

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Глобализация
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G2 Всеобщей истории**
Квалификация **Бакалавр**
44.03.01 История (з, 2023).plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 42
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15
часов на контроль 3,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	18	18	18	18
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26,15	26,15	26,15	26,15
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кин, Доцент, Меер Евгения Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Глобализация

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: История
Выпускающие кафедры:
Отечественной истории; Всеобщей истории

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

G2 Всеобщей истории

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой кин доцент Зберовская Елена Леонидовна

Председатель НМСС(С)

_____ 2022 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в ходе изучения роли глобализационных процессов в формировании и развитии современного мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ВДП.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История Новейшего времени

2.1.2 История Нового времени

2.1.3 История Нового времени часть 1

2.1.4 История средних веков

2.1.5 История Древнего мира

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 История стран Азии и Африки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Знать:

Уровень 1	Знает о социокультурных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений на продвинутом уровне.
Уровень 2	Знает о социокультурных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений на базовом уровне.
Уровень 3	Знает о социокультурных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений на пороговом уровне.

Уметь:

Уровень 1	Использует представления о социокультурных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений на продвинутом уровне.
Уровень 2	Использует представления о социокультурных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений на базовом уровне.
Уровень 3	Использует представления о социокультурных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений на пороговом уровне.

Владеть:

Уровень 1	Владеет представлениями о социокультурных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений на продвинутом уровне.
Уровень 2	Владеет представлениями о социокультурных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений на базовом уровне.
Уровень 3	Владеет представлениями о социокультурных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений на пороговом уровне.

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Знать:

Уровень 1	Знает как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции на продвинутом уровне.
Уровень 2	Знает как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции на базовом уровне.
Уровень 3	Знает как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях

	успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции на пороговом уровне.
Уметь:	
Уровень 1	Использует знания о том, как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции на продвинутом уровне.
Уровень 2	Использует знания о том, как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции на базовом уровне.
Уровень 3	Использует знания о том, как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции на пороговом уровне.
Владеть:	
Уровень 1	Регулярно применяет знания о том, как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции на продвинутом уровне.
Уровень 2	Регулярно применяет знания о том, как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции на базовом уровне.
Уровень 3	Регулярно применяет знания о том, как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции на пороговом уровне.
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	
Знать:	
Уровень 1	Знает, как разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на продвинутом уровне.
Уровень 2	Знает, как разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на базовом уровне.
Уровень 3	Знает, как разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на пороговом уровне.
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на продвинутом уровне.
Уровень 2	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на базовом уровне.
Уровень 3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на пороговом уровне.
Владеть:	
Уровень 1	Постоянно демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на продвинутом уровне.
Уровень 2	Постоянно демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на базовом уровне.
Уровень 3	Постоянно демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на пороговом уровне.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пр. пакт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.							
1.1	Понятие “глобализация”. Сущность, хронологические рамки. /Лек/	9	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4			Тесты Вопросы к зачету
1.2	Глобализация до XX века. /Лек/	9	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4			Тесты Вопросы к зачету
1.3	Глобализация в XX – начале XXI вв. /Лек/	9	4	УК-5.1 УК-5.3 ПК-1.3	Л1.1 Л1.4			Тесты Вопросы к зачету

1.4	ТНК как инструмент экономической глобализации современного мира. /Пр/	9	9	УК-5.1 УК-5.3 ПК-1.3	Л1.1		3	Доклады на семинарах Тесты
1.5	Культурная глобализация в современном мире. /Пр/	9	9	УК-5.1 УК-5.3 ПК-1.3	Л1.1		3	Доклады на семинарах Тесты
1.6	ТНК как инструмент экономической глобализации современного мира. /Ср/	9	21	УК-5.1 УК-5.3 ПК-1.3	Л1.1			Доклады на семинарах
1.7	Культурная глобализация в современном мире. /Ср/	9	21	УК-5.1 УК-5.3 ПК-1.3	Л1.1			Доклады на семинарах
1.8	Понятие “глобализация”. Сущность, хронологические рамки. Глобализация до XX века. Глобализация в XX – начале XXI вв. /КРЗ/	9	0,15	УК-5.1 УК-5.3 ПК-1.3	Л1.1			Вопросы к зачету

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тесты

1. Возникновение термина “глобализация” специалисты связывают с именем

А. М. Делягина

Б. Т. Левитта

В. А. Уткина

Г. М. Маклюэна

Правильный ответ - Б.

2. Изначально под глобализацией понималась

А. Культурная глобализация

Б. Демографическая глобализация

В. Экономическая глобализация

Г. Политическая глобализация.

Правильный ответ- В.

3. Компания Нестле производит

А. Продукты питания

Б. Автомобили

В. Бытовую технику

Г. Станки для бритвы.

