - приводить примеры использования правовые норм гражданского процесса - составлять иски и заявления |
| Уровень 3 | На пороговом уровне умеет: - назвать (процитировать, воспроизвести) правовые нормы гражданского процесса - приводить примеры использования правовые норм гражданского процесса |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | На продвинутом уровне владеет: -навыками применения норм гражданского процесса в реальных жизненных ситуациях |
| Уровень 2 | На базовом уровне владеет навыками применения норм гражданского процесса в реальных жизненных ситуациях. |
| Уровень 3 | На пороговом уровне владеет навыками применения норм гражданского процесса в реальных жизненных ситуациях. |

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | На продвинутом уровне знает нормативные требования и стандарты общего и среднего образования |
| Уровень 2 | На базовом уровне знает ФГОС ОО |
| Уровень 3 | На пороговом уровне знает ФГОС ОО |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | На продвинутом уровне умеет осуществлять отбор правовых источников по теме с учетом дифференцированного подхода к обучающимся |
| Уровень 2 | На базовом уровне умеет осуществлять отбор правовых источников по теме |
| Уровень 3 | На пороговом уровне умеет работать с правовыми источниками, содержащимися в ФПУ |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | На продвинутом уровне владеет: - творческим подходом к использованию правовых источников на уроках - этапами формирования функциональной грамотности у обучающихся |
| Уровень 2 | На базовом уровне владеет навыками работы с правовыми источниками с обучающимися |
| Уровень 3 | На пороговом уровне владеет навыками работы с правовыми источниками с обучающимися |

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | На продвинутом уровне знает: - различные формы учебных занятий, - приемы и технологии обучения, в том числе информационные |
| Уровень 2 | На базовом уровне знает: - различные формы учебных занятий, - приемы и технологии обучения, в том числе информационные |
| Уровень 3 | На пороговом уровне знает: - различные формы учебных занятий, - приемы и технологии обучения, в том числе информационные |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | На продвинутом уровне: - умеет применять различные формы учебных занятий; - использовать приемы и технологии обучения, в том числе информационные |
| Уровень 2 | На базовом уровне: - умеет применять различные формы учебных занятий; - использовать приемы и технологии обучения, в том числе информационные |
| Уровень 3 | На пороговом уровне: - умеет применять различные формы учебных занятий; - использовать приемы и технологии обучения, в том числе информационные |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | На продвинутом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий, |
| Уровень 2 | На базовом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий |
| Уровень 3 | На пороговом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий |

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает разнообразные приемы развивающей учебной деятельности с использованием правовых и исторических источников. Знает теоретические и методологические основы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) |
| Уровень 2 | Знает в целом основы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) |
| Уровень 3 | Знает фрагментарно основы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет системно и творчески осуществлять интеграцию учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) |
| Уровень 2 | Умеет осуществлять интеграцию учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) |

