

## 2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Актуальные проблемы естественнонаучного образования»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы Биология

| Наименование дисциплины/курса   | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)                         | Цикл дисциплины в учебном плане | Количество зачетных единиц/кредитов |
|---|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Актуальные проблемы естественнонаучного образования   | Педагогическое образование, направление (профиль) образовательной программы Биология бакалавриат | Б1.ВДП.01.01                    | 3 з.е.                              |
| Смежные дисциплины по учебному плану  |  |                                 |                                     |
| Предшествующие: систематика растений и грибов, полевая практика по систематике растений               |  |                                 |                                     |
| Последующие: практическая биология в образовании, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен |  |                                 |                                     |

| ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ<br>(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) |  |                        |           |
|---|--|------------------------|-----------|
|   | Форма работы*  | Количество баллов 5 %  |           |
|   |  | min                    | Max       |
|   | Тестирование   | <b>3</b>               | <b>5</b>  |
| Итого   |  | <b>3</b>               | <b>5</b>  |
| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1  |  |                        |           |
|   | Форма работы*  | Количество баллов 18 % |           |
|   |  | min                    | Max       |
| Текущая работа  |  |                        |           |
| Лабораторные занятия  | Защита отчета по практическим работам                    | <b>11</b>              | <b>15</b> |
| Лабораторные занятия  | Глоссариум   | <b>8</b>               | <b>11</b> |
| Лабораторные занятия  | Тестирование   | <b>9</b>               | <b>15</b> |
| Лабораторные занятия  | Написание конспектов по темам для самостоятельной работы | <b>9</b>               | <b>15</b> |
| Итого   |  | <b>37</b>              | <b>60</b> |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ   |  |                        |           |
| Базовый модуль/<br>Тема   | Форма работы*  | Количество баллов      |           |
|   |  | min                    | Max       |
| БР № 4  | Составление библиографии                                 | <b>5</b>               | <b>10</b> |
| Итого   |  | <b>5</b>               | <b>10</b> |

| <b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>  |                                   |                    |            |
|---|-----------------------------------|--------------------|------------|
| Содержание  | Форма работы                      | Кол-во баллов 25 % |            |
|   |                                   | min                | max        |
| Зачет   | Ответы на типовые вопросы зачета. | 15                 | 25         |
| <b>Итого</b>  |                                   | <b>15</b>          | <b>25</b>  |
| Общее количество баллов по дисциплине<br>(по итогам изучения всех модулей, без учета<br>дополнительного модуля) |                                   | min                | max        |
|   |                                   | <b>60</b>          | <b>100</b> |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

| Общее количество набранных баллов | Академическая оценка |
|-----------------------------------|----------------------|
| 0-59 баллов                       | неудовлетворительно  |
| 60-74 баллов                      | удовлетворительно    |
| 75-89 баллов                      | хорошо               |
| 90-100 баллов                     | отлично              |