

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Факультет иностранных языков

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Иностранный язык и иностранный язык
(немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очно

Красноярск 2020

Рабочая программа составлена доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования Стехинй М.В.

Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии иноязычного образования

Протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №8 от «20» мая 2020 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«21» мая 2021 г. Протокол №6

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «4» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №7 от «11» мая 2022 г.

Председатель



Кондракова С.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретическая фонетика немецкого языка

доцентом кафедры германо-романской филологии и
иноязычного образования Стехиной М.В.

протокол № 10 от «03» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой германо-романской филологии и иноязычного
образования

Майер И.А.



Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской
филологии и иноязычного образования

Протокол № 10 от «3» мая 2023 г.

Заведующий германо-романской филологии и иноязычного
выпускающей кафедрой образования

образования

Майер И.А.



Одобрено НМСС(Н)
«17» мая 2023 г. протокол
№3

Председатель

факультета иностранных языков

Лукиных Ю.В.
(ф.и.о.)



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теоретическая фонетика немецкого языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным Минобрнауки России от ОС) № 125 от 22.02.2018; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), очной формы обучения с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык и иностранный (немецкий/английский)».

1.2. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа) Количество часов, отведенных на контактную работу – 28,15 а.ч., на самостоятельную работу обучающегося – 43,85 а.ч. Согласно графику учебного процесса, дисциплина реализуется на 3 курсе, 5 семестр. Форма контроля — зачет.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка»

Целью изучения дисциплины является формирование научного представления о звуковой стороне немецкого языка, о сходствах и различиях фонетического строя немецкого и русского языков.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с базовыми понятиями теоретической фонетики и фонологии немецкого языка;
- представить фонемную систему нормативного литературного произношения немецкого языка;
- изучить особенности немецкого словесного ударения и фразовой интонации;

1.4. Основные разделы и их содержание

1. Предмет фонетики. Фонетика и фонология. Фоностилистика.
2. Речевой аппарат. Артикуляционная база немецкого языка.
3. Фонема. Фонемный состав немецкого языка. Система гласных.
4. Фонемный состав немецкого языка. Система согласных.
5. Слогообразование и слоговоеделение в немецком языке.
6. Изменение фонем в речевом потоке. Чередование фонем немецкого языка.
7. Просодия. Ударение.
8. Просодия. Интонация.
9. Стили произношения. Литературный стиль.
10. Стили произношения. Разговорный стиль.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-2 - Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;

ПК-5 - Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения дисциплины	Код результата обучения
Сформировать представление о базовых понятиях теоретической фонетики и фонологии немецкого языка;	<p>Знать: систему понятийного аппарата теоретической фонетики немецкого языка;</p> <p>Уметь: ориентироваться в базовых понятиях теоретической фонетики и фонологии немецкого языка;</p> <p>Владеть: системой лингвистических знаний, включающих в себя знание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</p>	УК-4, ПК-1, ПК-2
Сформировать представление о фонемной системе нормативного литературного произношения немецкого	<p>Знать: принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и</p>	ПК-5, ПК-2

языка;	индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; Уметь: использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач; Владеть: основами профессиональной этики;	
- сформировать представление об особенностях немецкого словесного ударения и фразовой интонации;	Знать: теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; Владеть: основами профессиональной этики;	УК-4, ПК-5, ПК-2

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Методы текущего контроля успеваемости (выполнение практических работ, подготовка к лекционным занятиям, написание тестов, подготовка докладов-презентаций).

Форма итогового контроля: **зачет**.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения:

- лекции;
- индивидуальная, групповая форма работы (технология дискуссионных мастерских);
- самостоятельная форма работы (лингвистический анализ фонетического материала);

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

«Теоретическая фонетика немецкого языка»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование»

Направленность (профиль): Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень): "Бакалавр".