| | |
|---|---|
| Уровень 3 | Умеет в основном осуществлять интеграцию учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет эффективными способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) |
| Уровень 2 | Владеет наиболее известными способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) |
| Уровень 3 | Владеет фрагментарными способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) |
| ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает особенности и формирующие возможности социокультурной среды Красноярского края |
| Уровень 2 | Знает некоторые особенности и формирующие возможности социокультурной среды Красноярского края |
| Уровень 3 | Имеет фрагментарные знания об особенностях и формирующих возможностях социокультурной среды Красноярского края |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании уголовного права в учебной и во внеурочной деятельности на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании уголовного права в учебной и во внеурочной деятельности на базовом уровне |
| Уровень 3 | Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании уголовного права в учебной и во внеурочной деятельности на пороговом уровне. Умеет фрагментарно учитывать особенности образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края в учебной и внеурочной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет эффективными технологиями использования образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края в учебной и внеурочной деятельности |
| Уровень 2 | Владеет наиболее известными технологиями использования образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края в учебной и внеурочной деятельности |
| Уровень 3 | Владеет фрагментарными способами использования образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края в учебной и внеурочной деятельности |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Пр. подгот. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------|----------------|------------|-------------|---|
| | Раздел 1. Раздел 1. Стороны в гражданском процессе. Гражданско-процессуальные правоотношения. | | | | | | | |
| 1.1 | Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 | Л1.1 Л1.3 | | | Обзор литературы и НПА по теме |
| 1.2 | Гражданские процессуальные правоотношения/ Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.3 | | | Обзор литературы и НПА по теме |
| 1.3 | Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Подготовка к практическому занятию (устный ответ) |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|----------------------|----------------|--|---|---|
| 1.4 | Объект гражданских процессуальных правоотношений. /Ср/ | 6 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.3 | | | Решение тестов, написание реферата. |
| 1.5 | Стороны в гражданском процессе. Понятие и виды третьих лиц. Представительство в суде /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 | Л1.1 Л1.3 | | | Обзор литературы и НПА по теме |
| 1.6 | Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Подготовка к практическому занятию (устный ответ) |
| 1.7 | Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | 2 | Подготовка к практическому занятию (устный ответ) |
| 1.8 | Процессуальные сроки. Судебные расходы. Ответственность в гражданском судопроизводстве. /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 | Л1.1 Л1.3 | | | Обзор литературы и НПА по теме |
| 1.9 | Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. /Ср/ | 6 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.3 | | | Решение тестов, написание реферата. |
| | Раздел 2. Раздел 2 Судебное разбирательство в порядке гражданского судопроизводства. | | | | | | | |
| 2.1 | Иск. Понятие и сущность искового производства. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Возражения против иска (материальные и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.3 | | | Лекция |
| 2.2 | Доказывание и доказательства. Понятие и цель судебного доказывания. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | 2 | Подготовка к практическому занятию (устный ответ) |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---------------|----------------|--|---|---|
| 2.3 | Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. /Ср/ | 6 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.3 | | | Решение тестов, написание реферата. |
| 2.4 | Судебное разбирательство. Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса. Разбирательство дела по существу. /Пр/ | 6 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | 2 | Подготовка сообщения. |
| 2.5 | Понятие и виды судебных постановлений. Сущность судебного решения. Дополнительное решение. Содержание решения. Немедленное исполнение решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Подготовка сообщения. |
| 2.6 | Постановление суда первой инстанции. Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебного определения. Частные определения. /Ср/ | 6 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.3 | | | Решение тестов, написание реферата. |
| 2.7 | Приказное и заочное производство и решение. Сущность приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Условия, допускающие заочное производство. Содержание заочного решения и его свойства. /Ср/ | 6 | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.3 | | | Решение тестов, написание реферата. |
| 2.8 | Обжалование решений и определений в апелляционном порядке. Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба и ее содержание. /Ср/ | 6 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.3 | | | Решение тестов, написание реферата. |
| 2.9 | Обжалование и проверка судебных решений и определений, в кассационном порядке. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Подготовка к практическому занятию (устный ответ) |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|------|---------------|----------------|--|--|-------------------------------------|
| 2.10 | Исполнение судебных актов и актов иных органов. Органы принудительного исполнения. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Подготовка сообщения. |
| 2.11 | Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов. Порядок выдачи исполнительного листа. /Ср/ | 6 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.3 | | | Решение тестов, написание реферата. |
| Раздел 3. Экзамен | | | | | | | | |
| 3.1 | Экзамен /КРЭ/ | 6 | 0,33 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.3 | | | Устный ответ по вопросам |

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль.

Тестовые задания

1. Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство:

- А) брачно-семейные
- Б) отношения в сфере государственного управления
- В) имущественные и связанные с ними не имущественные
- Г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности

2. Методом гражданского права является

- А) метод властного подчинения
- Б) метод юридического равенства сторон
- В) метод репрессии
- Г) метод финансового контроля

3. Укажите раздел, который не входит в 1 часть ГК РФ

- А) общие положения
- Б) общая часть обязательственного права
- В) отдельные виды обязательств
- Г) право собственности и другие вещные права

4. Гражданские правоотношения, в которых носителю права противостоит неопределенное количество обязанных лиц, называются:

- А) абсолютными
- Б) относительными
- В) простыми
- Г) сложными

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов:

1. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
2. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
3. Гражданское процессуальное отношение (понятие, основания возникновения, содержание, особенности, субъекты).
4. Лица, участвующие в деле (понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности).
5. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.
6. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
7. Процессуальное соучастие (цель, основания, виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.
8. Понятие ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
9. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления правопреемника в процесс. Его правовое положение.
10. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета иска.
11. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета иска.
12. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов; распределение судебных расходов.
13. Судебные штрафы (основания, порядок наложения; сложение и уменьшение штрафа).
14. Понятие и цель доказывания.