Правильный ответ- А.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов к семинарам

Тема №1. ТНК как инструмент экономической глобализации современного мира

1. Майкрософт как инструмент глобализации.

2. Гугл как инструмент глобализации.

3. Боинг как инструмент глобализации.

4. Форд Моторс как инструмент глобализации.

5. Дженерал Моторс как инструмент глобализации.

6. Тойота как инструмент глобализации.

7. БП как инструмент глобализации.

8. Филипс как инструмент глобализации.

9. Эл Жи как инструмент глобализации.

10. Пепси как инструмент глобализации.

11. Кока-Кола как инструмент глобализации.

12. Макдональдс как инструмент глобализации.

13. Нестле как инструмент глобализации.

14. Колгейт как инструмент глобализации.

15. Джилет как инструмент глобализации.

16. Эйвон как инструмент глобализации.
17. Найк как инструмент глобализации.
18. Нокia как инструмент глобализации.
19. Самсунг как инструмент глобализации.
20. Адидаc как инструмент глобализации.

Тема №2. Культурная глобализация в современном мире

1. Олимпийские игры как инструмент глобализации.
2. Мультипликация компании У. Диснея как инструмент глобализации.
3. Мультипликация компании Пиксар как инструмент глобализации.
4. Старый Голливуд как инструмент глобализации.
5. Новый Голливуд как инструмент глобализации.
6. Болливуд как инструмент глобализации.
7. Компьютерные игры как инструмент глобализации.
8. Комиксы как инструмент глобализации.
9. Аниме как инструмент глобализации.
10. Кукла Барби как инструмент глобализации.
11. Гарри Поттер как инструмент глобализации.
12. Netflix как инструмент глобализации.
13. К-POP как инструмент глобализации.
14. Английский язык как инструмент глобализации.
15. Болонская образовательная система как инструмент глобализации.
16. Международный туризм как инструмент глобализации.
17. MTV как инструмент глобализации.
18. Сериал как инструмент глобализации.
19. Реклама как инструмент глобализации.
20. Телеигры как инструмент глобализации.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Вопросы к зачету

1. Проблемность, дискуссионность термина “глобализации”. Этимология термина. Появление термина.
2. Узкие и комплексные трактовки “глобализации”.
3. Стороны (признаки) глобализации.
4. Глобализация и вестернизация, глобализация и истернизация, глобализация и глокализация.
5. Версии начала глобализации.
6. Волны глобализации.
7. Сторонники и противники глобализации.
8. Рынок как фактор глобализации.
9. Торговые пути – каналы глобализации.
10. Торговые империи, союзы и компании.
11. Миграции народов как фактор глобализации.
12. Крестовые походы как этап глобализации.
13. Общеввропейские войны, Вестфальский мир, национальные государства и глобализация.
14. Мореплаватели и землепроходцы как глобализаторы.
15. Пиратство - начало глобального терроризма.
16. Имперские амбиции как фактор глобализации.
17. Европейский колониализм – двигатель глобализации.
18. Трансатлантическая торговля и глобализация.
19. Почта и глобализация.
20. Транспорт и глобализация.
21. Пресса и глобализация.
22. Первая мировая война, Версальская система и глобализация.
23. Мировой кризис 1929-33 гг. - первый плод финансовой глобализации.
24. Идеологические проекты глобализации XX века: глобализация по-американски.
25. Глобализация по-советски.
26. Национал-социалистическая глобализация.
27. Глобализация по-европейски.
28. Международные организации по правам, международная юрисдикция и глобализация.
29. Развитие информационно-коммуникативных технологий в XX веке и глобализация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Хамидуллин Н. Р.	Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825
Л1.2	Корягина И. А., Хачатурян М. В.	Современные проблемы теории управления: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/494189
Л1.3	Ильин И. В., Леонова О. Г.	Политическая глобалистика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491106
Л1.4	Панфилова А. П., Киселева Л. С., Бавина П. А., Егорова Е. В., Добряк С. Ю., Семёнова А. А., Смирнова В. В., Пашоликов М. С., Синёва А. Ю.	Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/496616

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины «Глобализация» студентам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать содержание лекций в конспектах. 2. Регулярно посещать семинарские занятия, в рамках которых необходимо разработать один доклад по экономической глобализации или по культурной глобализации (выступить с ним устно), составить библиографии доклада в письменном виде (по любому ГОСТУ, главное однообразно, поиск источников и литературы осуществляет сам студент), активно участвовать в обсуждении докладов. 3. Пройти тестирование по дисциплине. Для того, чтобы студенты могли по итогам изучения дисциплины получить зачет автоматом, необходимо набрать не менее

60 баллов по итогам работы на семинарах и выполнения тестирования. Если количество баллов меньше, сдается зачет, на котором студент должен набрать минимум 24 балла - 60 % максимального ответа.