Форма обучения очная

	Всего часов	Аудиторных часов/ лекций	Самостоятельная работа	Формы контроля
1. Предмет фонетики. Фонетика и фонология. Фоностилистика.	8,3	3,15	5,15	Фронтальный устный опрос по теме.
2. Речевой аппарат. Артикуляционная база немецкого языка.	7,1	2,8	4,3	Подготовка презентации по заданной теме.
3. Фонема. Фонемный состав немецкого языка. Система гласных.	7,1	2,8	4,3	Подготовка таблиц для практической работы.
4. Фонемный состав немецкого языка. Система согласных.	7,1	2,8	4,3	Подготовка таблиц для сравнительного анализа.
5. Слогообразование и слоговоеделение в немецком языке.	7,1	2,8	4,3	Текущее тестирование
6. Изменение фонем в речевом потоке. Чередование фонем немецкого языка.	7,1	2,8	4,3	Подготовка презентаций по заданной теме
7. Просодия. Ударение.	7,1	2,8	4,3	Фронтальный устный опрос по теме.
8. Просодия. Интонация.	7,1	2,8	4,3	Фронтальный устный опрос по теме.
9. Стили произношения. Литературный стиль.	7,0	2,7	4,3	Сравнительный анализ на примере текста
10. Стили произношения. Разговорный стиль.	7,0	2,7	4,3	Итоговое тестирование
Форма итогового контроля по уч. плану: зачёт				Подготовка доклада к обсуждению в группе по темам курса.
	72	28,15	43,85	-

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

1. Phonetik im System der Gesellschafts - und Naturwissenschaften.

Das traditionelle Modell der Sprechkommunikation. Die Phonetik als Wissenschaft. Beziehung der Phonetik zu anderen Wissenschaften. Zweige der Phonetik. Theoretische und praktische Bedeutung der Phonetik.

2. Drei Aspekte der Erforschung der Sprachlaute.

Phonetische Forschungsmethoden. Physiologie der Sprachlaute. Physikalischer Aspekt der Sprachlaute. Linguistischer Aspekt der Sprachlaute. Phonetische Forschungsmethoden. Experimentell - physiologische Methoden. Experimentell-akustische Methoden.

3. Linguistische Methoden der Erforschung der Sprachlaute.

Phonologie der deutschen Sprache. Korrelationen.

4. Der Lautbestand der deutschen Sprache. Der Vokalismus.

Artikulatorische Klassifikation der deutschen Vokale. Das deutsche Vokalviereck. Die Angehörigkeit zur Reihe. Der Grad der Zungenhebung. Die Lippenstellung. Die phonologischen Probleme im deutschen Vokalismus (Streitfragen).

5. Das Konsonantensystem des Deutschen.

Überwindungseigenschaften. Lokalisierungseigenschaften. Resonanzeigenschaften. Distinktive Merkmale der deutschen Konsonanten. Die Artikulationsstelle. Die Artikulationsintensität. Phonologische Probleme im deutschen Konsonantismus (Streitfragen).

6. Die Phonetische Basis des Deutschen im Vergleich mit der Russischen Sprache.

Die Artikulationsbasis. Die Artikulationsspannung. Lippentätigkeit. Mundöffnungsweite. Die Kieferbewegung. Zungenkontaktstellung. Die rhythmisch-melodische Basis. Perzeptionsbasis.

7. Modifikationen der Laute im Redefluß. Kombinatorisch- positionelle Veränderungen der deutschen Laute.

Die Einwirkung des Akzentgrades auf Lautmodifikationen. Die Einwirkung der Lautumgebung. Anlaut. Inlaut. Auslaut. Verschiedene Grade der Assimilation. Die Richtung der Assimilation. Die Assimilation der Artikulationsstelle. Die Assimilation der Artikulationsart. Die Assimilation der Stimmbeteiligung.

8. Phonetischer Lautwechsel im Deutschen.

Umlaut. Brechung. Ablaut. Der lebendige Lautwechsel (Modifikationen der Phoneme).

9. Die Silbe.

Die Drucktheorie (die Expiationstheorie). Die Theorie der Sonorität. Die Theorie der Intensität (Muskelspannungstheorie). Der deutsche Wortakzent. Die Mittel der Silbenhervorhebung. Die Akzentarten. Funktionen des deutschen Wortakzents.