15. Понятие судебных доказательств (сведения о фактах и средства доказывания). Доказательственные факты.
16. Предмет доказывания, определение его по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию.
17. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
18. Классификация доказательств.
19. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска. Основания к отказу в принятии заявления.
20. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Основания возвращения искового заявления.
21. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.
22. Прекращение производства по делу (понятие, основания, последствия).
23. Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, последствия).
24. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
25. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от определения.
26. Судебный приказ (понятие, основания, порядок выдачи и отмены).
27. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
28. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
29. Полномочия судов апелляционной и кассационной инстанций.
30. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения в апелляционном и кассационном порядке.
31. Обжалование определений мирового судьи и суда первой инстанции.
32. Определения суда кассационной инстанции (значение, содержание, обязательность указаний). Частные определения суда кассационной инстанции.
33. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Порядок подачи жалобы или представления прокурора.
34. Процессуальный порядок рассмотрения надзорных жалоб и представления.
35. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзора.
36. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
37. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика).
38. Исполнение судебных постановлений и его значение. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.
39. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности.
40. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.
41. Основания принудительного исполнения. Исполнительные документы (их виды, значение, порядок выдачи). Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению.
42. Общие правила исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.
43. Отсрочка, рассрочка, изменение способа и порядка исполнения.
44. Арбитражный суд и его задачи. Система арбитражных судов. Разграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
45. Возбуждение и подготовка дела к рассмотрению в арбитражном суде. Формы отказа в возбуждении дела.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Гражданское процессуальное право и его соотношение с другими отраслями права.
2. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права.
3. Принципы законности, диспозитивности, судебной истины.
4. Принцип состязательности и равноправия сторон.
5. Принципы непосредственности, устности и непрерывности.
6. Гражданское процессуальное правоотношение и его субъекты.
7. Лица, участвующие в деле.
8. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
9. Стороны в гражданском процессе.
10. Третьи лица.
11. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
12. Возбуждение гражданского дела в защиту прав других лиц.
13. Представительство в суде.
14. Судебные расходы.
15. Подведомственность гражданских дел.
16. Подсудность гражданских дел и ее виды.
17. Судебное доказывание.
18. Понятие судебных доказательств и их виды.
19. Оценка доказательств.
20. Заключение эксперта.
21. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
22. Право на обращение в суд за судебной защитой (право на предъявление иска).
23. Судебный приказ.
24. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений.

25. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании законности нормативных правовых актов.
26. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
27. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании решений, действий (бездействий), нарушающих права и свободы граждан.
28. Особое производство: понятие, сущность.
29. Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
30. Процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с определением правового статуса гражданина.
31. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей.
32. Производство в суде кассационной инстанции.
33. Производство по пересмотру судебных постановлений в порядке надзора.
34. Производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
35. Исполнительное производство.
36. Арбитражное процессуальное право в системе российского права.
37. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
38. Кассационное производство в арбитражном процессе.
39. Понятие о нотариате, его задачи и компетенция.
40. Третейский суд (сущность, значение, порядок образования и рассмотрения дела).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Адрес |
|------|--|---|--------------------------|---|
| Л1.1 | Потапова А. А. | Гражданское процессуальное право: конспект лекций: учебное пособие | Москва: Проспект, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276981 |
| Л1.2 | Алексий П. В., Кузбагаров А. Н., Щербачева Л. В., Эриашвили Н. Д., Петров И. В., Кузбагаров А. Н., Алексий П. В. | Гражданское процессуальное право России: практикум: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684742 |
| Л1.3 | Туманова Л. В., Эриашвили Н. Д., Кузбагаров А. Н., Ткачев Н. В., Горелик А. П., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д. | Гражданский процесс: учебник | Москва: Юнити-Дана, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685790 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Основы гражданского процессуального права».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам. Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;

- выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны».

Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум - не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

Составление и заполнение таблиц и схем

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

Решение задач.

При решении задач вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов условию задачи. Последовательно изложить ответ на задачу (правильность или неправильность поступка, деяния) и привести обоснование ответа в соответствии со статьями нормативно-правовых актов.