10. Die Intonationslehre .

Funktionen. Die Phonostilistik. Elemente der Intonationsstruktur Horizontale (lineare) Gliederung der Intonationsstruktur. Vertikale Gliederung der Intonationsstruktur. Einzelne Intonationsmittel. Die Mittel der Gliederung (Segmentierung) der Rede. Der Satzakzent. Die Melodieführung. Das Sprechtempo. Die Sprechpause.

2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование»

Направленность (профиль): Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень): "Бакалавр"

Дисциплина «Теоретическая фонетика немецкого языка» ставит своей задачей дать студентам основной блок знаний о фонетическом строе немецкого языка, развить у них интерес к самостоятельному научному исследованию, а также сформировать навыки и умения анализировать и критически оценивать научную литературу. Необходимо научить студентов работать со специальной литературой, углубиться в сущность изучаемых языковых явлений, которые будут применены в их будущей профессиональной деятельности. Основное внимание следует сосредоточить на формировании у студентов профессиональных компетенций посредством обучения теоретическим основам в области фонетики немецкого языка на основе лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций. Дисциплина обеспечивает раскрытие теоретических и практических закономерностей немецкого произношения в сравнении с русским произношением, способствует развитию научного мышления, формирует навыки работы с артикуляционным аппаратом.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Теоретическая фонетика немецкого языка» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых научных источников;
- конспектирование источников;
- работа со справочниками и энциклопедиями;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- подготовка презентаций;

При подготовке студентам рекомендуется обязательное использование дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в подготовке презентации предложенной темы на выбор, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины. Следуя данным рекомендациям, студент приобретает необходимые знания в области теоретической фонетики, обеспечивающие широкий кругозор, корректность и адекватность анализа фонетического строя немецкого языка.

3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка»

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 100	
Текущая работа	Лекции	min 30	max 100
	Устный опрос на занятии	20	60
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование по материалам лекционного курса по типу «множественный выбор»	10	40
Итого		30	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 100	
	Самостоятельная работа	Min 30	Max 100
Текущая работа	Подготовка презентаций по темам курса	20	80
Итоговый контроль	Зачет	10	20
Итого		30	100

Соответствие рейтинговых баллов и сдачи зачета:

Общее количество набранных баллов* 60 – 100	Зачтено
Менее 60 баллов	Не зачтено

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«23»04.2020 г.
Протокол № 08

Зав. кафедрой



И.А. Майер

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
«20»05.2020 г.
Протокол № 08

Председатель



С.О. Кондракова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Составитель: Стехина М.В.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность (профиль) Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)», рабочей программы дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка».

1.2. ФОС по дисциплине «Теоретическая фонетика немецкого языка» решает **задачи:**

- управление процессом приобретения обучающими необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык);

- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов:**

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным Минобрнауки России от ОС) № 125 от 22.02.2018;

□ образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык);

□ Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-2 - Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;

ПК-5 - Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство / КИМ	
			Номер	Форма
УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	История, философия, основы права, политология, культурология, естественнонаучная картина мира, основы теории английского языка, модуль "Основы теории немецкого языка", введение в	Текущий Итоговый	1, 2, 3	Опрос на занятии Подготовка презентации

иностранном (ых) языке (ах);	языкознание, теоретическая грамматика немецкого языка, лексикология немецкого языка, стилистика немецкого языка, новаторская педагогика, профессионально-нравственная культура педагога, теория и практика взаимодействия с семьей, религиоведение, геополитика, литература Германии, литература Англии и США, ономастика немецкого языка, ономастика английского языка, сравнительная типология немецкого языка, теоретическая фонетика английского языка, древние языки и культуры, межкультурная коммуникация, лингвокультурология, сравнительная типология (немецкий язык), сравнительная типология (английский язык), частные проблемы лингвистики немецкого языка, частные проблемы лингвистики английского языка, учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;			Тест на множественный выбор
ПК-1 - Способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;	Философия, русский язык и культура речи, педагогика, методика обучения и воспитания (иностранные языки), практический курс немецкого языка, практический курс английского языка, основы теории английского языка, модуль "Основы теории немецкого языка», стилистика немецкого языка, новаторская педагогика, профессионально-нравственная культура педагога, мировая художественная культура, нормы русского языка, теоретическая фонетика немецкого языка, теоретическая фонетика английского языка, коммерческая корреспонденция на немецком языке, деловой немецкий язык, лингвистика текста, лингвокультурология, сравнительная типология (английский язык), теория перевода немецкого языка, теория перевода английского языка, частные проблемы лингвистики немецкого языка, частные проблемы лингвистики английского языка,	Текущий Итоговый	1, 2, 3	Опрос на занятии Подготовка презентаци Тест на множественный выбор

	<p>производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;</p>			
<p>ПК-2 - Способность поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;</p>	<p>Философия, русский язык и культура речи, педагогика, методика обучения и воспитания (иностранные языки), практический курс немецкого языка, практический курс английского языка, основы теории английского языка, модуль "Основы теории немецкого языка», стилистика немецкого языка, новаторская педагогика, профессионально-нравственная культура педагога, мировая художественная культура, нормы русского языка, теоретическая фонетика немецкого языка, теоретическая фонетика английского языка, коммерческая корреспонденция на немецком языке, деловой немецкий язык, лингвистика текста, лингвокультурология, сравнительная типология (английский язык), теория перевода немецкого языка, теория перевода английского языка, частные проблемы лингвистики немецкого языка, частные проблемы лингвистики английского языка, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;</p>	<p>Текущий Итоговый</p>	<p>1, 2, 3</p>	<p>Опрос на занятии Подготовка презентаци Тест на множественный выбор</p>
<p>ПК-5 - Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных</p>	<p>Психология, педагогика, модуль "Научные основы учебно- профессиональной деятельности", основы научной деятельности студента, модуль "Теория и практика инклюзивного образования", современные технологии инклюзивного образования,</p>	<p>Текущий</p>	<p>3</p>	<p>Подготовка презентаци</p>

задач	<p>практический курс немецкого языка, практический курс английского языка, основы теории английского языка, модуль "Основы теории немецкого языка", введение в языкознание, история немецкого языка, лексикология немецкого языка, инновационные технологии в образовании, средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании, основы письменной коммуникации на немецком языке, практикум по письменной речи на немецком языке, мировая экономика. Правоведение, религиоведение, история и культура Германии, история и культура Англии и США, теоретическая фонетика английского языка, древние языки и культуры, этнология, межкультурная коммуникация, лингвистика текста, сравнительная типология (английский язык), теория перевода немецкого языка, теория перевода английского языка, частные проблемы лингвистики немецкого языка, частные проблемы лингвистики английского языка, профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка, классный руководитель, планирование современного урока иностранного языка, элективная дисциплина по общей физической подготовке, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, "элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов", производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, научно-исследовательская работа, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;</p>			
-------	--	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство - зачет

Критерии оценивания по оценочному средству - зачет

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов Зачтено/отлично	73-86 баллов Зачтено/хорошо	60-72 баллов Зачтено/удовлетворительно
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);.
ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;	Обучающийся на высоком уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;	Обучающийся на среднем уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;
ПК-2 - Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;	Обучающийся на высоком уровне способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;	Обучающийся на среднем уровне способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;
ПК-5 - Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	Обучающийся на высоком уровне способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	Обучающийся на среднем уровне способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: Опрос на занятии, подготовка презентации, тест на множественный выбор

4.2. Критерии оценивания прописаны в технологической карте рейтинга РПД

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос на занятии

Критерии оценивания	Количество баллов
Грамотное изложение материала	20
Логичность и последовательность изложения материала	20
Умение отвечать на дополнительные вопросы	20
Максимальный балл	60

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – выполнение тестовых заданий по принципу «Множественный выбор»

Критерии оценивания	Количество баллов
Выполнение минимального количества баллов (60 %)	10
Выполнение максимального количества баллов	40
Максимальный балл	40

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – подготовка презентаций

Критерии оценивания	Количество баллов
Грамотное изложение материала	20
Логичность и последовательность изложения материала	20
Оформление презентации	20
Умение отвечать на дополнительные вопросы	20
Максимальный балл	80

5. Оценочные средства (Контрольно-измерительные материалы)

Контрольные задания по базовому модулю

Оценочное средство 1 (текущий контроль):

Устный опрос на занятии происходит в виде дискуссии проблемы по темам курса. Образец вопросов для обсуждения:

1. Geschichte der Phonetik als Wissenschaft.

2. Die Etappe der Phonologie.
3. Zweige der Phonetik
4. Die Entstehung und die Gründung der Phonologie.
5. Die Aufgaben der Phonetik und der Phonologie. Die Methoden der Phonetik und der Phonologie.
6. Die Lehre vom Phonem.
7. Die Besonderheiten der deutschen Vokale. Die Besonderheiten der Konsonanten im Deutschen.
8. Grundmodelle des deutschen Wortakzents. Die Regeln der deutschen Wortbetonung
9. Das Wesen der Intonation. Die Funktion der Intonation.
10. Intonationsmodelle verschiedener Sätze im Deutschen.

Оценочное средство 2 (текущий контроль):

Образец теста «Множественный выбор»

1. Der Akzent ist:
 - a) Veränderung der Melodie
 - b) Hervorhebung einer Silbe des Wortes,
 - c) Veränderung der Laufstärke.
2. Den deutschen Wortakzent nennt man:
 - a) grammatisch
 - b) rhythmisch
 - c) morphem gebunden
3. Wozu verwendet man den Begriff „Akzentgrad“:
 - a) um den Akzent zu modellieren,
 - b) um Zusammensetzungen von einfachen Wörtern zu unterscheiden,
 - c) um die Aussprache zu üben
4. Welche Funktion aus den genannten ist dem deutschen Wortakzent eigen:
 - a) kommunikative
 - b) quantitative
 - c) konstitutive
5. Was muss man in der betonten Silbe ändern, um den Akzent musikalisch zu nennen:
 - a) die Lautqualität
 - b) die Tonhöhe
 - c) die Intensität

Оценочное средство 3 (текущий, итоговый контроль)

Темы для подготовки презентаций

1. Die Aufgaben der Phonetik.
2. Die Aufgaben der Phonologie.
3. Die Lehre vom Phonem.
4. Die Methoden der Phonetik und der Phonologie.
5. Vokalinventar im Deutschen
6. Die Klassifikation der Vokale
7. Konsonanteninventar im Deutschen
8. Das Wesen der Wortbetonung

9. Der Charakter der deutschen
10. Die Funktionen des Akzents
11. Die Komponenten der Intonation: die Melodie, die Satzbetonung, das Tempo mit
12. Pausierung, die Tonstärke, die Klangfarbe der Stimme.
13. Graphische Darstellung der deutschen Intonationsstruktur.
14. Phonologische Tonkonfigurationen des Deutschen.
15. Informierende Intonationsstrukturen.
16. Phonostilistische Varianten der deutschen Standardaussprache.
17. Die neutrale Aussprache als Grundvariante der deutschen Standardaussprache.
18. Die Probleme der deutschen Rechtschreibung
19. Getrennt- und Zusammenschreibung
20. Schreibung mit Bindestrich. Kommasetzung

Задания к зачету

1. Выполнить задания контрольного теста.
2. Ответить устно на один из теоретических вопросов.

Примерные вопросы к зачету

1. Gegenstand der theoretischen Phonetik.
2. Ihre Aufgaben und Methoden.
3. Die Phonologie und ihre Aufgaben.
4. Beziehungen der Phonetik zu anderen Wissenschaften.
5. Zweige der Phonetik.
6. Phonetische Einheiten.
7. Die Definition des Phonems.
8. Linguistische Funktion der Sprachlaute.
9. Artikulatorische, phonetische und phonologische Basis des Deutschen.
10. Starke Position der Phoneme.
11. Starke Positionen der deutschen Vokalphoneme.
12. Vokaldreieck.
13. Physiologische Merkmale des deutschen Vokalsystems.
14. Phonologische Merkmale des deutschen Vokalismus.
15. Die Artikulation der Vokale.
16. Die Klassifikation der deutschen Konsonanten. Arbeit mit der Tabelle
17. Starke Positionen der deutschen Konsonantenphoneme
18. Physiologische Merkmale des deutschen Konsonantensystems
19. Artikulation der Konsonanten
20. Artikulation der Konsonanten
21. Charakter der Betonung im Deutschen im Vergleich zu anderen Sprachen
22. Die Funktionen der Betonung
23. Die Modelle der Wortbetonung nach O. Zacher

24. Die Betonung im Syntagma, im Satz. Satzbetonung
25. Melodie,
26. Akzent
27. Toneme im Deutschen
28. Modelle der Sätze mit terminalen Melodie
29. Die Funktionen der Intonation
30. Phonostilistik als Teilgebiet der Phonetik

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

**Лист внесения изменения на 2020-2021 учебный год
В программу вносятся следующие изменения:**

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германологической филологии и иноязычного образования "23" апреля 2020 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой  Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 8 от "20" мая 2020 г. Председатель



Кондракова С.О.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 12 мая 2021 г., протокол № 10.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 5 от 21 мая 2021 г.



Председатель НМСС (Н)

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1 Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2 Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 04 мая 2022 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков

Протокол № 7 от 11 мая 2022 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины/практики на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины/практики, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Обновлена Технологическая карта рейтинга и Фонды оценочных средств.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры "03" мая 2023г., протокол № 10

германо-романской филологии и
иностранного образования

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой

Майер И.А. 

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)
"17" мая 2023 г. протокол № 3
Председатель

Лукиных

Ю.В.



(ф.и.о., подпись)

1. Учебные ресурсы

1.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая фонетика немецкого языка

Направление 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранный язык (немецкий) и иностранный язык (английский)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Коржнева, Е. А. Теоретический курс немецкого языка. Теоретическая фонетика [Электронный ресурс]: учебное пособие по части курса / Е. А. Коржнева, Т. И. Щелок, И. П. Исаева; [науч. ред. Т. А. Розинкина]; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск: АГАО, 2016. - 172 с.: ил. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5104/read.php .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Костеневич, Е.В. Теоретическая фонетика: учебно-методическое пособие / Е.В. Костеневич, И.А. Кузьмичева, Н.С. Смирнова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2014. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00926-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436421	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Лесняк, М.В. Фонетика немецкого языка: учебник / М.В. Лесняк ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 146 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2653-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499723	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Коваленко, Н. А. Практикум по фонетике немецкого языка [Текст]: учебное пособие / Н. А. Коваленко, Е. Р. Кутчер. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 120 с.	Научная библиотека	72

4.1.Карта материально-технической базы по дисциплине

«Теоретическая фонетика немецкого языка»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 11 Лингафонный кабинет	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт. компьютеры -16 шт., наушники с микрофоном – 16 шт. Microsoft® Windows® 10 Prof № 37-ЭА /21 от 22.11.2021; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader– (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Nord договор № 37- ЭА/21 от 22.11.2021
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 13	Ноутбук -1 шт, проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.

Лебедевой, д. 89, ауд.1- 14	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1- 25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Интерактивная панель Microsoft® Windows® 11 Professional; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., моноблок – 1 шт., экран-1шт., доска учебная -1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., моноблок – 1 шт., доска магнитно-маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);

	Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2- 10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы, телевизор Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-15	Ноутбук-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиокolonки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиокolonки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.

Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт., телевизор – 1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3- 10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	Учебная доска-1шт., доска маркерная переносная – 1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
Лаборатории	Оборудование
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13 Научно-исследовательская лаборатория	Ноутбук -1 шт, проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;

«Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65 Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт., ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);

	<p>VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр	<p>Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	<p>Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>

